

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 3
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 10





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-582-3
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Leonardo Neisa Vanegas
Matemáticas

Claudia García Parra
Ciencias Sociales

Luis Ayala Villamil
Ciencias Naturales

Autores

María Soledad Ferro Casas
Carlos Penagos Aley
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- ¡Actuemos!.....4



MATEMÁTICAS

- Juego con las restas.....6



CIENCIAS SOCIALES

- El Sol es un sabio que nos ayuda a ubicarnos.....8

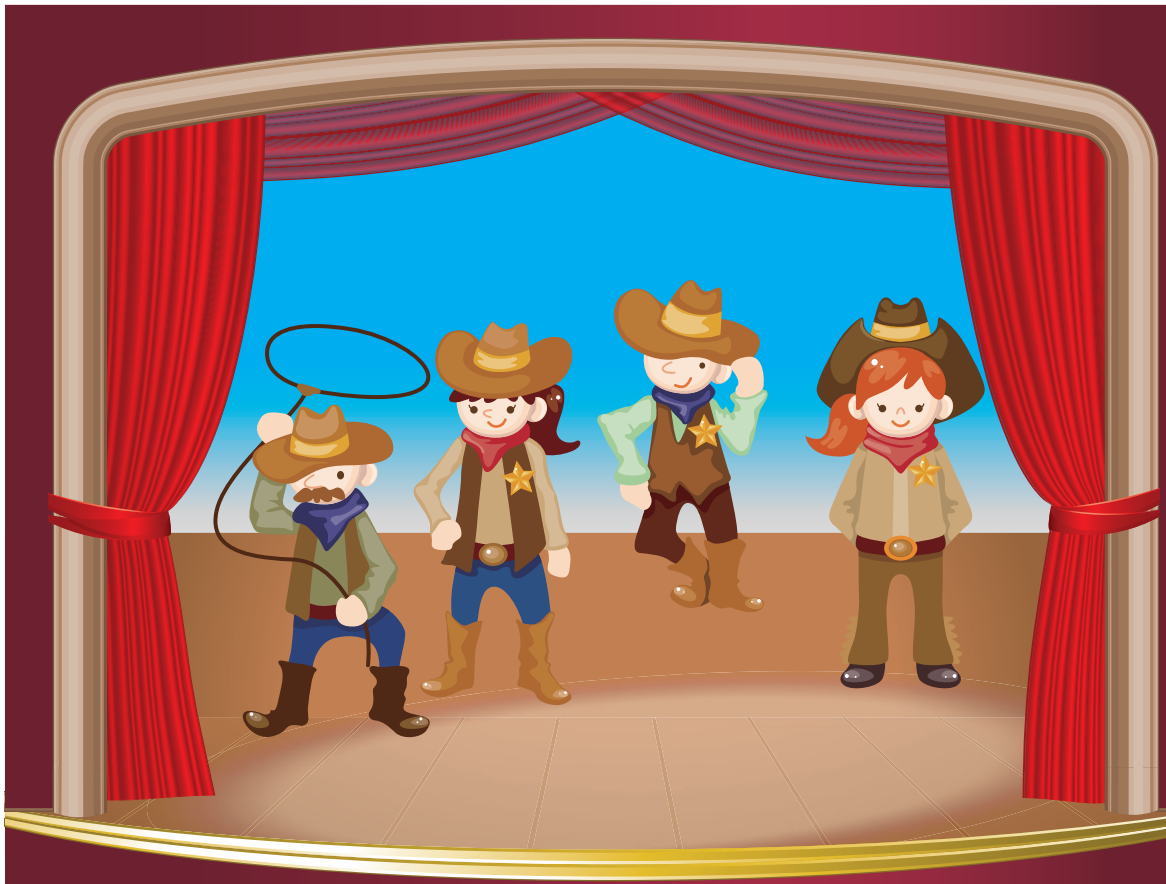


CIENCIAS NATURALES

- Representemos al sistema respiratorio.....10

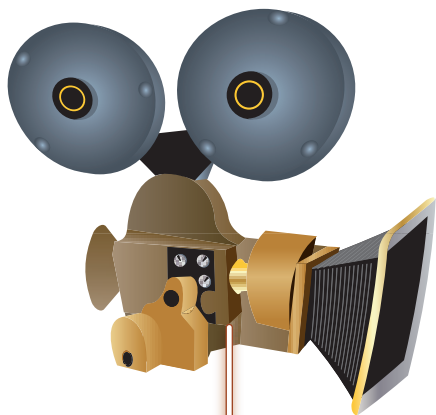
¡Actuemos!

Vamos a jugar a ser actores. Debes formar dos grupos de igual número de integrantes. Un miembro del primer equipo representa actuando una oración o una acción para que su equipo la adivine. Tiene un minuto para representarla. Luego, un miembro del otro grupo debe representar otra acción para que la adivinen.



Te proponemos algunas acciones y oraciones para que tú propongas otras nuevas.

¡Elige una oración y empieza tu actuación!



Las
estrellas
nos
miraban.

La casa
estaba
triste.



Las
flores
sonreían.

Buscar



Soñar

El día
era
alegre.



Juego con las restas

◆ Asocia cada resta con su resultado.

$$\begin{array}{r} 4210 \\ - 1200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3850 \\ - 1630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2380 \\ - 1240 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5960 \\ - 3430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6730 \\ - 4620 \\ \hline \end{array}$$



◆ Con los dígitos del 1 al 8 descubre los valores que se deben restar.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \end{array}$$

◆ Resuelve y escribe otras restas que cumplan con la condición.

Resultado igual a 0.

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 6 \ 3 \\ - 9 \ 8 \ 6 \ 3 \\ \hline 0 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

Resultado mayor que 50.

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 5 \\ - 7 \ 0 \ 1 \\ \hline 0 \ 5 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

El Sol es un sabio que nos ayuda a ubicarnos

Como ya sabes, la brújula es el instrumento más común para orientarnos; sin embargo, el Sol y otras estrellas también nos sirven para esta tarea.

Vamos a ubicar los puntos cardinales en nuestro cuarto, tomando como punto de partida al Sol. Estos cuatro puntos nos servirán para orientarnos.

Pasos



1. En la mañana realizarás el siguiente ejercicio: aproximadamente a las seis, vas a identificar por dónde sale el Sol. Este lugar será el punto de referencia llamado este u oriente. Señala en la pared con una imagen o logo que indique que es el este.

2. Pon los brazos extendidos y la mano derecha apuntando al este. Esto significa que en ese momento tu mano izquierda queda señalando el occidente, también llamado oeste. Señala la pared con una imagen o logo que indique que es el oeste.





3. Manteniendo la posición inicial, toma como referencia la pared que está al frente tuyo. Allí queda el norte. Señala en la pared con una imagen o logo que indique que es el norte.



4. Solo falta ubicar el sur. Está detrás de ti. Señálalo con la imagen o logo.



Representemos al sistema respiratorio

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

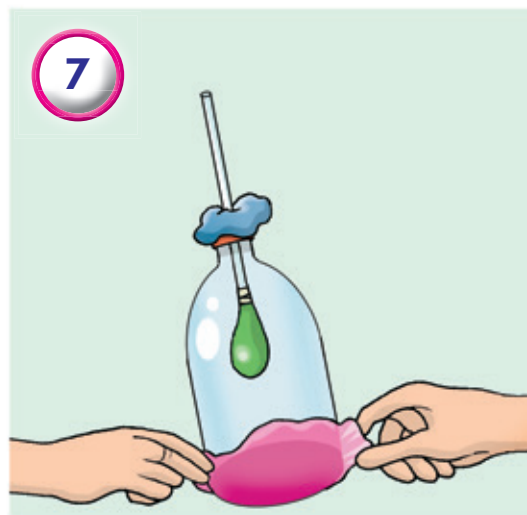
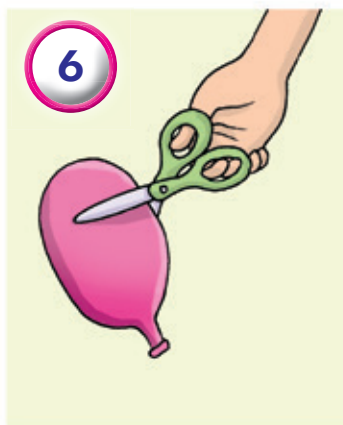
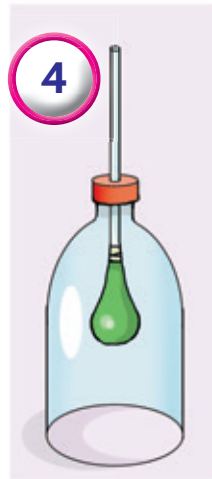
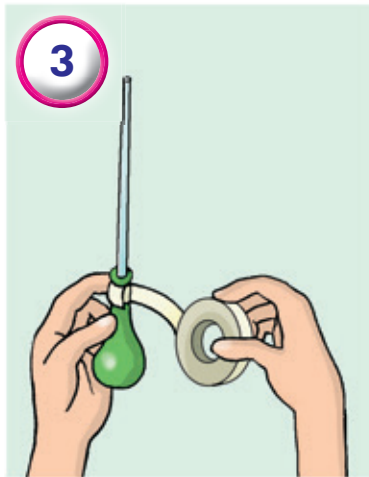
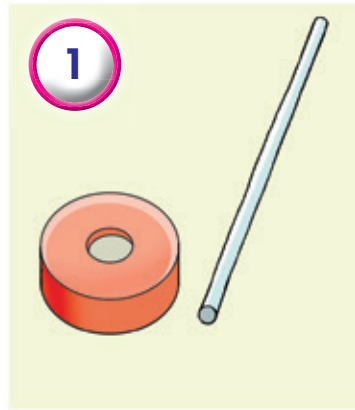
Para comprender cómo respiramos, vamos a elaborar un modelo (simulador) del sistema respiratorio.

Materiales: una botella de plástico con tapa, tijeras, un pitillo, plastilina, cinta adhesiva, un globo grande y otro mediano.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

Procedimiento

1. Con la ayuda de un adulto realiza un agujero del tamaño del pitillo en la tapa de la botella.
2. Corta la botella por la mitad.
3. Pega el globo mediano a un extremo del pitillo, usa la cinta adhesiva. Verifica que puedas inflar el globo soplando por el extremo opuesto del pitillo sin que se salga el aire.
4. Atraviesa la tapa con el extremo del pitillo que no tiene el globo pegado, enrosca la tapa a la botella y procura que el globo quede en el centro de la botella.
5. Fija el pitillo a la tapa con plastilina.
6. Corta por la mitad el globo grande.
7. Cubre con la base de la botella la mitad del globo, asegúralo con cinta adhesiva.
8. Hala hacia abajo el globo de la base del modelo y verifica cómo se infla el globo pegado al pitillo.
9. ¿Qué órganos representan el pitillo, el globo mediano y el grande?





**RETOS
PARA
GIGANTES**
Transitando por el saber

Colección

