

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 3  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 12





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-582-3  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Leonardo Neisa Vanegas  
**Matemáticas**

Claudia García Parra  
**Ciencias Sociales**

Luis Ayala Villamil  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

María Soledad Ferro Casas  
Carlos Penagos Aley  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez R.  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido



### LENGUAJE

- Leer textos con distintas entonaciones.....4



### MATEMÁTICAS

- Juego con las sumas.....6



### CIENCIAS SOCIALES

- Mapas para interpretar.....8



### CIENCIAS NATURALES


- ¡Armemos un esqueleto!.....10

## Leer textos con distintas entonaciones


El locutor del noticiero practica la lectura de sus noticias. Recuerda que lee en un *teleprompter*. Este apuntador óptico permite al presentador leer mirando al frente como si estuviera observando la pantalla.

Leer sin errores y con buena entonación es el resultado de practicar, practicar y practicar. Pero también hay que entender lo que se lee. Por esta razón el juego de hoy consiste en leer los textos que aparecen a continuación con diferente entonación (cansado, aburrido, miedoso, serio, divertido). Cuando hayas practicado un poco, leerás frente al grupo.

### Trabalenguas



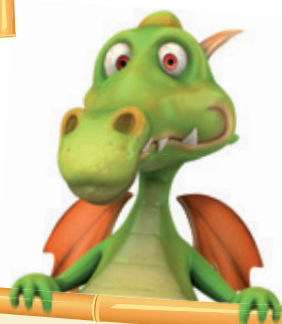
El rey de Constantinopla  
Se quiere desconstantinopolizar  
el que lo desconstantinopolizare  
buen desconstantinopolizador será.



Dino el dinosaurio  
días duros va a tener,  
duras piedras. Dino el dinosaurio  
tiene que traer.



Don Facundo y Don Segismundo  
viven juntos en este mundo,  
con sus amigos Don Segundo y Don Raimundo.



Pablito clavó un clavito  
¿Qué clavito clavó Pablito?

El dragón tragón  
tragó carbón y quedó panzón;  
panzón quedó el dragón  
por tragón:  
que dragón tan tragón.



Me han dicho un dicho,  
que dicen que he dicho yo.  
Ese dicho está mal dicho,  
pues si yo lo hubiera dicho,  
estaría mejor dicho,  
que ese dicho que dicen  
que algún día dije yo.

## Juego con las sumas

1. Separa las fichas en dos grupos de tal forma que la suma de los números en un grupo sea la mitad de la suma de los números en el otro grupo.





2. Completa escribiendo en cada uno de los cuadros un dígito diferente.

	9	3
+	6	4
	7	8
	2	7
		0

## Mapas para interpretar


Los mapas son representaciones de la realidad de una forma plana. No podríamos tener un mapa tan grande como lo es la realidad.

Vamos a jugar.

1. Recuerda el significado de los elementos de los mapas.


**A**

**Escala 1:25.000**



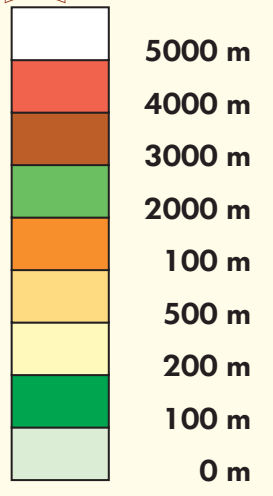
**Muestra la relación entre el tamaño del espacio real con respecto al tamaño representado en el mapa.**

**C**




**Es un símbolo que indica el norte geográfico.**

**D**

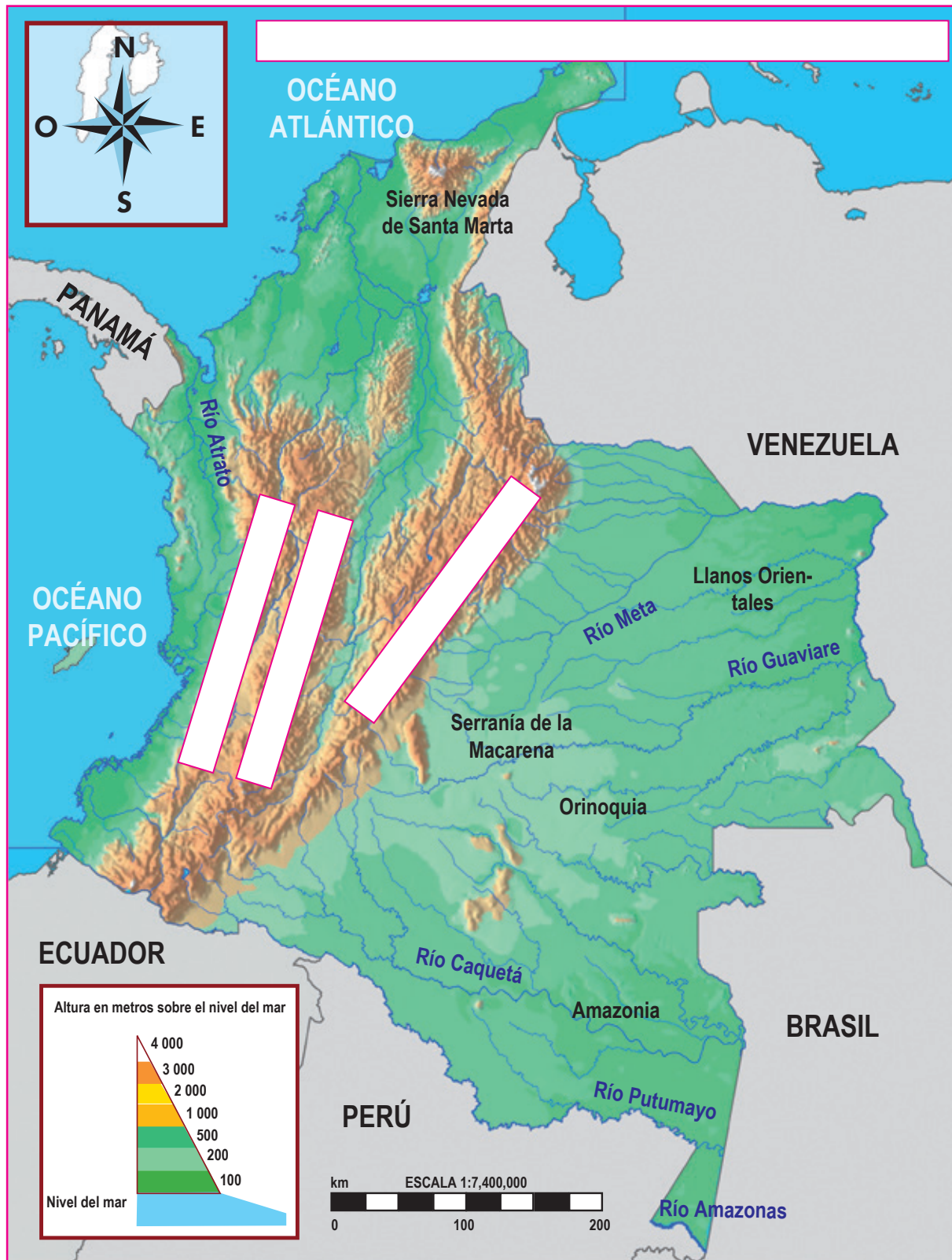


**Indican las alturas que se representan en el mapa.**



2. Ahora, observa el mapa de la siguiente página y dibuja dos convenciones en el lugar que deben ir.
3. Escríbele un título al mapa de acuerdo con la información que contiene.
4. Finalmente, escribe los nombres de las cordilleras y los principales ríos de Colombia.





## ¡Armemos un esqueleto!

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

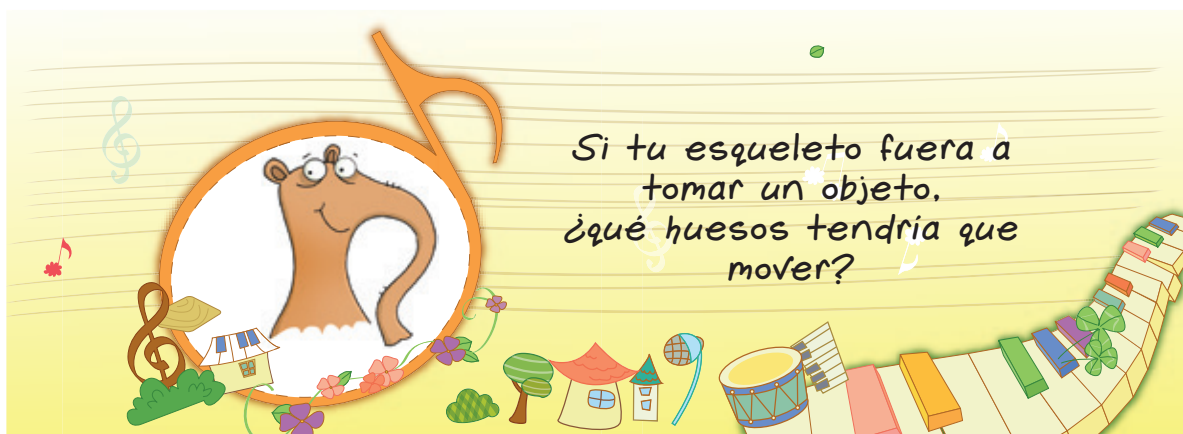
Con la siguiente actividad recordarás la ubicación de algunos huesos del ser humano.

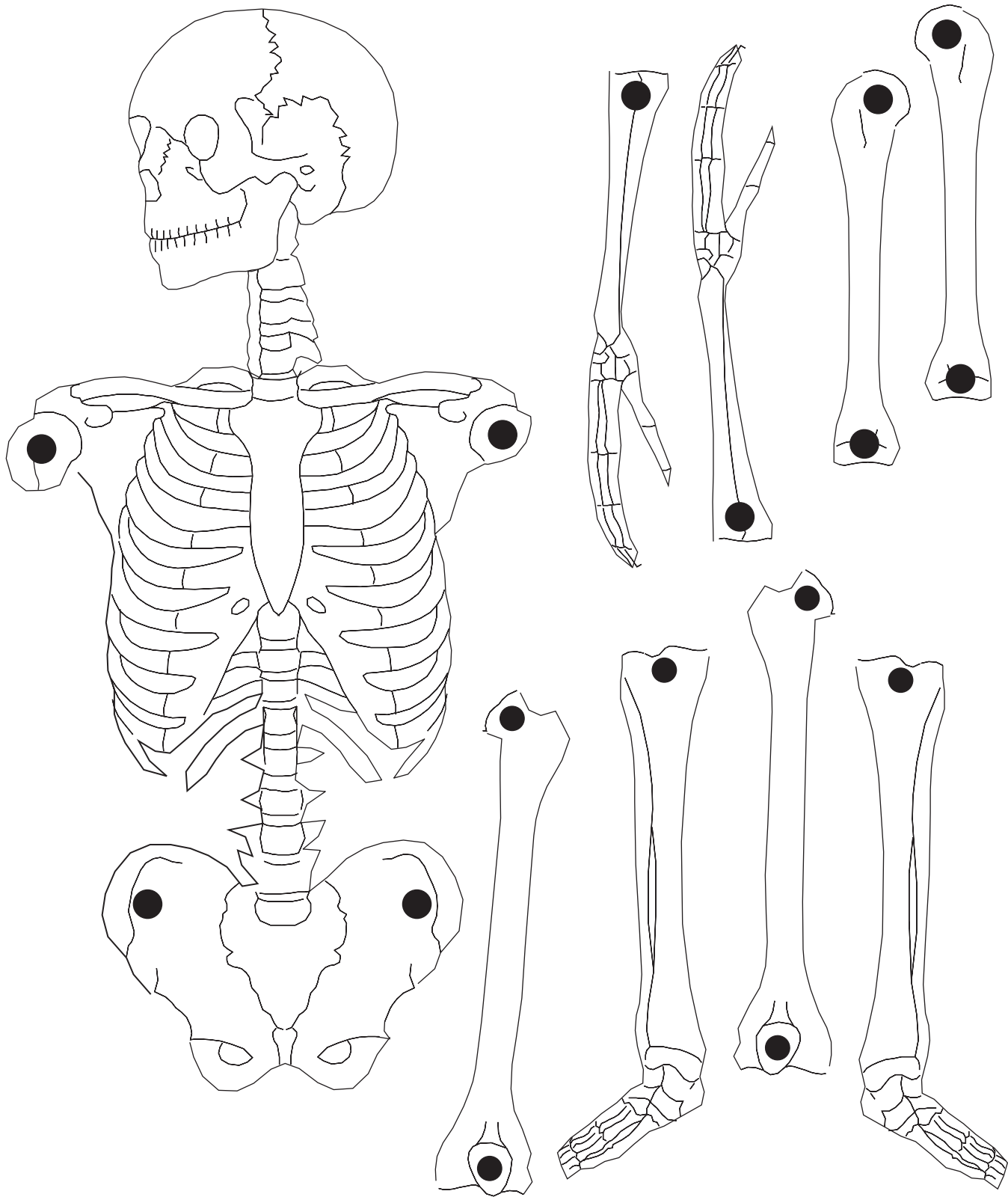
**Materiales:** cordón, papel para calcar, cartón paja, tijeras.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

### Procedimiento

1. Calca sobre el cartón paja los huesos que aparecen en la siguiente página.
2. Recorta los huesos calcados en el cartón paja.
3. Colorea los huesos calcados.
4. Escribe sobre el hueso su respectivo nombre.
5. Abre un hueco en cada punto dibujado en un extremo de cada hueso.
6. Une correctamente los huesos, para esto usa trozos de cordón.







# RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

## Colección

