

**RETO
PARA
GIGANTES**

Transitando por el saber

Grado 3
Instrumentos de Evaluación Diagnóstica
Período 4





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-583-0
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Leonardo Neisa Vanegas
Ana Rocío Silva García

Autores

María Soledad Ferro Casas
Carlos Penagos Aley
Nubia Arias Benavides

Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

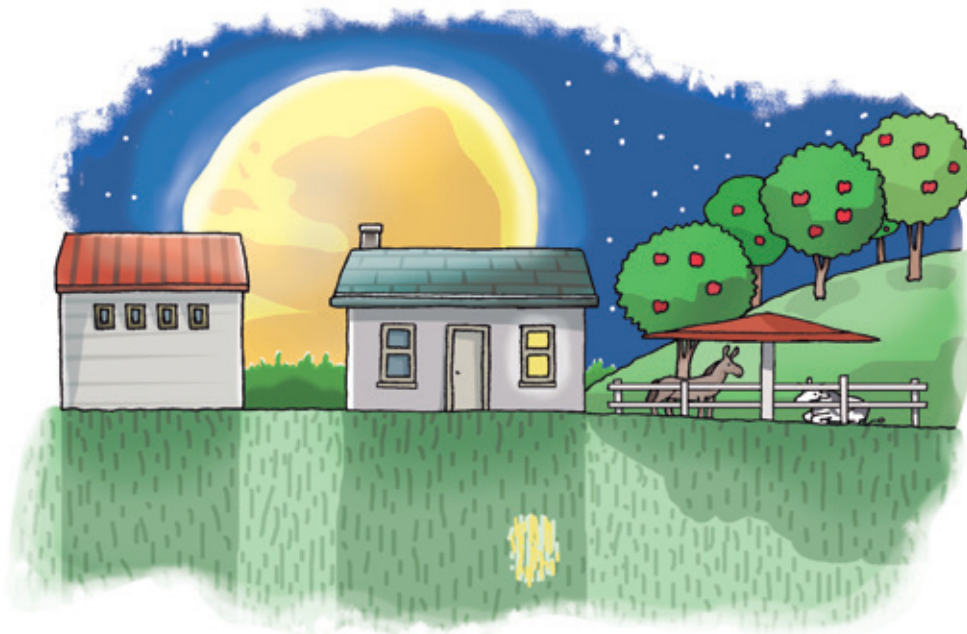
Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

◆ Lee y resuelve.

Matilde y el fantasma



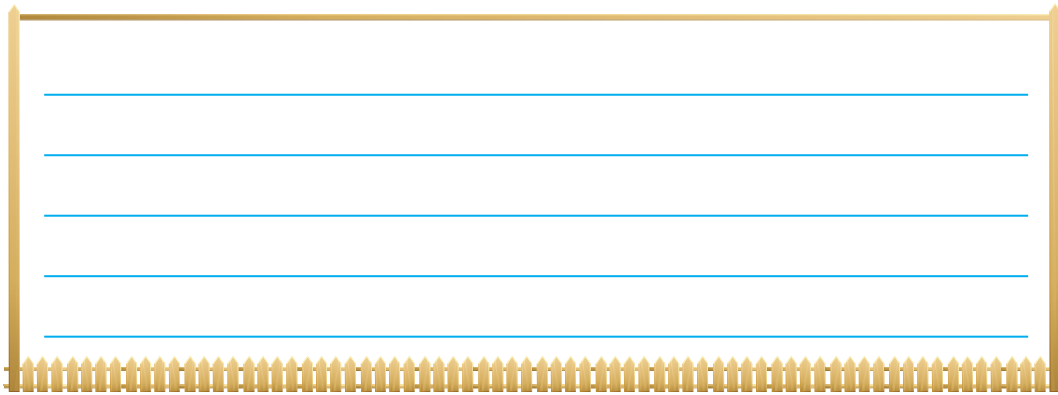
Matilde era una granjera. Desde hacía largo tiempo vivía en una pequeña casa situada dentro de una amplia granja. Tenía campos de maíz y una próspera huerta, prados fértiles donde crecía hierba alta y verde, y grandes manzanos cargados de fruta. En cuanto a la bodega de la granja, sólida y profunda, podía servir si era necesario de abrigo contra tormentas. Matilde tenía también gallinas, una mula y una vaca. En resumen, nuestra granjera vivía llena de prosperidad.

Su pequeña y hermosa casa solo tenía un defecto: estaba encantada. En efecto, un fantasma vivía en la cocina y al llegar la noche organizaba un gran alboroto. Ponte en su lugar; durante el día trabajaba duramente y cuando llegaba la noche necesitaba dormir, entonces el fantasma con sus ruidos le impedía descansar. Lo malo era que no sabía cómo librarse de él.

Wilson Gage: Matilde y el fantasma.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. La casa de Matilde estaba situada en:
 - a. Un pueblo pequeño.
 - b. Una ciudad grande.
 - c. El desierto.
 - d. El campo.
2. Describe una granja con todos los elementos que forman parte de ella.

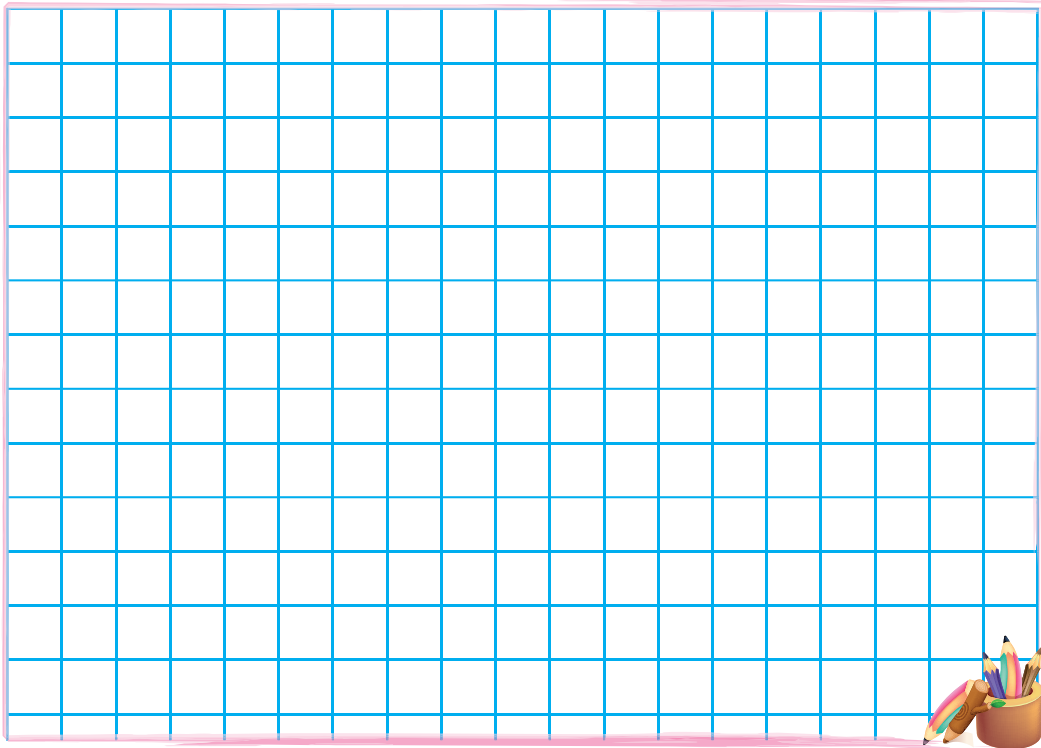


3. Matilde observaba las fases lunares para la siembra del maíz. Las fases de la luna son: luna nueva, luna creciente, luna llena y luna menguante. Dibuja cada una de ellas.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

4. Dibuja el plano de la casa de Matilde, que es un cuadrado perfecto.





5. Vivir en la prosperidad como la granjera Matilde, significa:

- a. Tener las cosas necesarias para vivir bien.
- b. Tener riquezas, éxito en la vida y bienestar.
- c. Mejorar cada vez más la situación económica o social.
- d. Todas las anteriores.

6. Matilde tiene una tía de 58 años. Si Matilde tiene 35 años, ¿qué diferencia de edad hay entre ella y su tía?

- ◆ Para responder, ¿qué operación debes hacer?







Respuesta:

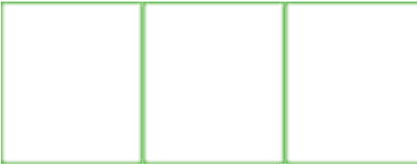
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA


7. La huerta de la granja está dividida en sectores para las hierbas medicinales, para las hortalizas donde está sembrada la lechuga, el repollo y la zanahoria.

- ◆ El espacio está distribuido en partes iguales para cada una de las hortalizas y otra porción igual para las hierbas medicinales.
- ◆ Si divides el área de este terreno de acuerdo con la descripción, queda:

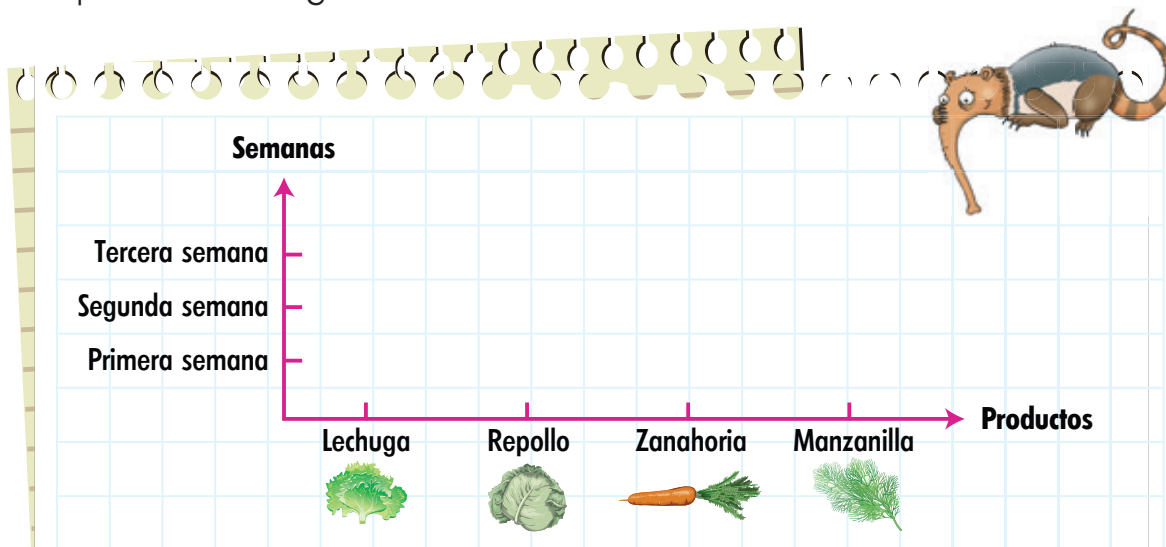
a. 

b. 

c. 

d. 

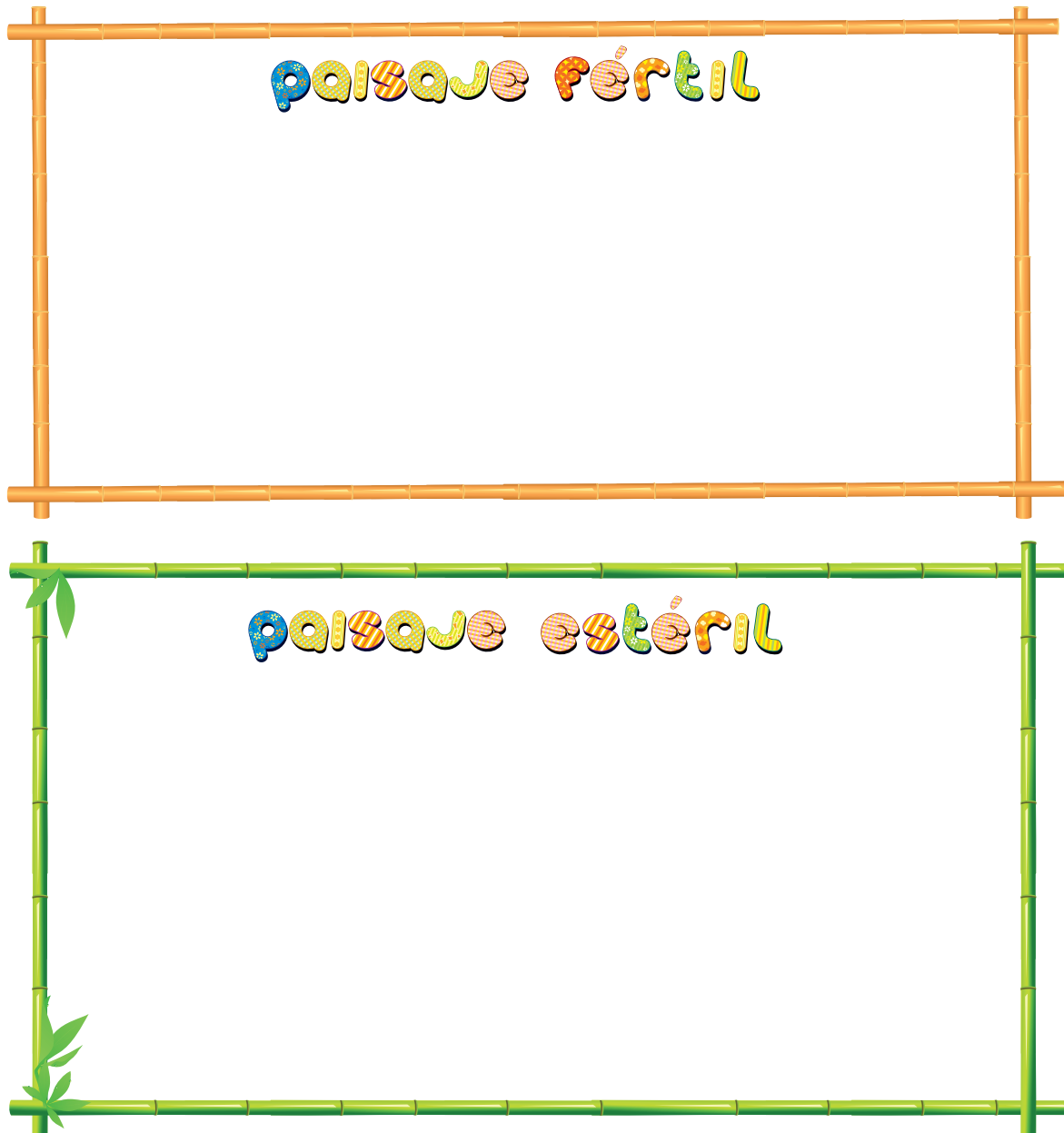
8. Representa en la gráfica de barras esta información.



- a. Matilde recogió 10 lechugas, 7 repollos, 9 zanahorias y 4 matas de manzanilla en la primera semana.
- b. En la segunda recogió 8 lechugas, 3 repollos, 0 zanahorias y 3 matas de manzanilla.
- c. En la tercera recogió 9 lechugas, 6 repollos, 3 zanahorias y 5 matas de manzanilla.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

9. Dibuja un paisaje fértil y uno estéril.



10. Señala el grupo de palabras que están en el orden como aparecen en el diccionario:

- a. Huerta, granjera, alboroto, próspera.
- b. Alboroto, próspera, granjera, huerta.
- c. Próspera, huerta, granjera, alboroto.
- d. Alboroto, granjera, huerta, próspera.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

11. Señala las herramientas propias de la huerta.



◆ Escribe la utilidad de las herramientas que señalaste.





EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

12. Identifica los animales propios de la granja y de la selva.



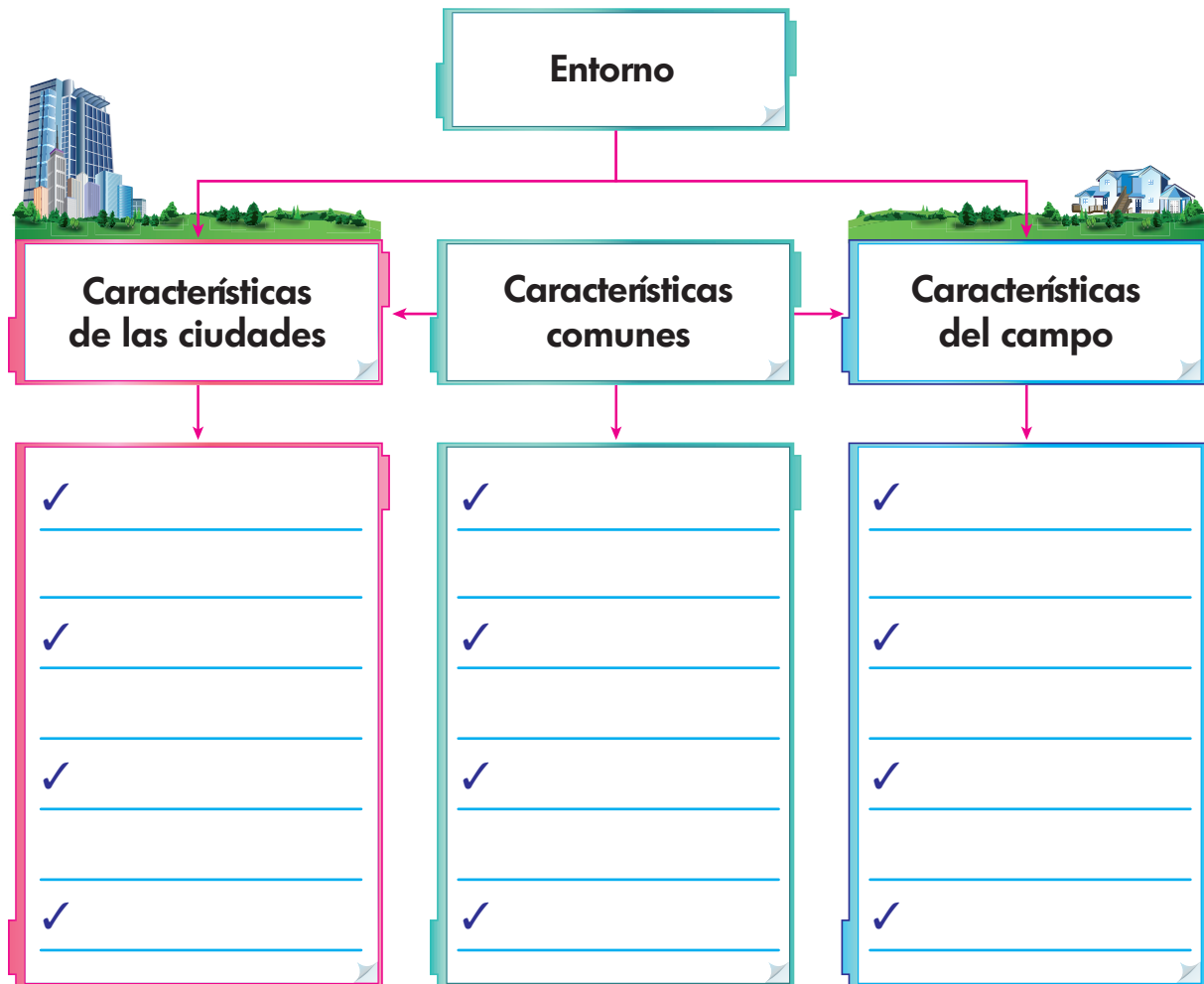
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

13. Por los productos de la granja de Matilde podemos saber que está en una región de clima frío. Completa la tabla con cuatro productos propios de clima templado y cuatro de clima cálido.

Productos de clima frío	Productos de clima templado	Productos de clima cálido
		
Zanahoria		
		
Lechuga		
		
Repollo		
		
Hierbas aromáticas		

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

14. Completa el esquema comparativo.



15. Escribe cómo demuestra respeto por las diferentes formas de pensar que tienen las personas.





**RETOS
PARA
GIGANTES**
Transitando por el saber

Colectión

