

RE
TOS
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 3
Instrumentos de Evaluación Diagnóstica
Período 2





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-583-0
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Leonardo Neisa Vanegas
Ana Rocío Silva García

Autores

María Soledad Ferro Casas
Carlos Penagos Aley
Nubia Arias Benavides

Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

◆ Lee y resuelve.

**Hallan pingüino varado, a más
de 1 600 km de casa**



Wellington, Nueva Zelanda (AP). Deshidratado y delgado, un pingüino emperador fue encontrado varado en una playa de Nueva Zelanda, a más de 1 600 kilómetros de su hábitat en las islas subantárticas.

Unos caminantes hallaron el pingüino el domingo y fue llevado al zoológico de Wellington para su atención.

Los pingüinos emperador tienen una cresta amarilla, comen calamar y viven en la Isla de Macquarie y sus alrededores. Esta isla está ubicada aproximadamente entre Nueva Zelanda y la Antártida. Solo se han detectado cuatro en la Isla Norte en los últimos 100 años.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Jenny lo recogió y lo trajo al parque. Por el camino encendió el aire acondicionado del auto y roció con agua al animal para mantenerlo fresco. El ave marina se puso de pie en un par de ocasiones y emitió un sonido, pero en general permaneció en calma durante el viaje de dos horas,

Lisa, administradora veterinaria del zoológico, afirmó que el pingüino pesaba aproximadamente 2,7 kilogramos (seis libras) cuando llegó. Agregó que estaba deshidratado y que personal del hospital animal mantiene al ave con administración intravenosa de fluidos. Lisa comentó que el pingüino trató de mordisquearla, pero al parecer no tenía suficiente fuerza.

El pingüino tiene aproximadamente un año de edad, mide 50 centímetros (20 pulgadas) de largo, informó Lisa. Los pingüinos emperador pueden alcanzar unos 75 cm (30 pulgadas) y pesar 5,5 kg (12 libras). Son considerados una especie amenazada, pero no en peligro de extinción.

Tomado de Associated Press

1. La noticia del pingüino emperador encontrado a 1 600 km de su casa se refiere a que:
 - a. Los pingüinos emperador están en peligro de extinción.
 - b. Un pingüino emperador perdió su rumbo.
 - c. Un pingüino está desnutrido porque se acabó el calamar.
 - d. Los pingüinos emperador viven en Nueva Zelanda.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

2. Deshidratado es sinónimo de:

- a. Sediento
- b. Afanoso
- c. Indispuesto
- d. Aburrido

3. ¿Qué clase de texto leíste? Escribe tres características de este texto.

4. La lectura menciona que el pingüino estaba sin fuerza y enfermo cuando lo encontraron. Rescatarlo y cuidarlo para no dejarlo morir es respetar su derecho a la vida. Menciona tres acciones que permitieron rescatarlo y cuidarlo.

5. Cuando lo encontraron, el pingüino pesaba 6 libras aproximadamente. Si su peso normal debe ser 12 libras, ¿cuántas libras debe recuperar para estar en su peso ideal?

- a. 4
- b. 2
- c. 6
- d. 3

<p>¿Qué me preguntan?</p>	<p>Estrategia de resolución</p>	<p>Respuesta</p>
---------------------------	---------------------------------	------------------

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

6. Jenny tuvo que parar diez veces en el recorrido. Si paró cada 16 km, ¿cuántos kilómetros recorrió?

- a. 160 km b. 16 km c. 1 600 km d. 16 000 km

<p>¿Qué me preguntan?</p>	<p>Estrategia de resolución</p> 	<p>Respuesta</p>
----------------------------------	--	-------------------------

7. Completa la tabla.



Sistemas Animales	Respiratorio	Reproductivo	De locomoción
▶ Peces			
▶ Mamíferos			
▶ Anfibios			
▶ Aves			

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

8. El lugar donde viven los pingüinos amarillos es una isla. La isla es una porción de tierra rodeada de agua por todas partes. Dibújala.

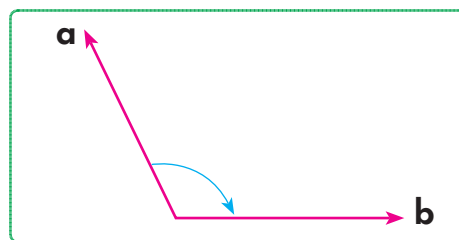


9. Completa la tabla escribiendo la importancia del agua en cada uno de estos sistemas.

Sistema	Importancia del agua
► Respiratorio	
► Circulatorio	
► Óseo	

10. Los marineros que viajaban por el mar usaban un aparato que tiene forma de ángulo. ¿Cómo se llama el ángulo que aparece dibujado?

- a. Recto
- b. Obtuso
- c. Llano
- d. Agudo



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

11. Lee el poema para responder las preguntas:

Tres canciones

Entre las negras encinas
Hay una fuente de piedra,
Y un cantarillo de barro
Que nunca se llena.

En los árboles del huerto
Hay un ruiseñor;
Canta de noche y de día,
Canta a la luna y al sol.

Ronco de cantar:
Al huerto vendrá la niña
Y una rosa cortará.
Por el encinar,

Con la blanca luna,

Ella volverá.

Antonio Machado



Glosario

Encina: árbol de diez a doce metros de altura, con tronco grueso.

Cantarillo: vasija.

a. Las palabras **cantar** y **encinar** son palabras que riman porque:

A large empty rectangular box with a green dotted border and a paperclip icon on the right side, intended for the student's answer.

b. Lee y relaciona según corresponde.

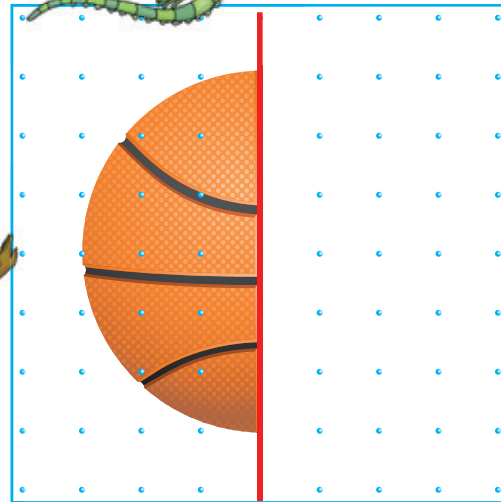
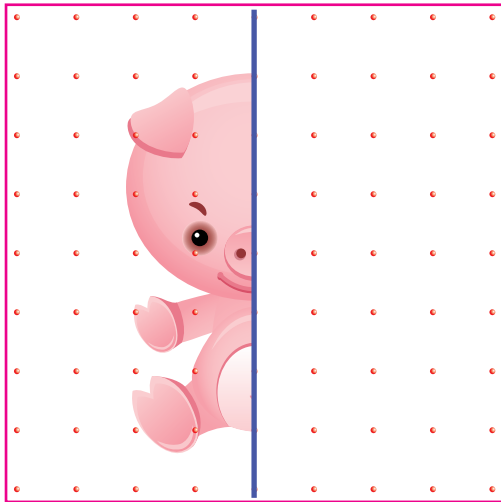


EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

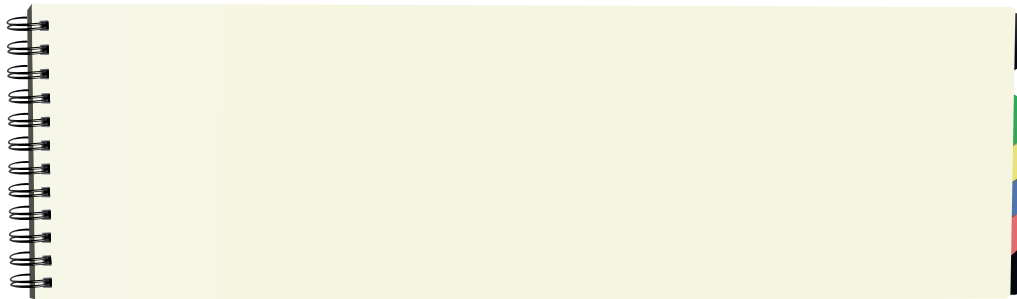
12. Pertenecen a la familia de la palabra rosa:

- a. Rosal, rosada, rosácea.
- b. Rosada, rosario, rosaleta.
- c. Rosal, rosaleta, rosado.
- d. Rocío, rosca, rozarse.

13. Dibuja la otra parte de la figura utilizando los puntos.



14. Señala los ejes de simetría en este rectángulo



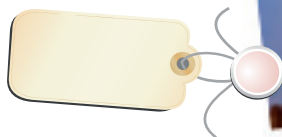
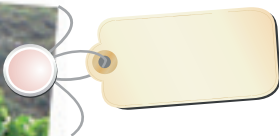
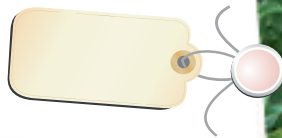
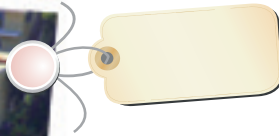
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

15. Un planisferio es una de las formas de representar la Tierra. Localiza y colorea Colombia, Suramérica y África.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

16. Si tuvieras que expresar mediante una imagen los efectos del cambio climático, ¿cuál de las siguientes opciones escogerías?





**RETOS
PARA
GIGANTES**
Transitando por el saber

Colección

