

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Período 3





MinEducación

Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra

Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo

Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado

Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez

Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero

Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco

Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber
Transición Instrumentos de Evaluación Diagnóstica
ISBN libro: 978-958-691-572-4
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiárago

Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento

Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa

Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re

Directora del Proyecto

Grace Patricia Robayo Cruz

Doris Velasco Parrado

Autoras

Doris Velasco Parrado

Editora

Karoline Roa Ruiz

Asesora Especialista * Psicóloga

Zaira Andrade R.

Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán

Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez

Germán Uriel Gutiérrez Castrillón

Mónica Andrea Celi Ordóñez

Ilustración

Diego Javier Reyes Durán

Digitalización de imágenes y fotografía



Evaluación diagnóstica 3

1. Dibuja algunas actividades que te gusta hacer con tus amigos.

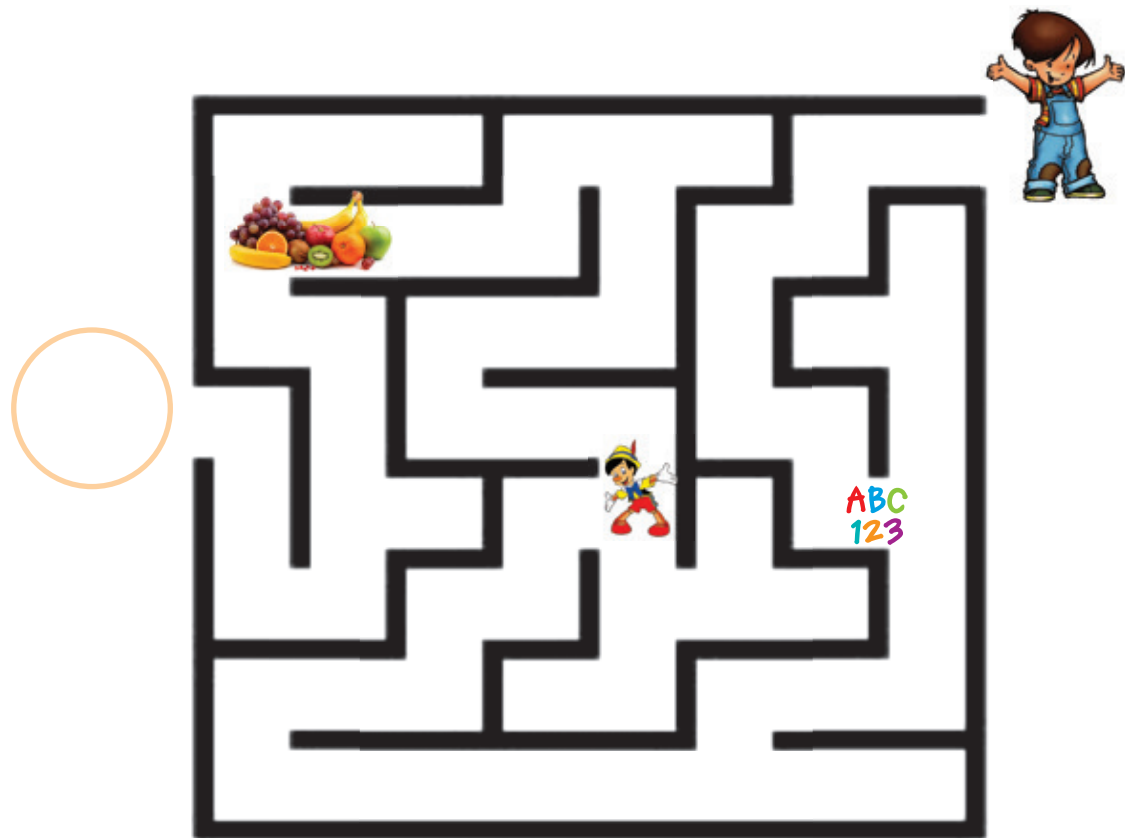
Con mis amigos, juego, río y me divierto

2. Realiza la siguiente carrera de obstáculos con un amigo.

Para avanzar por el laberinto deben resolver cada obstáculo, siguiendo las indicaciones.



- ✓ La llave para entrar es una sonrisa. Encierren con una línea roja el niño que está a la entrada.
- ✓ Avancen hasta encontrar algunas letras y números.
Ahora, cuenten hasta 10 y nombren las vocales.
- ✓ Avancen hasta encontrar la imagen de Pinocho. Ahora, cuenten uno de sus cuentos favoritos.
- ✓ Para llegar a la salida deben llegar hasta donde están las frutas. Ahora, nombren la fruta que más les guste.
- ✓ Han vencido todos los obstáculos. Ahora, sigan avanzando hasta encontrar la salida.
- ✓ Al final del laberinto, dibujen una carita feliz.





3. En cada caso, realiza un dibujo que represente cada grupo de elementos de la naturaleza:

Los animales

Las plantas

Las montañas

4. Recorta y pega una imagen que muestre un uso del agua en nuestra vida.

● Comenta:

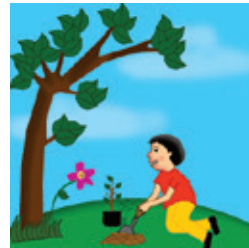
¿Cuáles actividades requieren el uso del agua en tu casa? Y, ¿fuera de tu casa?

Además de las personas, ¿qué otros seres vivos necesitan del agua?

¿Cómo podrías ayudar a cuidar y a ahorrar agua en tu casa?



5. Escribe el nombre de los elementos necesarios para que las plantas crezcan y puedan vivir.



6. Escucha, canta y aprende la siguiente ronda. Luego juega a hacer la mímica.

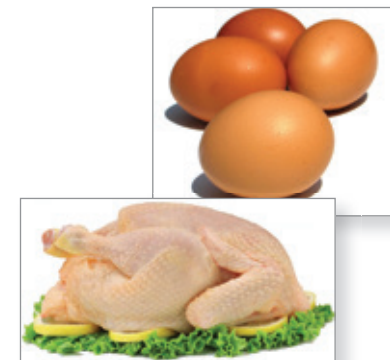
La ronda de las flores

Ronda, ronda, de todas las flores,
rojas, azules, de mil colores.
Ronda, ronda, de las margaritas,
a agitar los brazos como dos alas.
Esta es la ronda de las hortensias,
a hacer saludos con reverencia.
Ronda, ronda, de los crisantemos,

pararse en un pie, uno, dos y tres, ... probemos.
Esta es la ronda de las campanillas,
una palmadita en las dos mejillas.
Ronda, ronda, de las amapolas,
arriba y abajo, imitando las olas.
Tomado de:
www.authorstream.com/Presentation/aSGuest



7. Observa y relaciona, con líneas de diferente color, cada animal con los beneficios que nos brinda.



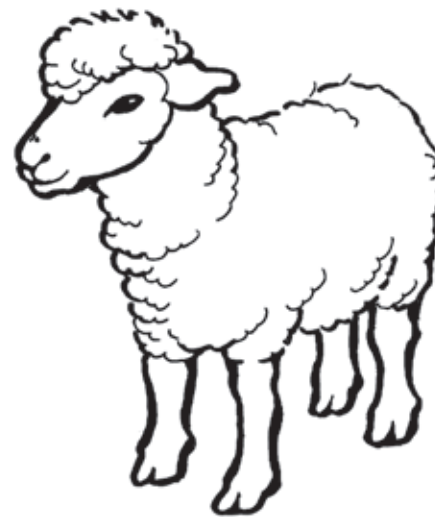
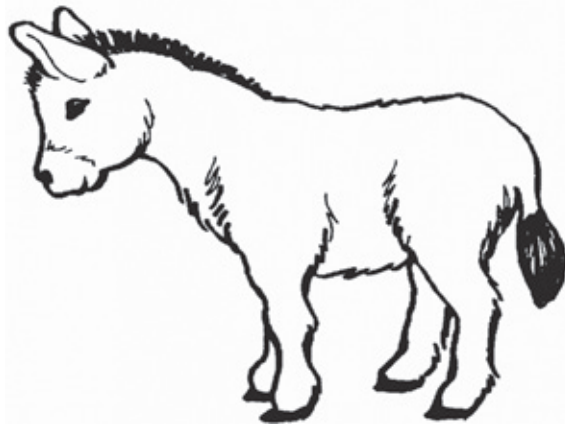
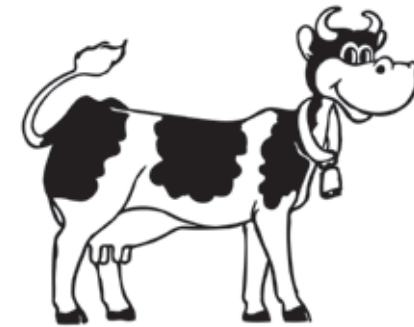
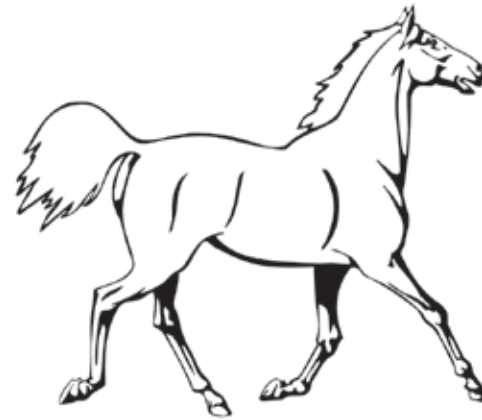
• Comenta sobre la importancia de estos beneficios en la vida de las personas.



8. Recrea las características de algunos animales. Sigue las instrucciones, y con ayuda de tu profesora, realiza cada actividad:

- ✓ Colorea los animales que tienen alas y plumas.
- ✓ Pega algodón en los animales que tienen el cuerpo cubierto de lana.
- ✓ Pega papelitos de colores en los animales que no son mascotas y tienen el cuerpo cubierto de pelos.
- ✓ Pinta con témpera amarilla los animales que pueden ser mascotas.
- ✓ Encierra en un círculo azul los animales que tienen cuatro patas.
- ✓ Encierra en un círculo rojo los animales que tienen dos patas.







9. Dibuja algunos de los juguetes con los que juegas con tus amigos:

fichas de construcción

robots

carritos

pelotas

muñecos de peluche

canicas