

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Período 1





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o
la transmisión por cualquier medio de recuperación
de información, sin permiso previo del Ministerio de
Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber
Transición Instrumentos de Evaluación Diagnóstica
ISBN libro: 978-958-691-572-4
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiña Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Grace Patricia Robayo Cruz
Doris Velasco Parrado
Autoras

Doris Velasco Parrado
Editora

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Zaira Andrade R.
Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán
Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Mónica Andrea Celi Ordóñez
Ilustración

Diego Javier Reyes Durán
Digitalización de imágenes y fotografía



Evaluación diagnóstica 1

1. Escucha el siguiente poema:

Me gusta reír, correr y jugar,
con el pelo al viento y mi cara al mar.
Tengo cinco pecas que puedo contar,
y ojitos traviesos que saben mirar.
Mi pelo es rizado brillante de sol,
boca pequeña como de botón.
Yo soy así...
alegre y revoltoso como una canción.

Grace Patricia Robayo
(colombiana)

- Comenta con tus compañeros:
Y tú..., ¿cómo eres?
El personaje de este poema, ¿será un niño o una niña?
- Encierra con color verde las palabras que expresan cómo es el personaje del poema.
Luego encierra con color rojo las palabras que expresan qué le gusta al personaje.



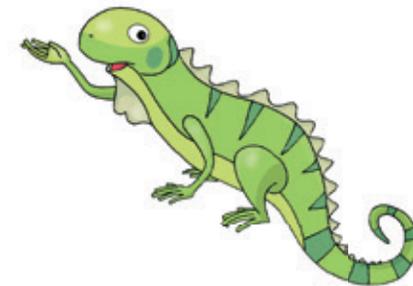
2. Escucha el siguiente poema:



Mi nombre

Mi nombre es muy divertido.
Es alegre su sonido.
Empieza con **Z**, de zanahoria.
Termina con **A** de arbolito.
Y aunque parezca cortito,
encierra una gran historia.
Zaira es mi lindo nombre.
¿Verdad que es muy bonito?

Grace Patricia Robayo
(colombiana)

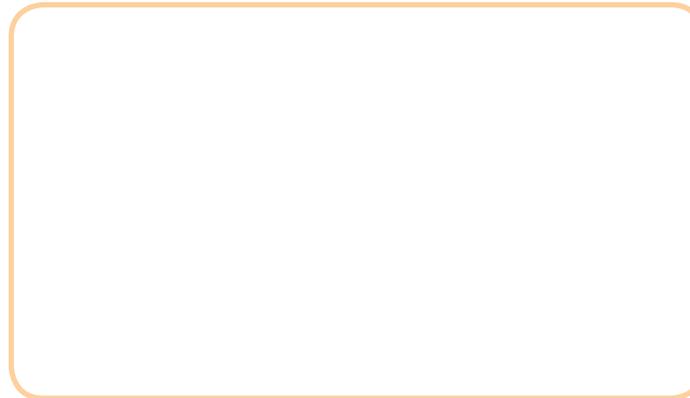
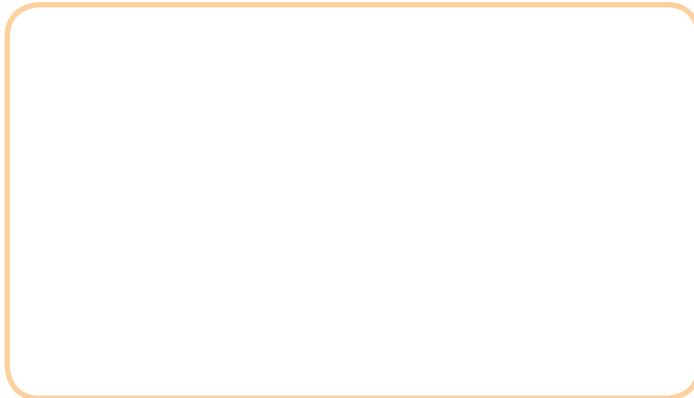


- Nombra las palabras que suenan parecidas en el poema.
- Escribe tu nombre.

Luego marca con color azul la letra con la que empieza tu nombre, y con color amarillo, la letra con la que termina.



3. Dibújate y luego dibuja a uno de tus compañeros.



• Observa los dibujos y comenta:

¿En qué se parecen tu amigo y tú? ¿En qué son diferentes?

4. Observa las imágenes de algunas actividades que les gusta hacer a los niños y a las niñas.



jugar con mi mascota



salir de paseo



comer helado



jugar con mis amigos



compartir mis juguetes



comer frutas

- Dibuja una carita feliz dentro del cuadro que muestra cada cosa que te gusta hacer a ti.
5. Observa distintas formas de expresar algo que no nos gusta, y encierra la que consideras más apropiada.

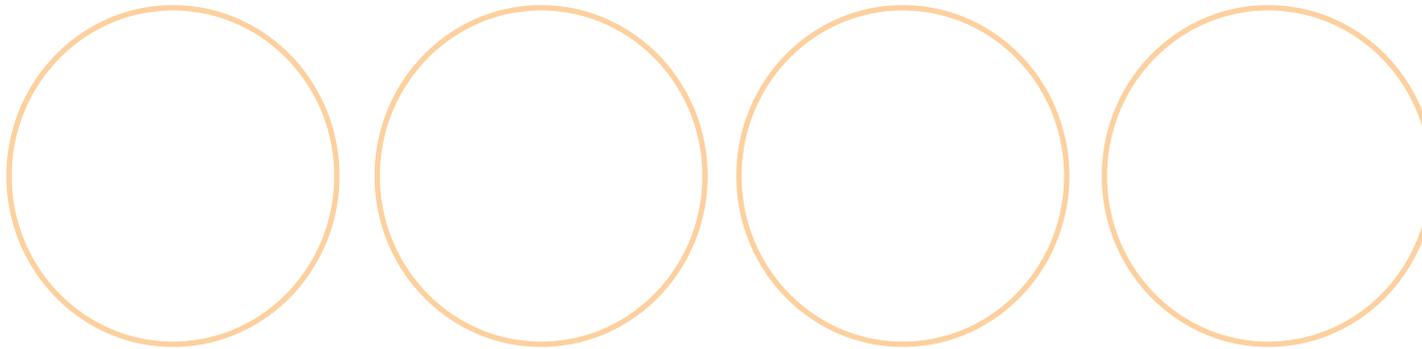


- Comenta por qué escogiste esa forma y qué piensas de las otras.



6. Dibuja caritas que muestren algunas de las emociones que experimentas a diario con más frecuencia.

Escribe el nombre que corresponda a cada emoción.



7. Pídeles a tus padres que te escriban cuánto medías cuando naciste y cuánto mides ahora.

Al nacer medía: _____

Ahora mido: _____

● Con ayuda de tu profesora, usa un metro para comparar estas medidas.

¿Has crecido poco o mucho? _____





8. Realiza los siguientes dibujos:

✓ La celebración del cumpleaños de uno de tus abuelos.

✓ La celebración del cumpleaños de uno de tus primos más pequeños.



- Responde:

¿Cómo se llama tu abuelo o abuela? _____ ¿Cuántos años cumplía? _____

¿Cómo se llama tu prima o primo? _____ ¿Cuántos años cumplía? _____

- Comenta qué diferencias encuentras entre estas dos celebraciones, respecto a: la comida y la bebida, las actividades realizadas, la música y los regalos recibidos.
- 9. Observa esta situación y comenta lo que ocurre en ella.



- Reflexiona y expresa tu opinión:

¿Qué pasaría si vas a un parque o a otro sitio público y lo encuentras lleno de basura?

¿Qué podrías hacer para evitar situaciones como esta?

¿Por qué crees que es necesario cuidar los sitios que compartimos?



- Relaciona cada situación con su respectiva imagen. Escribe la letra que corresponda en cada imagen, según la situación que representa:
 - Todos tenemos derecho a ser integrados en los juegos.
 - Hay que respetar los turnos en el juego.
 - Hay que aceptar y cumplir las normas del juego.
 - Es importante saber perder y reconocer el triunfo de los otros.

