

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Período 4





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o
la transmisión por cualquier medio de recuperación
de información, sin permiso previo del Ministerio de
Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber
Transición Instrumentos de Evaluación Diagnóstica
ISBN libro: 978-958-691-572-4
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiárago
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Grace Patricia Robayo Cruz
Doris Velasco Parrado
Autoras

Doris Velasco Parrado
Editora

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Zaira Andrade R.
Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán
Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Mónica Andrea Celi Ordóñez
Ilustración

Diego Javier Reyes Durán
Digitalización de imágenes y fotografía



Evaluación diagnóstica 4

1. Recorta y pega imágenes de revistas en las que se identifiquen algunos de los principales derechos de los niños, como:

✓ Educación ✓ Salud ✓ Recreación ✓ Afecto ✓ Protección ✓ Alimentación



2. Observa la imagen e identifica los animales que viven en los bosques y en las selvas de nuestro país. Escribe sus nombres:





3. Dibuja o recorta y pega un plato típico que hayas comido y te haya gustado mucho.

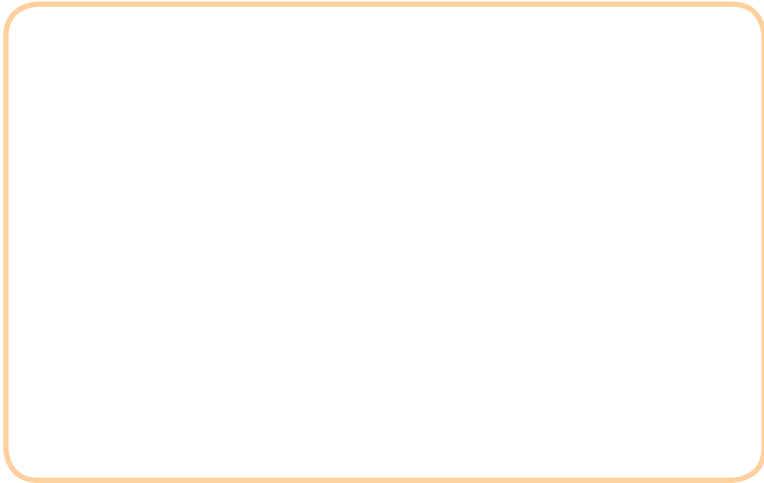
• Responde y comparte:

¿Cómo se llama el plato típico que dibujaste?

¿En qué lugar lo comiste? _____

Si los comiste en tu casa, ¿quién lo preparó?

¿Sabes de qué región de Colombia es ese plato típico? Averígualo y escríbelo.



4. Escucha y aprende la siguiente ronda que cantan y bailan los niños de diferentes regiones de Colombia.

Los pollos de mi cazuela

Los pollos de mi cazuela
no sirven para comer,
sino para las viejitas
que los saben componer.
Se les echa ajo, cebolla

y una hojita de laurel,
se sacan de la cazuela
cuando se van a comer.
Composte niña, componte,
que ahí viene tu marinero

con ese bonito traje
que parece un cocinero.
Anoche yo te vi bailando el chachachá
con la mano en la cintura
me sacaste a bailar.



5. Los nombres se escaparon de sus lugares. Une cada nombre con el elemento que corresponde:



Sol

Tierra

Luna

Estrellas

6. Observa los siguientes personajes de caricaturas:



- Describe cómo son, qué poderes tienen y en qué se destacan.
- Imita sus gestos, sus movimientos y las frases que los identifican.



- Crea y dibuja un personaje:

Mi personaje

7. Representa con tu cuerpo una situación sin usar la expresión oral. Las personas que te vean deben comprender lo que estás expresando, únicamente por los gestos de tu cara y las expresiones y los movimientos de tu cuerpo.



8. Observa las expresiones y gestos de estos mimos.

 - Comenta lo que crees que representa cada uno de ellos.
 - Imagina una situación que ocurre entre ellos y compártela.:

9. Lee las rondas y realiza los movimientos y las mímicas.

Moviendo las manos

Mi mano derecha al frente.
 Mi mano derecha atrás.
 Sacudo mi mano derecha
 y la pongo en su lugar.

Mi mano izquierda al frente.
 Mi mano izquierda atrás.
 Sacudo mi mano izquierda
 y la pongo en su lugar.





¿Dónde está?

La derecha, la derecha,
¿dónde está? Aquí está.

Viene a saludarte,
viene a saludarte,
cómo estás, cómo estás.

La izquierda, la izquierda,
¿dónde está? Aquí está.

Viene a saludarte,
viene a saludarte,
cómo estás, cómo estás.



10. Observa las imágenes de la página siguiente y sigue las instrucciones:

- ✓ Encierra en un círculo rojo, el niño y la niña que corren hacia la **derecha**.
- ✓ Encierra en un círculo de color azul, al niño que tiene los brazos **arriba**.
- ✓ Encierra en un cuadro verde, al niño que tienen la mano **izquierda** levantada.
- ✓ Tacha el niño y la niña que corren hacia la **izquierda**.
- ✓ Pega lana sobre el niño que tiene los brazos cruzados.
- ✓ Pega papelitos en la ropa de los niños y las niñas que tienen los brazos **abajo**.

