

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 3
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 9





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-582-3
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Leonardo Neisa Vanegas
Matemáticas

Claudia García Parra
Ciencias Sociales

Luis Ayala Villamil
Ciencias Naturales

Autores

María Soledad Ferro Casas
Carlos Penagos Aley
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- ¡A crear una fábula!.....4



MATEMÁTICAS

- Juego con el transportador.....6



CIENCIAS SOCIALES

- Escaleras y serpientes8



CIENCIAS NATURALES

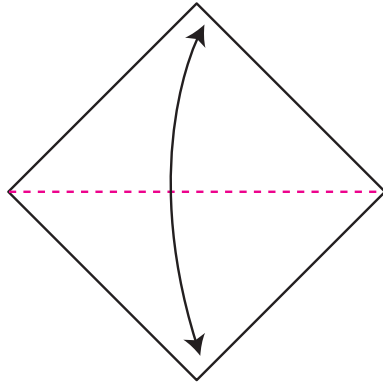
- ¡Preguntemos a las personas!..... 10

¡A crear una fábula!

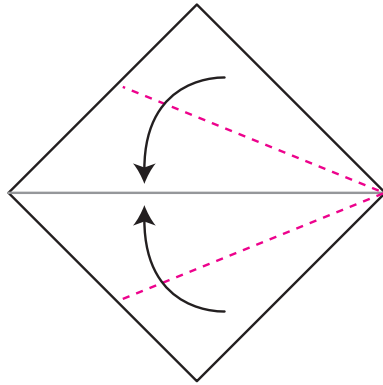
¡Vamos a construir nuestra fábula! Hoy te puedes convertir en un escritor.

1. Sigue las instrucciones del plegado de papel para crear los personajes de tu fábula.

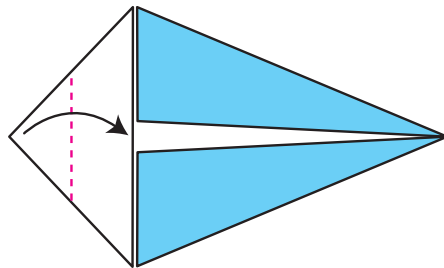
1. Dobra en dos para marcar el pliegue.



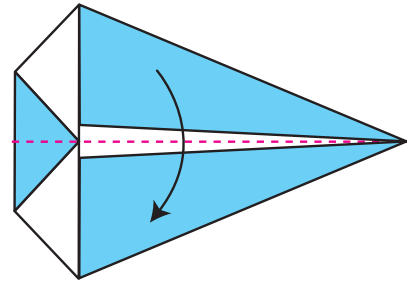
2. Vuelve a plegar hacia el centro de la hoja.



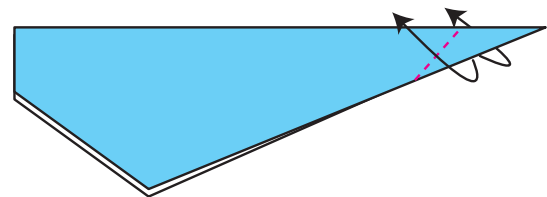
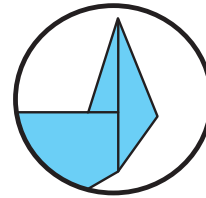
3. Pliega sobre la línea punteada.



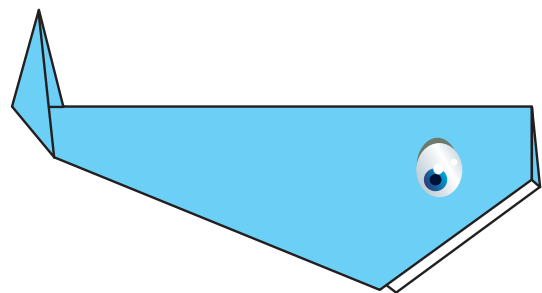
4. Pliega en dos.

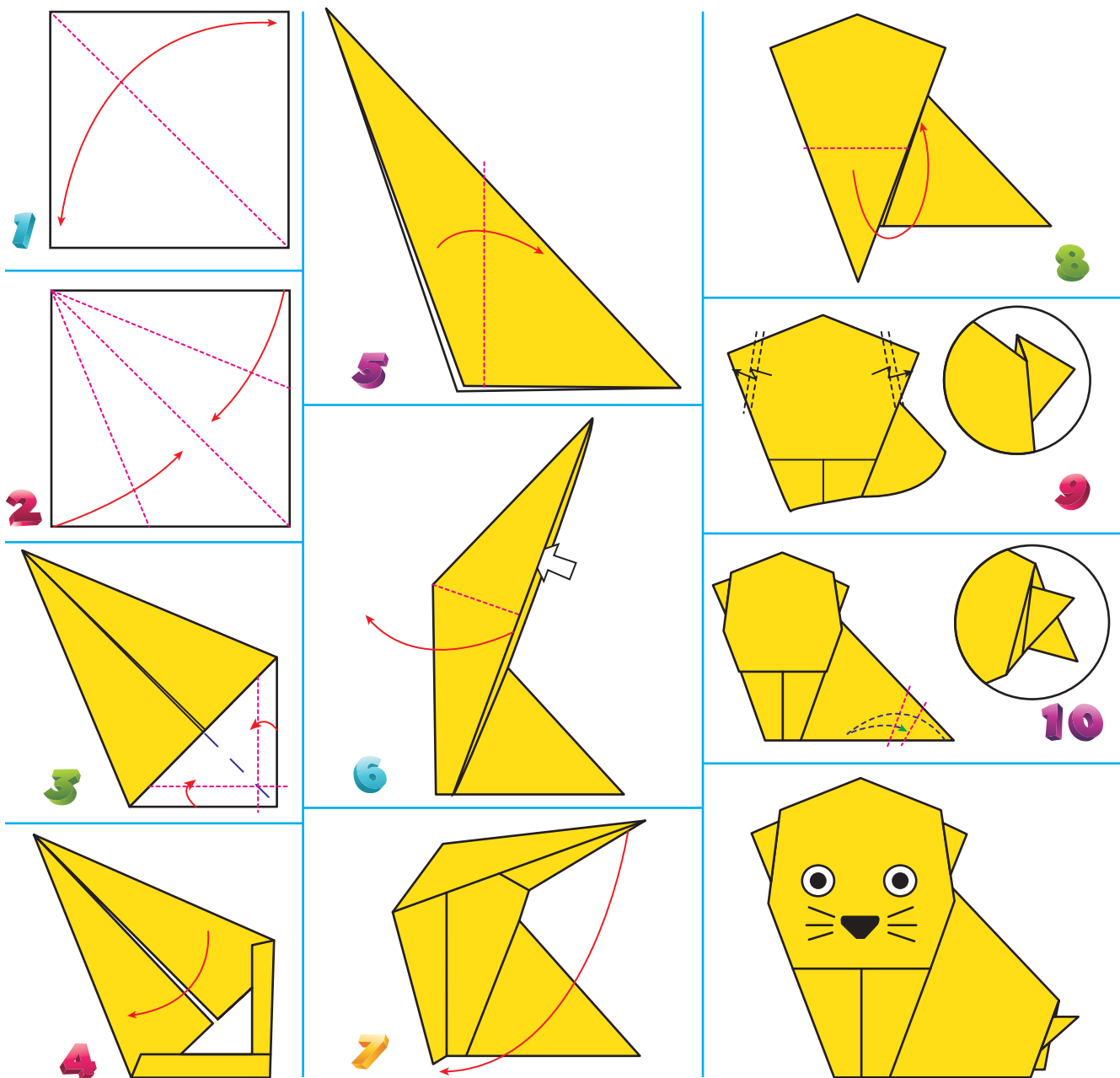


5. Contrapliega hacia el exterior sobre los punticos.



6. Dibuja los ojos.

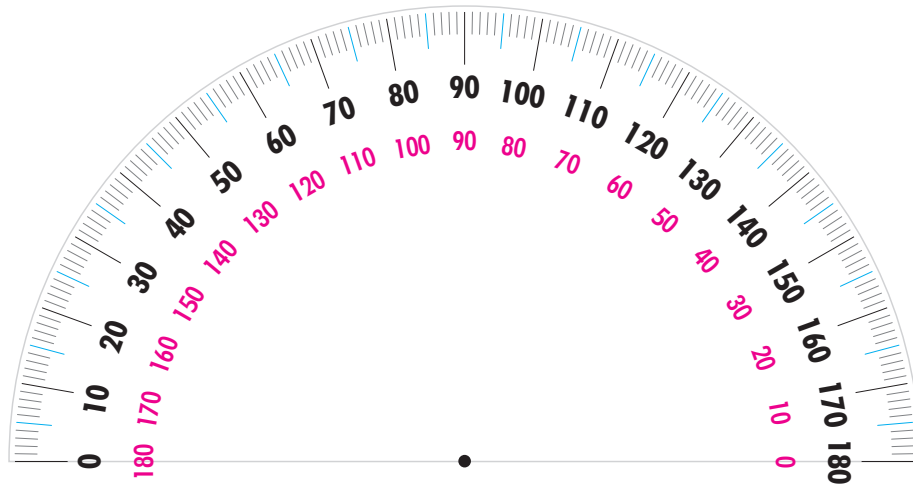




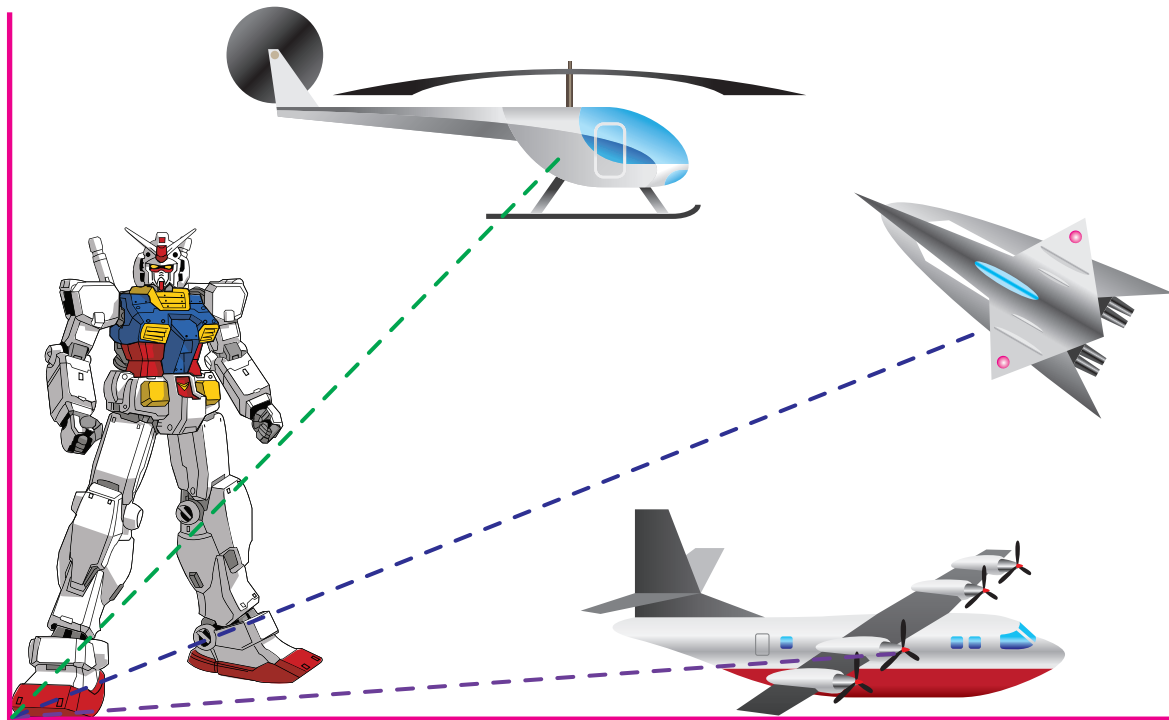
2. Escribe una fábula con un perro y una ballena como personajes centrales. Podrías iniciar la fábula de esta manera: un día el perro se acercó al mar para hablar con la ballena...
3. Representen la fábula con un amigo o una amiga.
4. Pide a las personas que te escucharon que digan cuál es la enseñanza o moraleja de tu historia.

Juego con el transportador

1. Copia y recorta el transportador.

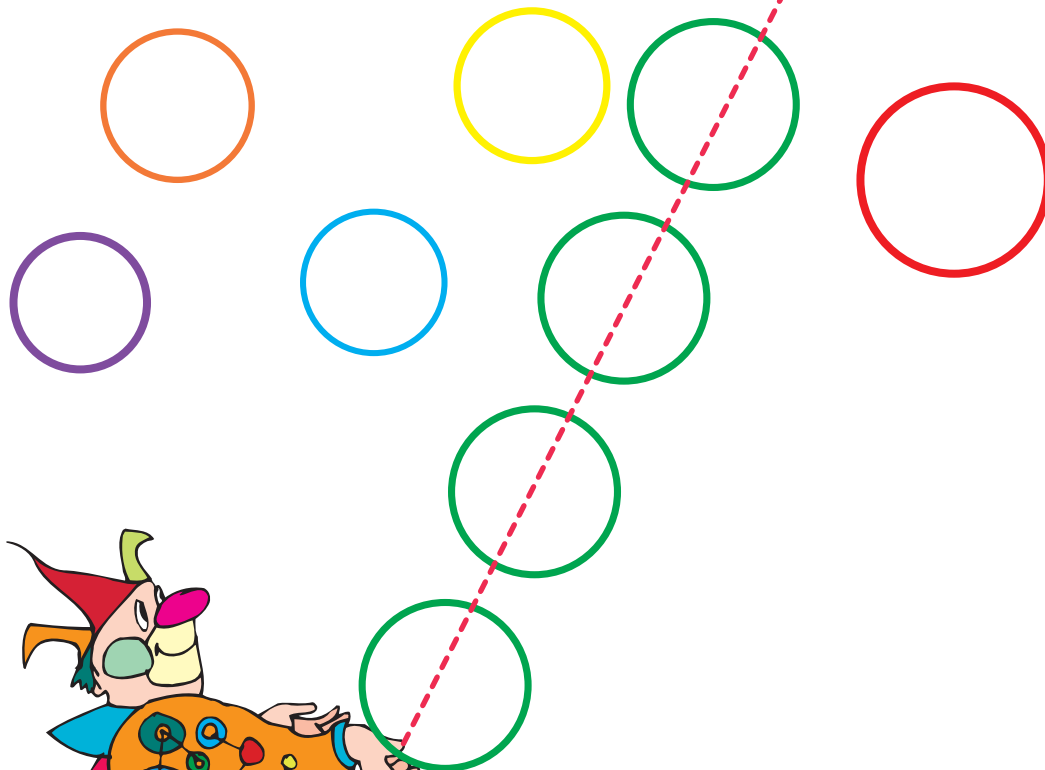
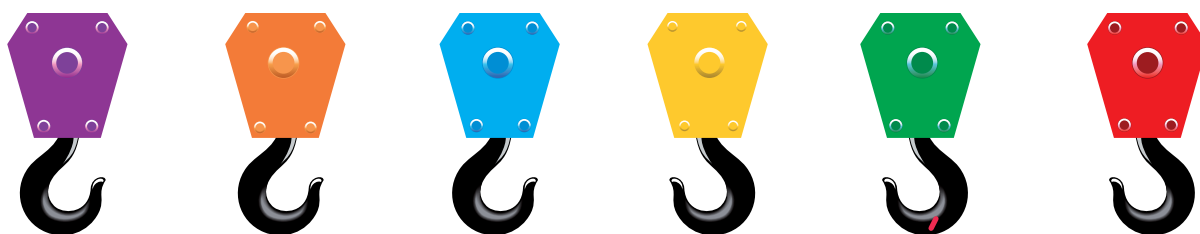


2. Mide los ángulos que debe girar el robot para dirigirse a las diferentes naves espaciales.





3. Calcula el ángulo para lanzar el aro y colgarlo en el gancho.



Escaleras y serpientes

Jugadores: hasta 4

Materiales: un dado y fichas para cada jugador

Instrucciones

1. En este juego cada jugador tira el dado, avanza el número de casillas y completa las frases relacionadas con la Constitución Política de Colombia.
2. Los círculos negros quitan un turno de jugada.
3. Los círculos azules dan un turno extra para volver a lanzar.
4. Si la respuesta no es correcta, regresas a la casilla en la que te encontrabas.
5. Si quedas en la base de una escalera, subes por ella.
6. Si quedas en una flecha, bajas hasta la punta de la flecha.
7. El primer jugador en alcanzar la casilla 100 gana el juego.



Constitución Política de Colombia

10. La ley de leyes para un país se llama _____
17. Los elementos que forman parte de una Constitución son:
34. Los derechos y las libertades en una Constitución están en la parte:
43. La actual Constitución Política de Colombia fue elaborada en el año:
51. Colombia tiene una democracia:
78. Cuando un presidente, gobernador o alcalde le pide a los ciudadanos que digan **Sí** o **No** a un asunto de interés general se llama:
88. Tomar la decisión de quiénes nos gobernarán se hace a través del:
92. Cuando los ciudadanos se reúnen públicamente para discutir sobre situaciones de interés general para ayudar a los gobernantes del momento se denomina un:
98. Nuestra anterior Constitución Política fue creada en el año:



Escaleras

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82		84		85	86	87	88	89
80	79	78					74		71
61	62	63		65				68	69
	59					54	53	52	51
41	42	43		45		47	48	49	50
40	39	38	37		36	34		32	31
21	22	23	24	25		27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¡Preguntemos a las personas!

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

Averigua qué tanto saben las personas sobre las características de los alimentos y una dieta equilibrada. ¿Cómo hacerlo? ¡Con una encuesta!

Materiales: lápiz y borrador, tablas de registro.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

Procedimiento

- ◆ Realiza las siguientes preguntas a cinco personas de entre 5 a 8 años, a cinco personas entre 9 y 15 años, y a cinco personas mayores de 15 años.

¿Cuántos años tienes?

¿Conoces los tipos de alimentos reguladores, energéticos y constructores?

¿Recuerdas la función de los alimentos reguladores?

¿Recuerdas la función de los alimentos energéticos?

¿Recuerdas la función de los alimentos constructores?

¿Puedes dar ejemplos de un desayuno equilibrada?

Desarrollo compromisos personales y sociales.

1. Registra los resultados en las tablas.
2. Según los datos recogidos en las tablas, ¿qué puedes afirmar acerca del conocimiento que los niños de tu edad, adolescentes y adultos tiene sobre los tipos de alimento y una dieta equilibrada?





Tabla para registrar las encuestas de personas entre 5 a 9 años de edad

Encuesta	Edad	Tipos de alimentos		Función alimentos reguladores		Función alimentos energéticos		Función alimentos constructores		Ejemplos de desayuno equilibrada	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
1											
2											
3											
4											
5											
TOTAL											

Tabla para registrar las encuestas de personas entre 9 a 15 años de edad

Encuesta	Edad	Tipos de alimentos		Función alimentos reguladores		Función alimentos energéticos		Función alimentos constructores		Ejemplos de desayuno equilibrada	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
1											
2											
3											
4											
5											
TOTAL											

Tabla para registrar las encuestas de personas mayores de 15 años

Encuesta	Edad	Tipos de alimentos		Función alimentos reguladores		Función alimentos energéticos		Función alimentos constructores		Ejemplos de desayuno equilibrada	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
1											
2											
3											
4											
5											
TOTAL											



RETOS
PARA
GIGANTES
Transitando por el saber

Colección

