

R **E** **T** **O** **S**
P **A** **R** **A**
G **I** **G** **A** **N** **T** **E** **S**

Transitando por el saber

Grado 3
Instrumentos de Evaluación Diagnóstica
Período 3





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-583-0
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Leonardo Neisa Vanegas
Ana Rocío Silva García

Autores

María Soledad Ferro Casas
Carlos Penagos Aley
Nubia Arias Benavides

Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

◆ Lee y resuelve.

La pulga y el buey



Una pulga preguntaba a un buey:

-¿Qué sucede contigo, que siendo tan enorme y fuerte, te rindes a los maltratos de los hombres y eres su esclavo día a día, mientras yo, siendo una criatura tan pequeña, despiadadamente me alimento de su carne y bebo su sangre en cualquier momento?

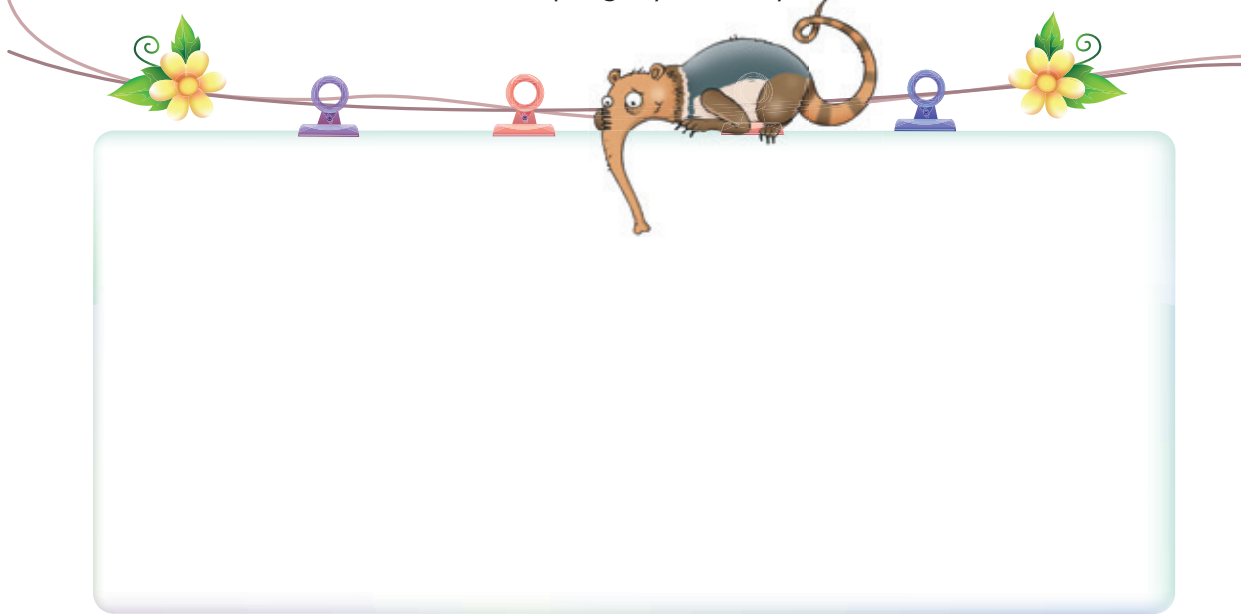
El buey contestó: -No deseo ser desagradecido, ya que yo soy amado y bien cuidado con cariño por los hombres, ellos a menudo me acarician frotando mi cabeza y hombros.

-¡Qué malo sería eso para mí! -dijo la pulga-; esa caricia que te gusta, si me la dieran a mí, traería mi destrucción inevitable.

Esopo.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. Los personajes de esta fábula son:
 - a. Una pulga y un perro.
 - b. Un buey y un piojo.
 - c. Una pulga y un buey.
 - d. Un buey y un ratón.
2. ¿Qué comportamientos humanos podemos encontrar?
 - a. Desear el afecto de los otros.
 - b. Establecer un diálogo.
 - c. Rendirse a las exigencia de los otros.
 - d. Todas las anteriores.
3. ¿Cuál es la enseñanza de "La pulga y el buey"?



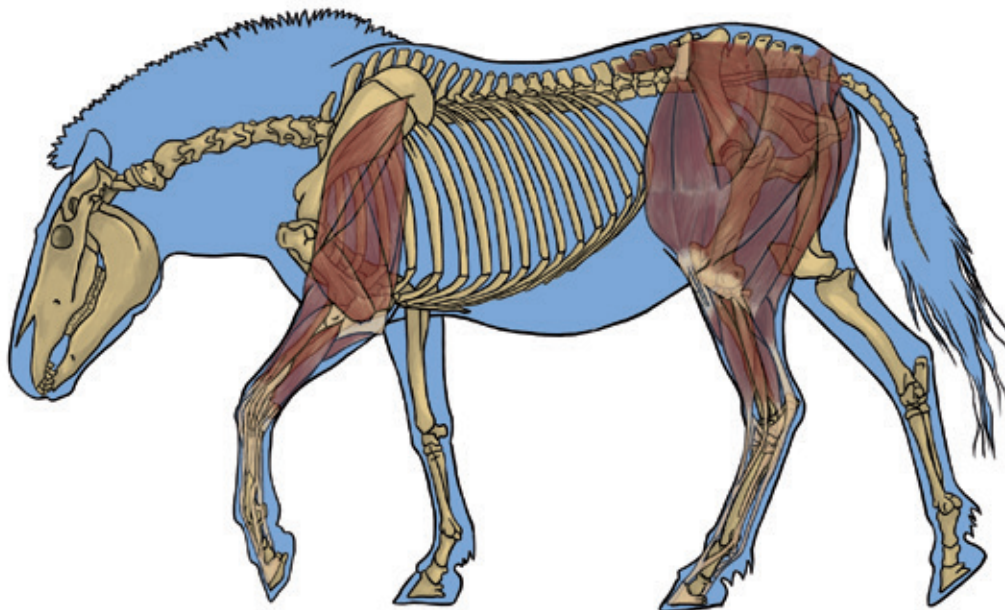
4. En la pregunta que la pulga le hace al buey, ¿qué sucede contigo?, se usan signos:
 - a. De interrogación.
 - b. De exclamación.
 - c. Dos puntos.
 - d. Punto y coma.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

5. ¿Cuáles son características de los seres vivos?



6. Señala en la imagen el hueso, el músculo y el tendón del animal que le permite la locomoción:



7. Los bueyes son utilizados para:

- a. Transportar carga.
- b. Arar la tierra.
- c. Alimento de las personas.
- d. Todas las anteriores.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

8. La tierra erosionada muestra una superficie desgastada. Enumera dos actividades del ser humano que tienen como consecuencia la erosión de la tierra.



9. Colombia es un país muy rico por sus recursos naturales. Dibuja en cada recuadro un ejemplo de ellos.



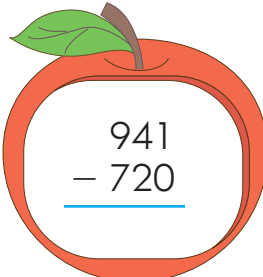
10. Los seres humanos, las pulgas y los bueyes pueden pertenecer al mismo ecosistema porque todos necesitan:
- a. Agua.
 - b. Aire.
 - c. Calor.
 - d. Ninguna de las anteriores.

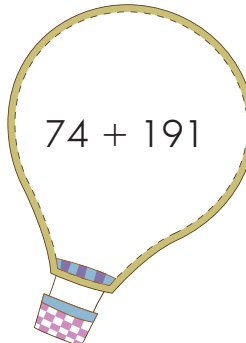
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

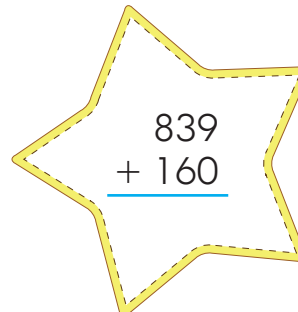
11. En la feria agraria se vendieron 128 bueyes, 271 vacas, 85 caballos. ¿Cuántos animales se vendieron en total?

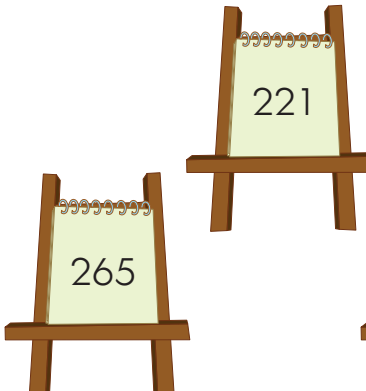
¿Qué me preguntan?	Estrategia de resolución	Respuesta
		

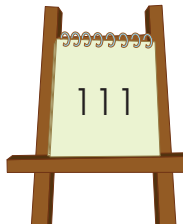
12. Relaciona cada operación con su resultado.


$$\begin{array}{r} 941 \\ - 720 \\ \hline \end{array}$$


$$74 + 191$$


$$\begin{array}{r} 839 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$$


$$221$$

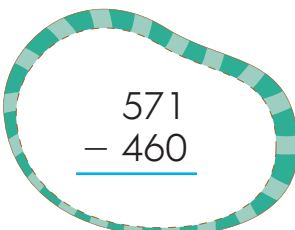

$$111$$

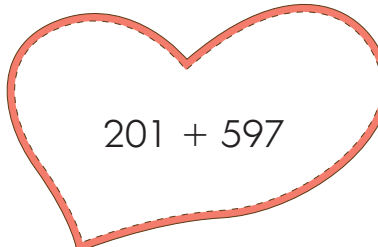

$$798$$


$$265$$


$$183$$


$$999$$


$$\begin{array}{r} 571 \\ - 460 \\ \hline \end{array}$$


$$201 + 597$$


$$274 - 91$$

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

13. Las siguientes preguntas están relacionadas con el medio urbano.

◆ ¿Qué quiere decir esta imagen?



- a. El peatón pasa por una rejilla.
- b. El peatón pasa por las teclas de un piano.
- c. El peatón pasa por una cebrá.
- d. El peatón está metido entre un triángulo.

14. ¿Qué significan estas señales?



- a. Pueden ir peatones y bicicletas.
- b. Los peatones van después de las bicicletas.
- c. Los peatones tienen prioridad en la vía sobre las bicicletas.
- d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

15. Qué clase de palabras son: pequeño, liviano, cómodo, práctico.
- a. Sustantivos
 - b. Verbos
 - c. Adjetivos
 - d. Artículos
16. Un afiche es un medio informativo que sirve para anunciar algo. ¿Qué anuncia este afiche y cuáles son las características del objeto que anuncia?



17. Inventa y escribe una frase exclamativa para el afiche del Ipod.

18. En el texto del afiche que vende un Ipod le damos a la abeja, cualidades humanas. Es decir, estamos usando una:
- a. imagen
 - b. personificación
 - c. representación
 - d. figura

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

19. Ubica en la línea del tiempo estos dispositivos que te permiten conectarte en un sistema.

The image displays five electronic devices arranged vertically on the left side of a light blue background. From top to bottom, they are: a vintage wooden radio with two speakers, a black rotary telephone, a vintage television set with a globe on the screen, a silver laptop computer, and a tablet computer held by two hands, displaying various colorful icons. To the right of these devices is a vertical pink arrow pointing upwards, labeled 'Hoy' at the top. Along the arrow, there are five empty, white, rounded rectangular tags with a small red string tied to the top left corner, intended for students to place the devices in chronological order.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

20. Escribe una carta en la que solicitas a un distribuidor la donación de dos Ipods para rifar en la fiesta de integración.

Ciudad y fecha

Encabezamiento

Cuerpo

Despedida y firma



**RETOS
PARA
GIGANTES**
Transitando por el saber

Colección

