

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 3
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 18





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-582-3
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Leonardo Neisa Vanegas
Matemáticas

Claudia García Parra
Ciencias Sociales

Luis Ayala Villamil
Ciencias Naturales

Autores

María Soledad Ferro Casas
Carlos Penagos Aley
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Abordar... 4



MATEMÁTICAS

- Juego con las restas... 6



CIENCIAS SOCIALES

- Los climas de las montañas... 8



CIENCIAS NATURALES

- ¡Hagamos una maqueta!... 10

Abordar...

- ◆ Lee y escoge la palabra que mejor completa cada frase.



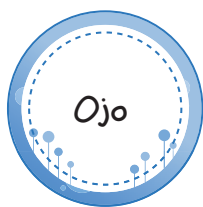
- La bicicleta chocó con el _____ de la acera.
- Cruzamos la bahía en un _____
- La fuerte lluvia causó el _____ de un río.
- En la estación tendremos que hacer un _____ a otro tren.
- El marinero se cayó por la _____
- El capitán pirata gritó: ¡Ah! _____
- La grúa subió un elefante a _____ de un carguero.
- Mi tía va a _____ unas carpetas
- Me corté con un _____ filudo de la silla.
- El mecánico estaba _____ de trabajo.
- Busca aguja e hilo para hacer un _____ en un pañuelo.
- Menos mal que el carro frenó al _____ del precipicio.
- Al presidente hay que _____ con mucha educación.



Palíndromos

- ◆ Ensaya a leer estas palabras y frases hacia adelante y hacia atrás, ¿qué descubriste? Se llaman palíndromos.

Lee en voz alta.



Dábale arroz a la zorra el abad



Ojo rojo

Atar a la rata

Amor a Roma

La tomo como tal

Se van sus naves

Se laminan animales

Sobre verbos



- ◆ Inventa palíndromos.

Juego con las restas

1. Analiza y resuelve.

Mariana



Camilo



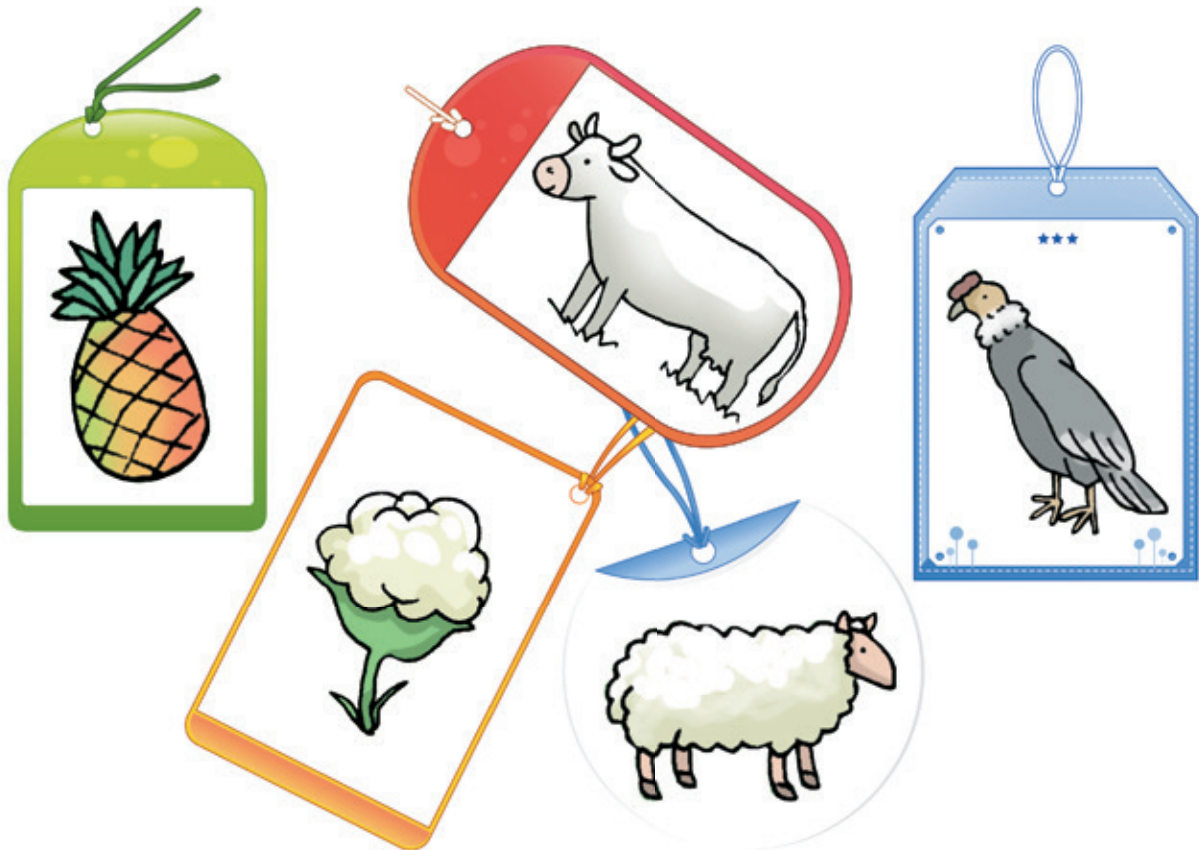
- ◆ ¿A cuál de los dos niños le falta más dinero para completar \$5 000?
- ◆ ¿Cuánto dinero le falta a cada uno?



2. Halla todas las sustracciones que se puedan formar para atravesar el panal.

Los climas de las montañas

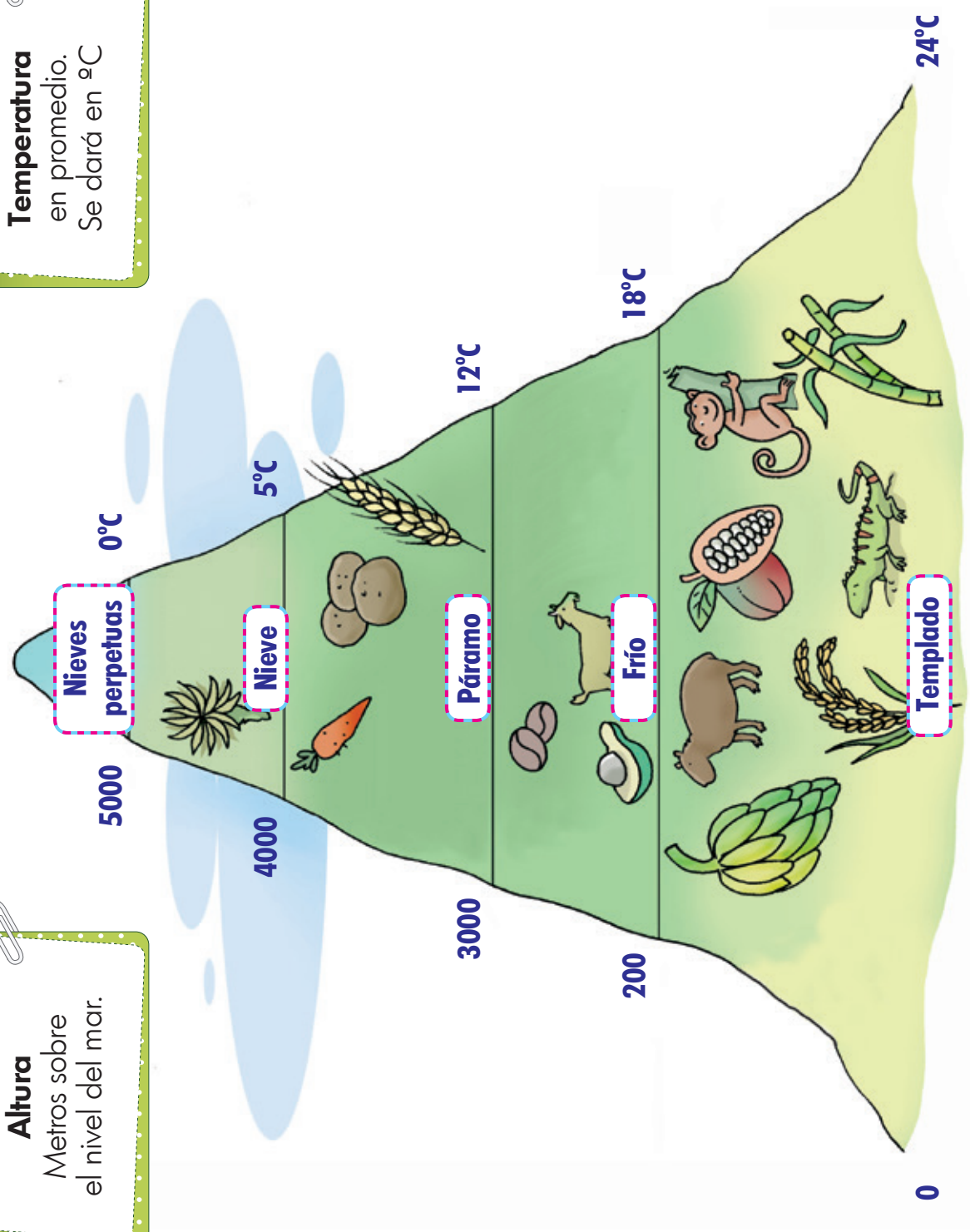
- ◆ El clima de montaña se presenta en las cordilleras de todos los continentes, del planeta. Este clima se caracteriza por la presencia de los pisos térmicos, cálido, templado, frío, páramo, nieves perpetuas.
- ◆ En Colombia tenemos este tipo de clima en la zona de las cordilleras, se caracteriza por la relación entre la altura y la temperatura. Además en cada piso térmico se encuentran productos y animales que son propios de estas características climáticas. Eso hace de Colombia un paisaje llenos de diversos productos, temperaturas y mercados.
- ◆ Copia las siguientes imágenes en el lugar correspondiente de acuerdo con las características que presenta cada clima. Luego, escribe una ciudad o población que tenga cada clima y ubica las imágenes sobre el esquema de los pisos térmicos según corresponde. Explícale a un amigo qué significan estos elementos. En la parte de atrás escríbele el piso térmico para que puedas verificar la información.





Temperatura
en promedio.
Se dará en °C

Altura
Metros sobre
el nivel del mar.



¡Hagamos una maqueta!

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

Representemos las alteraciones del ambiente y el aprovechamiento del entorno en una maqueta.

Materiales: cuatro palillos, plastilina de varios colores, colbón, un cuarto de pliego de cartón paja, cinta de enmascarar.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

Procedimiento

1. Pega cinta de enmascarar en los cuatro bordes del cartón paja.
2. Calienta la plastilina en tus manos, moldeándola para formar una bola.
3. Empieza a esparcirla en el cartón para formar una base o fondo.
4. Puedes combinar colores para que parezca un paisaje real.
5. Construye montañas con verde oscuro, valles con mezclas de colores verdes y amarillos, y ríos con color azul.
6. Para hacer arbustos y árboles coloca una bolita de plastilina verde y con los palillos hazle huecos, iverás que pareceran árboles de verdad!
7. Elabora cultivos, ciudades, bosques en proceso de tala y montañas erosionadas con la plastilina.
8. Aplica colbón, espárcelo y deja secar, así la maqueta tendrá un aspecto brillante.
9. Retira la cinta de enmascarar y quedará un marco para tu maqueta.
10. Escribe rótulos para nombrar las alteraciones del ambiente y el aprovechamiento del entorno, pégalas en los lugares adecuados de la maqueta.





RETOS
PARA
GIGANTES
Transitando por el saber

Colección

