

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Semana 21





MinEducación

Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra

Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo

Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado

Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez

Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero

Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber.
Transición Cuadernillos Semanales
ISBN libro: 978-958-691-570-0
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiárago

Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento

Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa

Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re

Directora del Proyecto

Grace Patricia Robayo Cruz

Doris Velasco Parrado

Autoras

Doris Velasco Parrado

Editora

Karoline Roa Ruiz

Asesora Especialista * Psicóloga

Zaira Andrade R.

Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán

Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez

Germán Uriel Gutiérrez Castrillón

Mónica Andrea Celi Ordóñez

Ilustración

Diego Javier Reyes Durán

Digitalización de imágenes y fotografía



Palabras de la ministra

PRESENTACIÓN

Garantizar a los niños, niñas y jóvenes de Colombia una educación de calidad es la bandera que nos mueve día a día en el Ministerio de Educación Nacional, para que todos y todas tengan oportunidades de acceso y permanencia, con equidad, en el sistema escolar.

En esta oportunidad nos complace entregar al país un nuevo Modelo Educativo Flexible llamado **Retos para gigantes: Transitando por el saber**, el cual atenderá a los niños y niñas de básica primaria de toda nuestra geografía colombiana que se encuentren en condición de enfermedad, recibiendo tratamientos médicos u hospitalizados, razón por la cual deben interrumpir su proceso educativo.

Para el Estado es de vital importancia no solo garantizar el acceso a la educación, sino también favorecer la permanencia en el sistema educativo. Casos tan especiales, como los de los estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, deben tener las condiciones necesarias y las estrategias pedagógicas pertinentes para que puedan continuar y concluir sus estudios de manera adecuada. Y eso es lo que el sistema les ofrece el día de hoy a través de este Modelo Educativo Flexible.

Retos para gigantes: Transitando por el saber es un Modelo Educativo Flexible que busca garantizar la consecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la Escuela, y favorece la construcción de bases sólidas en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fomento de su autoestima, tan necesarias para alcanzar sus sueños y para afrontar los diversos retos de la vida. Por eso, el modelo enfatiza principalmente en la construcción personal e involucra a la familia como base fundamental del acompañamiento.

Sean bienvenidos a esta experiencia educativa, que plantea nuevos escenarios de formación, donde las brechas se cierran y afloran los procesos de equidad y de calidad educativa que tanto requiere Colombia.

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional





Juego y comparto con mis amigos en la casa

Amigos..., siempre seremos amigos para contar alegrías y tristezas una a una y así tendremos como testigos al sol, al viento, a la noche, o a la luna.

Viajaremos por mundos distantes para buscar con todo el empeño. ¡Seremos como el caminante que cabalga buscando su sueño!

Canción del tiempo

Amigos siempre sobre todas las cosas como van unidos espinas y rosas sin que importe nunca distancia ni tiempo tú serás la lluvia..., yo tal vez el viento.

Yo así seguiré como lo hacen pocos, buscando en la vida mis sueños locos y si algo pasara ¡escucha lo que te digo, por todos los tiempos, yo seré tu amigo!

Tomado de: D torrente http://www.literato.es/autor/d_torrente/





Leo historias divertidas

- Escucha con atención la siguiente historia que lee tu profesora:

Una gran ocasión para compartir con mis amigos

Mariana y sus amigos (Fabián, Laura, Sebastián, Julián y Sofía) querían pasar juntos el fin de semana en la casa de alguno de ellos. Aunque casi todos los días jugaban, nunca habían estado juntos todo un día y mucho menos una noche. –¡Será muy divertido!– dijeron emocionados.

Mariana dijo que hablaría con sus padres, y sus amigos corrieron también a pedir permiso. Ahora todos tenían la autorización y estaban muy felices... –¡Vamos a organizar lo que haremos este gran día!– dijo Mariana.

Sofía y Sebastián propusieron hacer una piyamada. Todos rieron y estuvieron de acuerdo; pero Mariana, un poco tímida, dijo –yo nunca he asistido a una piyamada y no sé cómo se hace. Fabián se apresuró a contestarle: –No te preocupes, yo sí sé. El otro día fui a la que hizo mi primo.

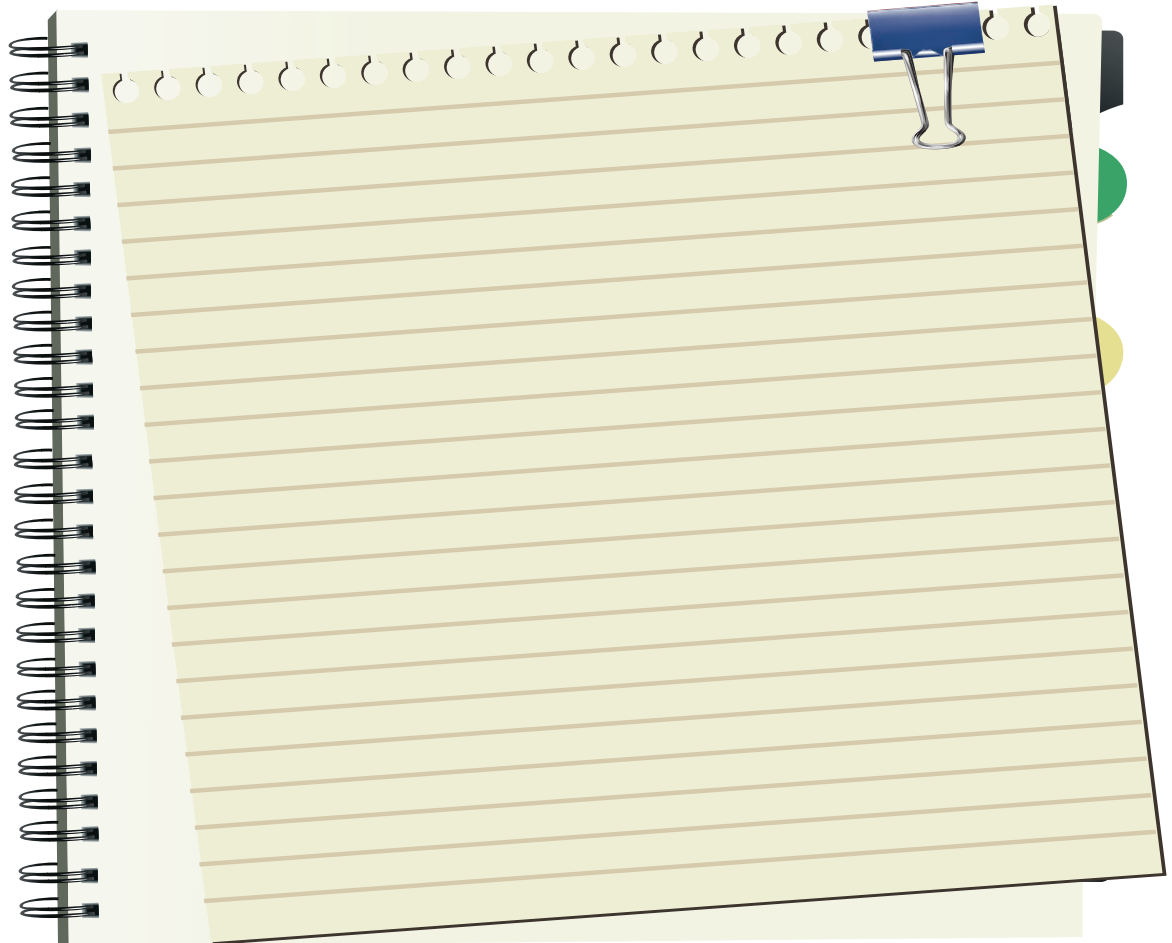
Entonces Julián dijo: –pero a mí también me gustaría cocinar, ¿eso se puede hacer? Mariana le respondió: –yo creo que sí, pero tendríamos que pedir ayuda a mis papás. Mariana y sus amigos estuvieron toda la tarde charlando sobre lo que les gustaría hacer y propusieron muchas más cosas. Estaban muy ansiosos de que llegará ese día.





Organizo una piyamada

- ¿Alguna vez has asistido a una piyamada? Si ya fuiste, cuéntales a tus compañeros qué hiciste en ella. Si no has ido, comenta qué te gustaría hacer.
- Con ayuda de quienes te acompañan, escribe algunas cosas que se hacen en una piyamada.





Continúo la historia...

Por fin llegó el gran día. Mariana, muy ansiosa, esperaba a sus amigos en la casa; miraba el reloj para saber si era la hora y a cada instante preguntaba: -¿Ya son las 7:00 de la noche, mamá?

Luego de la hora acordada, sus amigos fueron llegando uno a uno. Sofía llevó unos ricos sánduches; Sebastián, unas galletas; Fabián, unos juegos de mesa; Laura, un CD con las canciones que les gusta a todos; y Julián, algunos dulces y chocolates. ¡Será una gran noche!

Después de saludarse y de despedir a sus padres, todos corrieron a ponerse sus pijamas. Los padres de Mariana les recomendaron no hacer mucho desorden. Primero, vieron una película de dibujos animados mientras comían palomitas de maíz y los sánduches que llevó Sofía.

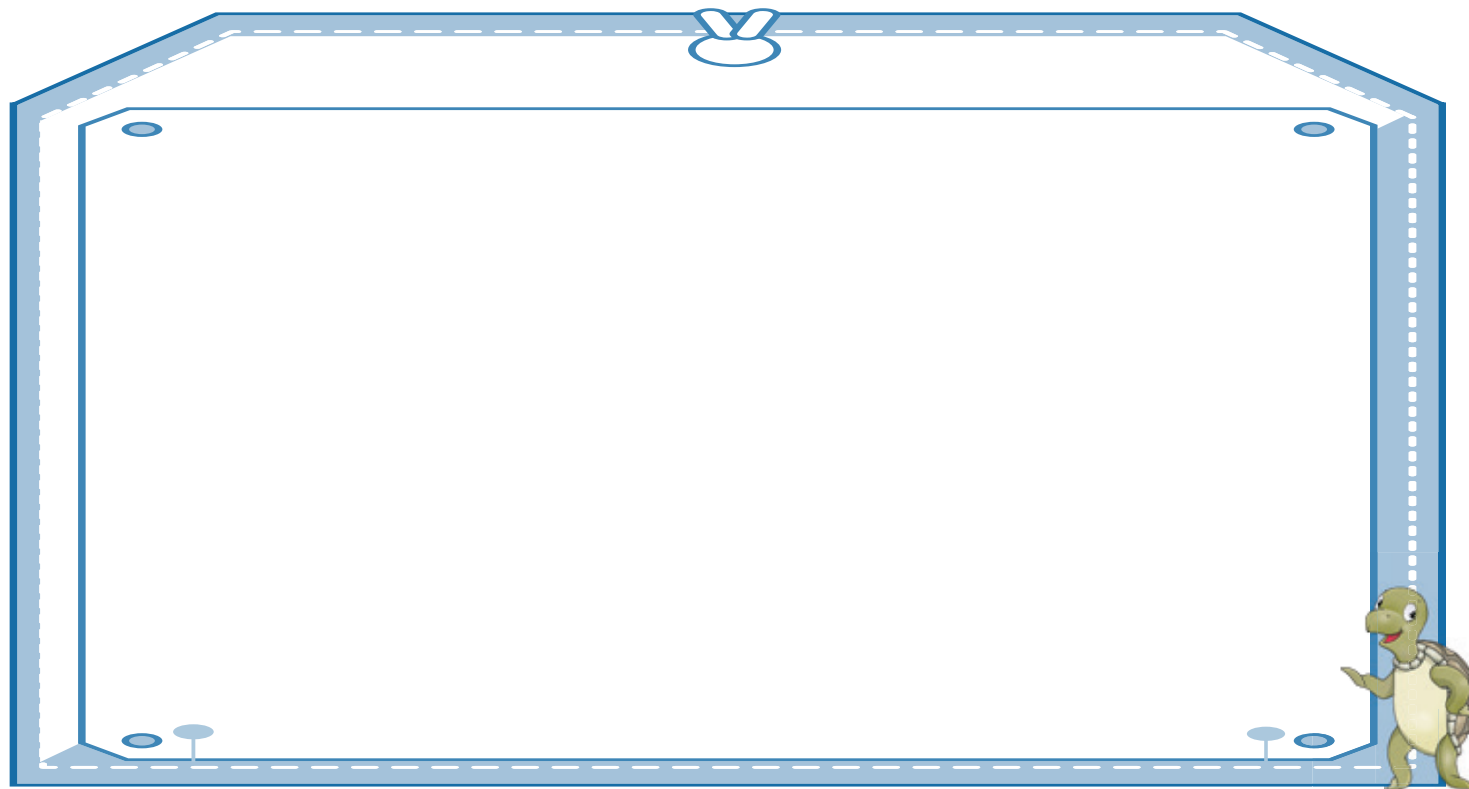
Luego escucharon música, bailaron y cantaron como en un karaoke. Después decidieron que algunos jugarían juegos de mesa; y otros, videojuegos.

Por fin, y ya muy pero muy cansados, se fueron a la cama. La mamá de Mariana les leyó un cuento de piratas y pronto los amigos se fueron durmiendo uno a uno. ¡Qué inolvidable noche pasaron todos, dulces sueños amigos!





- Ahora, imagina que asistirás a una piyamada con algunos de tus amigos.
Comenta:
¿Con quiénes te gustaría ir?
¿En la casa de quién te gustaría que se hiciera la piyamada?
- Dibuja lo que te gustaría llevar para compartir con tus amigos en la piyamada.





- Observa otras actividades que puedes hacer en una piyamada.



Concursos de canto, baile, modelaje o mímica



Cantar o contar anécdotas graciosas



Jugar a la guerra de almohadas



Disfrazarse y maquillarse

- Coméntales a tus compañeros cuál o cuáles de estas actividades te gustan más y explícales por qué.



- Con tu familia, profesora y amigos organiza una piyamada. Entre todos decidan qué van a hacer y cómo lo van a hacer.
- Por último, dibuja cómo te imaginas que podría ser tu piyamada ideal.



Así termina la historia...

Mariana y sus amigos planearon preparar un desayuno para compartir antes de que sus padres llegaran a recogerlos.

Todos decidieron que la mejor opción era una ensalada de frutas. Julián era el más entusiasmado con la idea, porque a él le encanta cocinar.

Doris Velasco,
colombiana.



Comparto un delicioso desayuno

- A continuación te presentamos la receta de Mariana y sus amigos para preparar una ensalada de frutas. Léela en compañía de tu familia y tu profesora.

Ensalada de frutas

Receta para 8 porciones

Tiempo de preparación: 30 minutos

Ingredientes:

- ✓ 3 bananos
- ✓ 4 naranjas o mandarinas
- ✓ Media piña mediana
- ✓ 2 kiwis
- ✓ 3 manzanas
- ✓ 24 uvas
- ✓ 4 peras
- ✓ 1 rodaja grande de sandía

Opcionales:

- ✓ 1 limón pequeño
- ✓ 1 cucharada de miel
- ✓ 3 tazas de yogur
- ✓ 1 taza de queso rallado
- ✓ Media taza de leche condensada





Preparación:

1. Corta las manzanas, los bananos, la sandía, las peras y los kiwis en trozos pequeños.
 2. Pela las naranjas o las mandarinas y la piña. Luego corta la piña en trozos pequeños y parte en gajos las naranjas o las mandarinas.
 3. Corta las uvas a la mitad. Si tienen semillas, retíralas.
 4. Coloca todas las frutas en un recipiente.
 5. Si quieres, prepara una salsa a base de zumo de limón y un poco de miel para acompañarla. ¡Queda deliciosa!
 6. Deja tu ensalada en la nevera por unos 15 minutos para que las frutas absorban la salsa y también vayan liberando sus propios jugos. ¡Tu ensalada de frutas estará lista para servir!
 7. Al momento de servir puedes adicionarle yogur o queso rallado o leche condensada, según tu gusto.
- Pide ayuda a tu familia o a tu profesora para realizar, junto con tus amigos, esta receta de ensalada de frutas. Combina tus frutas favoritas o simplemente las que puedas conseguir o que estén en cosecha. ¡Aprovecha para usar tu creatividad!





- Comenta:
 ¿Cómo debes cambiar las cantidades de ingredientes si vas a preparar la ensalada solo para 4 personas?
 Y si fueran 16 los amigos, ¿cómo lo harías?
- Pregúntales a tus compañeros cuáles son las frutas que más les gusta y las que menos les gusta. Dibújalas según como se indica.

Frutas preferidas		Frutas menos favoritas	
Dulces	Ácidas	Dulces	Ácidas





- Observa las siguientes frutas. Recuerda la textura de cada una de ellas al tocarla. Ahora, con diferentes materiales, decora los dibujos, imitando la textura de las frutas.



fresa



manzana



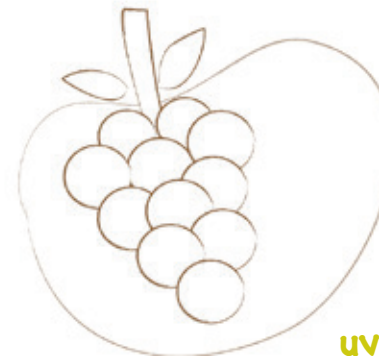
piña



coco



banano



uvas





Preparo y comparto otra receta

Cocinar con tus amigos es una de las mejores experiencias para compartir. Ahora prepara una deliciosa ensalada con verduras en compañía de tu familia y algunos de tus amigos.



- A continuación te presentamos la receta para que sepas cómo se prepara.

Ensalada de honguitos de papa y tomate

Receta para 4 porciones. Tiempo de preparación: 30 minutos.

Ingredientes:

- ✓ 8 papas medianas
- ✓ 4 tomates maduros y rojos
- ✓ 4 cucharadas de mayonesa
- ✓ 4 tazas de agua
- ✓ sal al gusto
- ✓ 2 zanahorias pequeñas cocidas y cortadas en cuadros
- ✓ 2 tazas de arvejas cocidas
- ✓ 1 taza de jamón cortado en cuadros





Preparación:

1. Vierte en una olla el agua y un poco de sal. Añade las papas peladas y cocínalas hasta que estén blandas.
 2. Escurre las papas y deja que se enfríen. Luego córtalas un poco la base para que puedan mantenerse verticalmente sobre un plato.
 3. Lava los tomates. Córtalos por la mitad y vacíales un poco la pulpa. Colócalos boca abajo encima de las papas, y decóralos con gotitas de mayonesa.
 4. Coloca las arvejas alrededor de las papas, simulando la hierba donde crecen los hongos. Termina de decorar añadiendo las zanahorias y el jamón.
- Observa estos alimentos y luego comenta cuáles son frutas y cuáles son verduras.



pera



berenjena



mango



lechuga



cebolla



lulo



pepino



durazno



Juego con las medidas

- En las recetas anteriores, los ingredientes se presentan en diferentes cantidades y medidas. Dibuja:

✓ Los ingredientes que se indican completos.

A large, empty, light green rounded rectangle intended for drawing ingredients listed in full.

✓ Los ingredientes que se indican por tazas completas.

A large, empty, light blue rounded rectangle intended for drawing ingredients listed in full cups.

✓ Los ingredientes que se indican por medios.

A large, empty, pink rounded rectangle intended for drawing ingredients listed in halves.

✓ Los ingredientes que se indican por cucharadas.

A large, empty, light orange rounded rectangle intended for drawing ingredients listed in spoonfuls.

- Responde: ¿cuál receta tiene más ingredientes? _____
¿Cuántas tazas de yogur se piden? _____ ¿Cuántas tazas de arvejas? _____
¿Cuál de estos dos ingredientes tiene más cantidad? _____.



Escribo una receta

- Pide ayuda a tu familia para escribir otra receta cuyos ingredientes sean verduras. Luego decórala con un dibujo y compártela.

Ingredientes

Preparación





Recito y me divierto

- Con tu profesora recita el poema en forma graciosa y divertida.

Se mató un tomate

¡Ay qué disparate!
 ¡Se mató un tomate!
 ¿Quieren que les cuente?
 Se arrojó a la fuente
 sobre la ensalada
 recién preparada.
 Su rojo vestido
 todo descosido,
 cayó haciendo arrugas
 al mar de lechugas.
 Su amigo el coco
 corrió como un loco
 pidiendo de urgencia
 un médico de asistencia.
 Vino el Doctor Ajo
 y remedios trajo.
 Llamó a la carrera

a Sal, la enfermera.
 Después de sacarlo
 quisieron salvarlo,
 pero no hubo caso:
 ¡Estaba en pedazos!
 Preparó el entierro
 la agencia “Los Puerros”.
 y fue mucha gente...
 ¿Quieren que les cuente?
 Llegó muy doliente Papa,
 el presidente del club de Verduras,
 para dar lectura de un
 “Verso al Tomate”
 ¡Ay qué disparate!



Elsa Isabel Bornemann,
 argentina.