

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 8





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-579-3  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez  
**Lenguaje**

Jorge Gilberto González Camargo  
**Matemáticas**

Mireya Díaz Vega  
**Ciencias Sociales**

Elizabeth Colmenares Guluma  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

Carlos Penagos Aley  
María Soledad Ferro Casas  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido



### LENGUAJE

- Encuentra el personaje escondido.....4



### MATEMÁTICAS

- Lanza mayores o menores.....6



### CIENCIAS SOCIALES

- Familias diferentes.....8



### CIENCIAS NATURALES

- Juego a describir las partes de mi cuerpo.....10

## Encuentra el personaje escondido

Lee y dibuja al señor Metetes.

### El señor Metetes

El señor Metetes, es gordo, pesado,  
con grandes cachetes.

Lleva los bolsillos, llenos de billetes.

Usa botas altas y un sombrero  
alón, va tan despeinado, que  
parece un león.

Es muy conocido en todo el  
país, porque siempre en todo,  
mete la nariz.

Es muy generoso y a todos  
convida, pero el invitado, paga  
la comida.

Un día de tantos se metió en  
un circo, a ver los payasos que  
daban mil brincos.

Habia alli una mona con guantes  
y aretes, que saltó a la espalda,  
del señor Metetes, y ahora la  
mona, con guantes y aretes anda  
muy oronda llena de billetes.

Blanca Vega.; Antología de poesía infantil.



Ahora, descubre el personaje escondido y coloréalo.

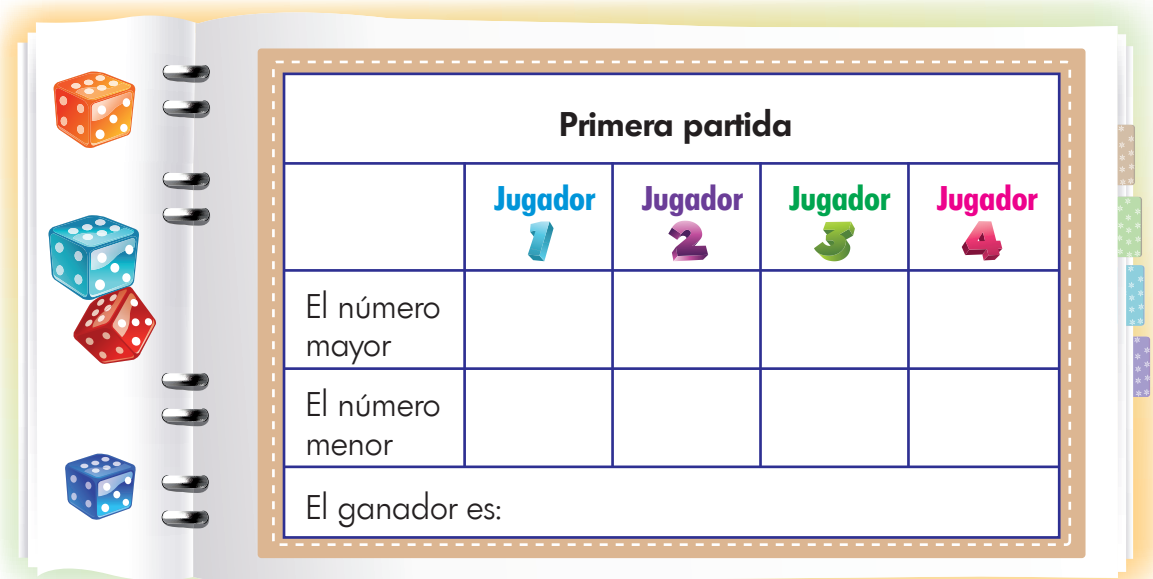


## Lanza mayores o menores

En este juego deberás pensar rápido para armar el número de dos cifras más grande posible y así ir ganando puntos.

### Instrucciones

Este juego se puede realizar entre dos personas o más. Se necesitan cuatro dados y un tablero como el siguiente para cada partida.



Un jugador lanza los cuatro dados, y con los dígitos que obtenga conforma dos números de dos cifras y los escribe en el tablero.



- Gana 10 puntos el jugador que en una partida haya logrado formar el número mayor de todos los jugadores.
- Gana 10 puntos el jugador que en una partida haya logrado formar el número menor de todos los jugadores.



Al final gana el jugador que más puntos haya realizado en cinco partidas (los jugadores pueden acordar cuántas partidas jugar).

Para llevar los puntajes, utiliza la siguiente tabla:

**Segunda partida**

	Jugador 1	Jugador 2	Jugador 3	Jugador 4
El número mayor				
El número menor				
El ganador es:				

**Tercera partida**

	Jugador 1	Jugador 2	Jugador 3	Jugador 4
El número mayor				
El número menor				
El ganador es:				

**Cuarta partida**

	Jugador 1	Jugador 2	Jugador 3	Jugador 4
El número mayor				
El número menor				
El ganador es:				

**Quinta partida**

	Jugador 1	Jugador 2	Jugador 3	Jugador 4
El número mayor				
El número menor				
El ganador es:				

## Familias diferentes

Observa estas familias y escribe en tu cuaderno tres características que las distinguen de otras.



1



2



3



4



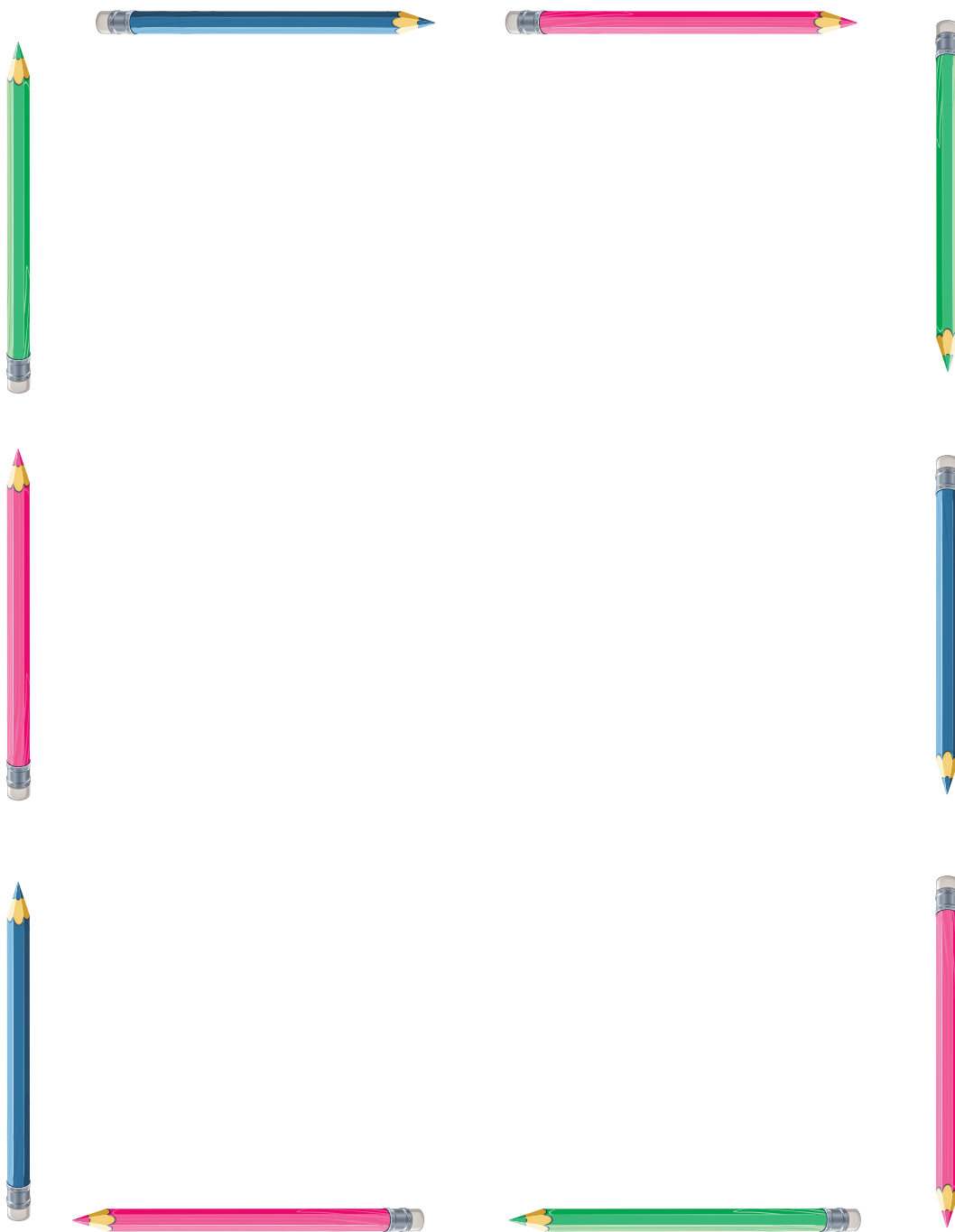
5





## Mi familia

Elaboro un dibujo de mi familia y escribo por qué es tan importante para mí.



## Juego a describir las partes de mi cuerpo

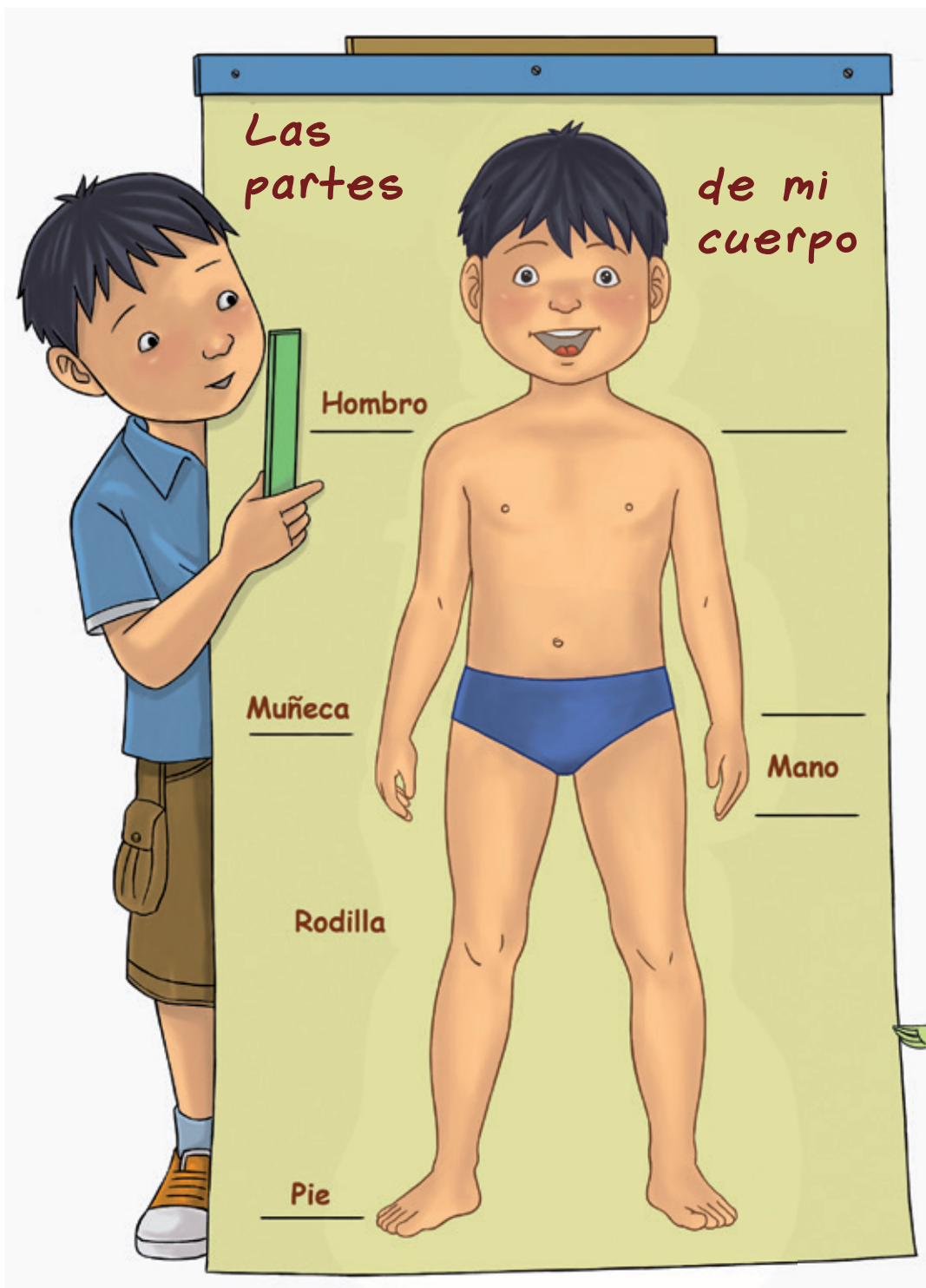


Me preparo como lo hacen los científicos.

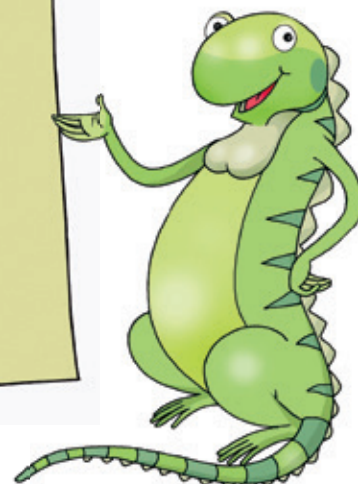
Consigue un pliego de papel periódico o kraft, metro, lápiz, plumón, borrador, tajalápiz, tijeras, cinta de enmascarar y cartulina.

Me aproximo al conocimiento como un científico.

1. Pega el pliego de papel en la pared, ubícate contra el papel de manera que tu cuerpo pueda ser dibujado sobre él y pídele a un familiar que marque la silueta de tu cuerpo con un plumón negro.
2. Sobre tu silueta dibujada en el papel, realiza las siguientes acciones:
  - Pon tu mano en la base del cuello, allí encuentras la parte curva de un hueso llamado esternón, síguelo con tu dedo hasta donde termina. Ahora mide su longitud. Este es el **tórax**.
  - Mide del final del esternón hasta la pelvis. Este es el **abdomen**.
  - Ahora, mide la longitud de la **pelvis**.
  - Mide desde el hombro hasta la muñeca.
  - Mide desde la cadera hasta el pie.
3. Dibuja en la cartulina un rostro para pegarlo sobre tu silueta. Ponle también manos y pies.



*¡muy bien!  
Has medido  
las partes  
de tu cuerpo.  
ahora  
muéstrales  
a tus  
familiares  
cuáles son  
y explícales  
la función.*



**Partes del cuerpo**



# RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

## Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

