

RE  
TOS  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 3  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 30





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-582-3  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Leonardo Neisa Vanegas  
**Matemáticas**

Claudia García Parra  
**Ciencias Sociales**

Luis Ayala Villamil  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

María Soledad Ferro Casas  
Carlos Penagos Aley  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez R.  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido



### LENGUAJE

- Descifrar ..... 4



### MATEMÁTICAS

- Los cuatro tres ..... 6



### CIENCIAS SOCIALES

- Laberintos para llegar a América ..... 8



### CIENCIAS NATURALES

- ¡Observemos las fases de la luna! ..... 10

## Descifrar

### Descifra los jeroglíficos

1. Personaje de Virgilio.



2. ¿Cómo te calificaron el examen?



3. Lee y descifra los pictogramas.



4. Dibuja símbolos para decir:

- a. Bienvenido.
- b. Celebramos una fiesta.
- c. Área restringida a las personas que trabajan en este lugar.

**¡Acuérdate, no se pueden usar palabras!**

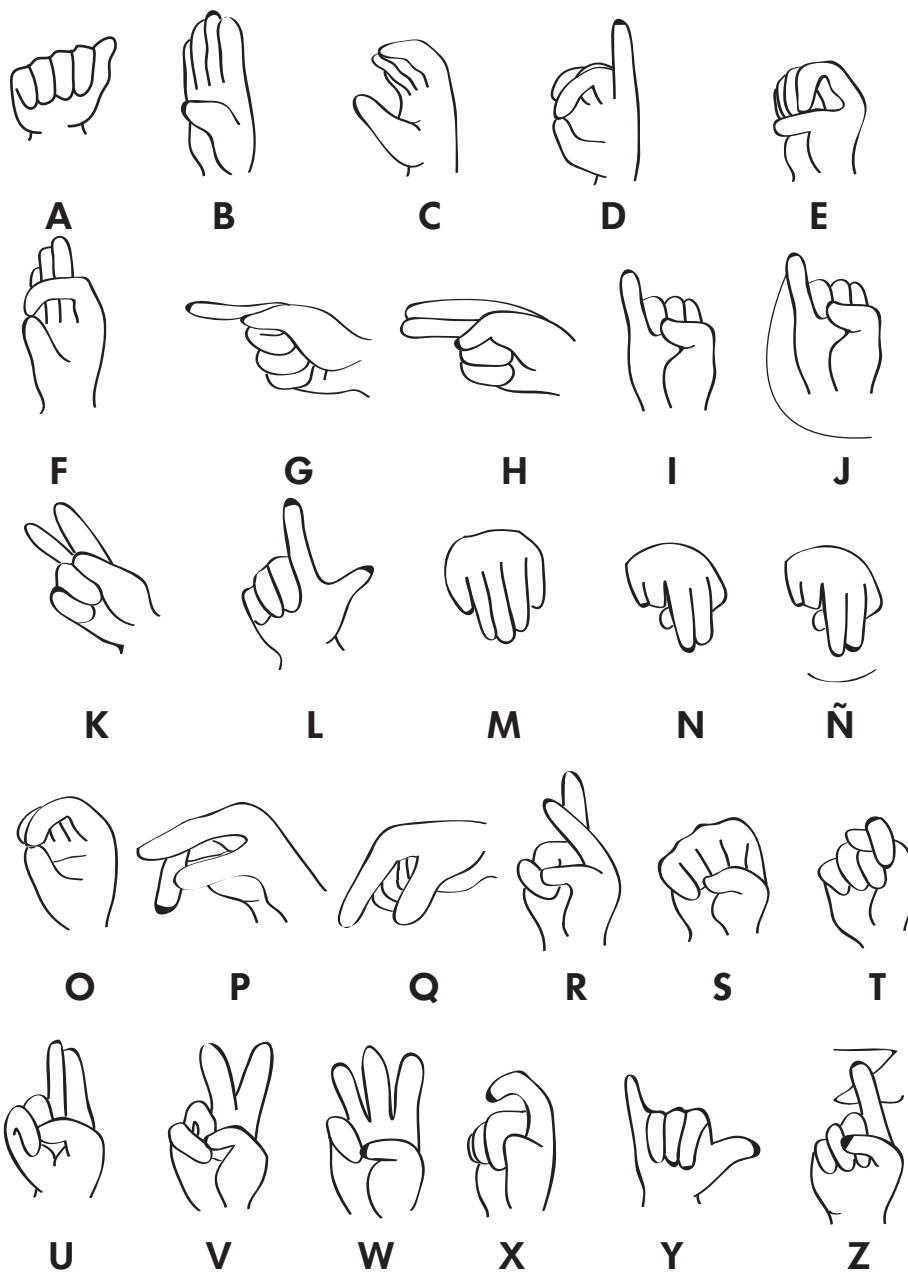


## Alfabeto dactilógico

- ◆ Lenguaje de señas: el alfabeto dactilológico. Al combinar las letras en una sucesión continua, puedes expresar y comunicar ideas.

Juega a decir palabras con los signos. Practica tu nombre.

### Alfabeto dactilológico universal





## Los cuatro tres

Sabías que con cuatro tres y utilizando las cuatro operaciones básicas se pueden formar los números del 0 al 10. Completa con +, -, ×, ÷ o paréntesis. Observa el ejemplo

$(3 + 3) - (3 + 3) = 0$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 1$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 2$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 3$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 4$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 5$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 6$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 7$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 8$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 9$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 10$



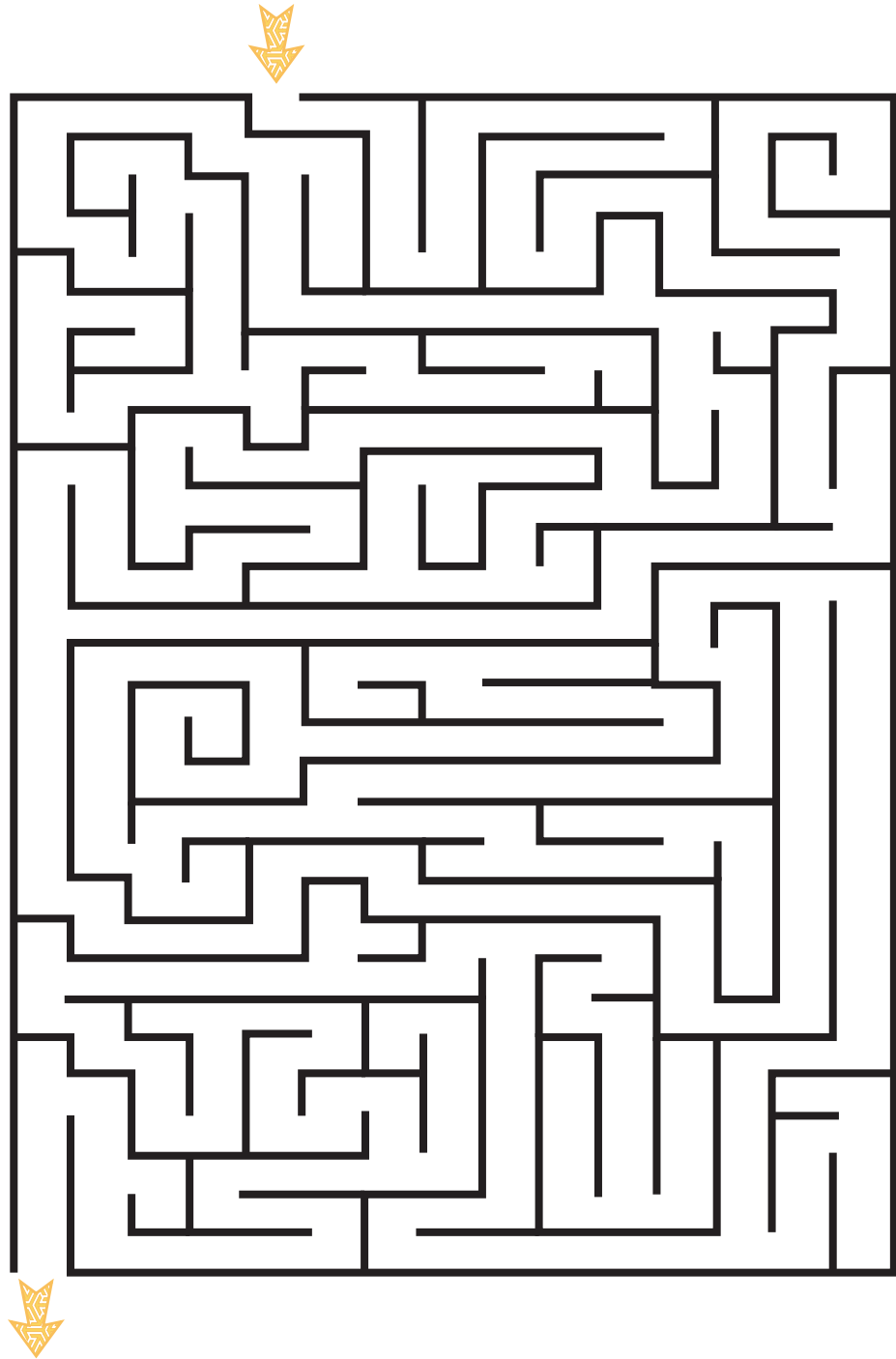
## Los cuatro cuatros

Ahora con cuatro cuatros y utilizando las cuatro operaciones básicas se pueden formar los números del 0 al 10. Completa con +, -, ×, ÷ o paréntesis. Observa el ejemplo:

4	4	4	4	=	0
4	4	4	4	=	1
4	4	4	4	=	2
4	4	4	4	=	3
4	+	[(4 - 4) ÷ 4]		=	4
4	4	4	4	=	5
4	4	4	4	=	6
4	4	4	4	=	7
4	4	4	4	=	8
4	4	4	4	=	9
4	4	4	4	=	10

## Laberintos para llegar a América

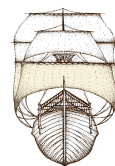
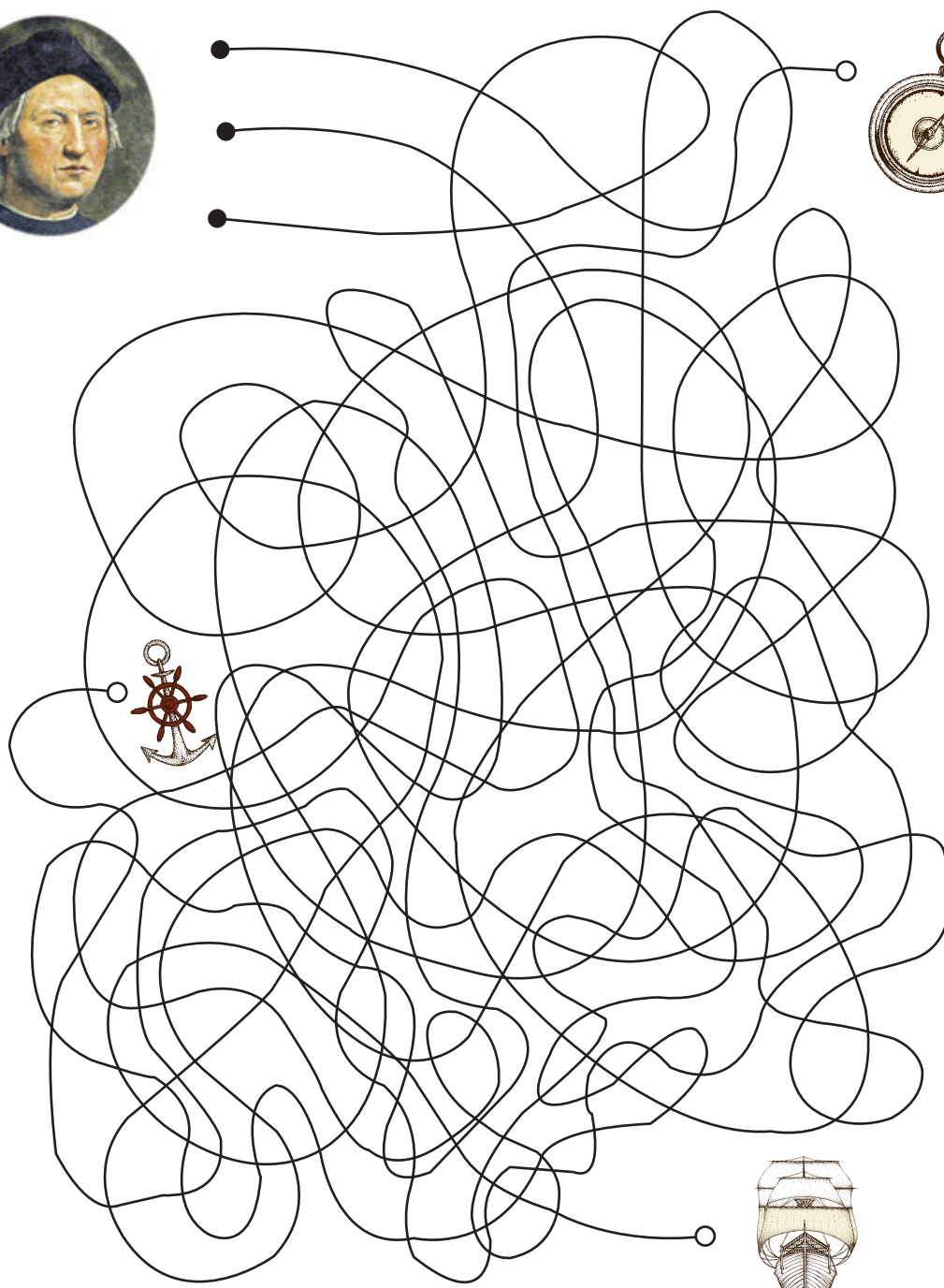
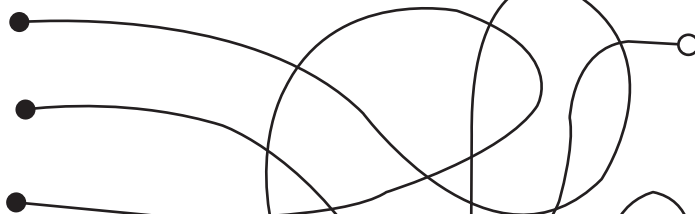
Cristóbal Colón tiene dos largas pruebas para llegar a América. Ayúdale a encontrar el camino, evitando las distracciones y los peligros.







Nuestro Cristóbal Colón sabe que el peligro está en el mar, debe tomar un camino. ¿Cuál será el correcto?



## ¡Observemos las fases de la Luna!

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

La Luna presenta fases que podemos observar desde nuestras habitaciones, para ello necesitarás:

**Materiales:** cuaderno, una regla, lápiz, colores.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

### Procedimiento





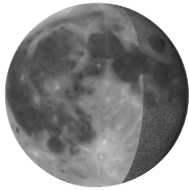

1. Durante un mes, observarás a diario la Luna para registrar sus fases.
2. Registra tus observaciones diarias con ayuda de un cuadro.

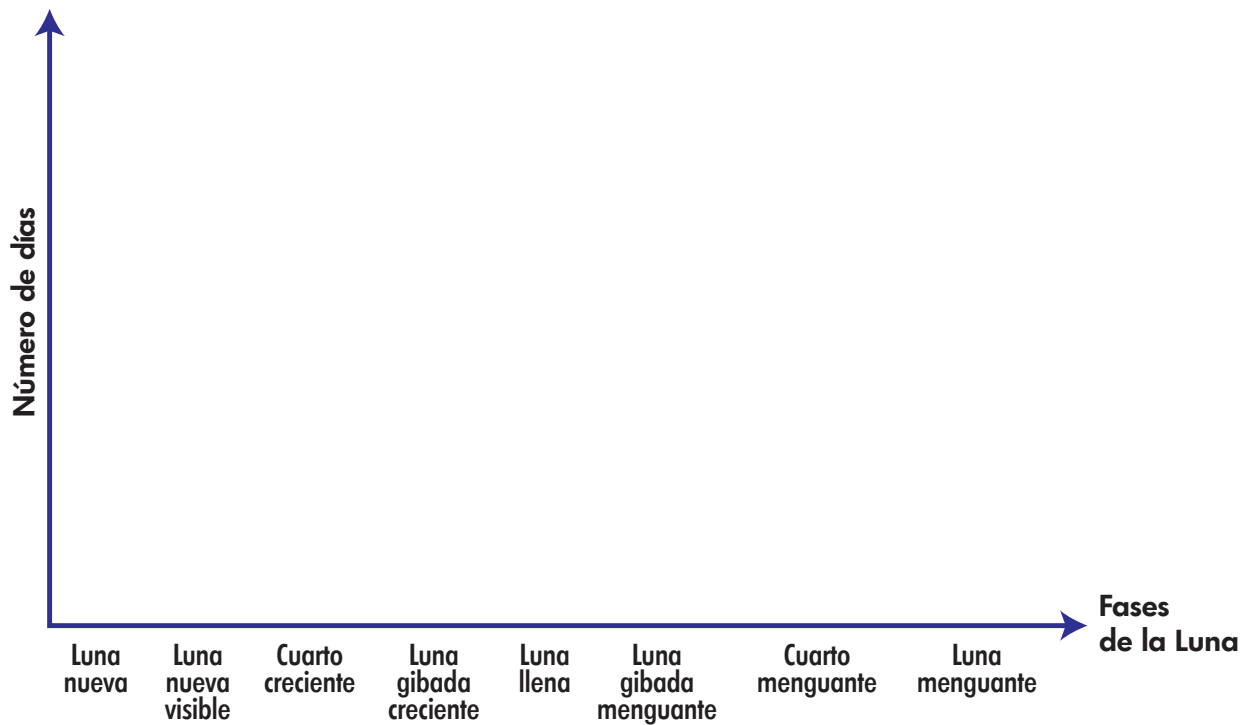
Fecha					
Dibujo					
Descripción					
Fase en que se encuentra					



3. Con los datos obtenidos, completa la tabla de la página siguiente escribiendo el número de días de cada fase de la Luna.
4. Con la ayuda de tu profesor, completa la gráfica de la página siguiente con los datos de la tabla anterior.
5. ¿Cuántos días dura un ciclo de fases de la Luna?
6. ¿Qué fase de la Luna duró más tiempo en el ciclo observado?



<b>Fase de la Luna</b>	Luna nueva	Luna nueva visible	Cuarto creciente	Luna gibada creciente
<b>Número de días</b>				
<b>Fase de la Luna</b>	Luna llena	Luna gibada menguante	Cuarto menguante	Luna menguante
<b>Número de días</b>				





RETOS  
PARA  
GIGANTES  
Transitando por el saber

Colección

