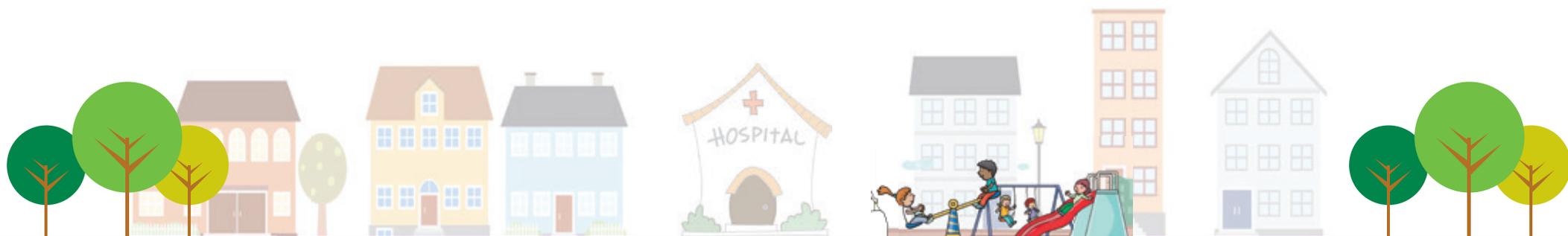


RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Semana 26





MinEducación

Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra

Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo

Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado

Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez

Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero

Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber.
Transición Cuadernillos Semanales
ISBN libro: 978-958-691-570-0
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiárago

Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento

Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa

Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re

Directora del Proyecto

Grace Patricia Robayo Cruz

Doris Velasco Parrado

Autoras

Doris Velasco Parrado

Editora

Karoline Roa Ruiz

Asesora Especialista * Psicóloga

Zaira Andrade R.

Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán

Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez

Germán Uriel Gutiérrez Castrillón

Mónica Andrea Celi Ordóñez

Ilustración

Diego Javier Reyes Durán

Digitalización de imágenes y fotografía



Palabras de la ministra

PRESENTACIÓN

Garantizar a los niños, niñas y jóvenes de Colombia una educación de calidad es la bandera que nos mueve día a día en el Ministerio de Educación Nacional, para que todos y todas tengan oportunidades de acceso y permanencia, con equidad, en el sistema escolar.

En esta oportunidad nos complace entregar al país un nuevo Modelo Educativo Flexible llamado **Retos para gigantes: Transitando por el saber**, el cual atenderá a los niños y niñas de básica primaria de toda nuestra geografía colombiana que se encuentren en condición de enfermedad, recibiendo tratamientos médicos u hospitalizados, razón por la cual deben interrumpir su proceso educativo.

Para el Estado es de vital importancia no solo garantizar el acceso a la educación, sino también favorecer la permanencia en el sistema educativo. Casos tan especiales, como los de los estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, deben tener las condiciones necesarias y las estrategias pedagógicas pertinentes para que puedan continuar y concluir sus estudios de manera adecuada. Y eso es lo que el sistema les ofrece el día de hoy a través de este Modelo Educativo Flexible.

Retos para gigantes: Transitando por el saber es un Modelo Educativo Flexible que busca garantizar la consecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la Escuela, y favorece la construcción de bases sólidas en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fomento de su autoestima, tan necesarias para alcanzar sus sueños y para afrontar los diversos retos de la vida. Por eso, el modelo enfatiza principalmente en la construcción personal e involucra a la familia como base fundamental del acompañamiento.

Sean bienvenidos a esta experiencia educativa, que plantea nuevos escenarios de formación, donde las brechas se cierran y afloran los procesos de equidad y de calidad educativa que tanto requiere Colombia.

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional





Protejo a los animales en peligro

Un lugar para todos

Los animales merecen nuestro respeto y cariño. No debemos maltratarlos ni ponerlos en peligro. Los pajaritos en jaulas sueñan con poder volar por el cielo azul celeste y cantando en libertad. Si se contamina el agua de los mares y los ríos, sufrirán las consecuencias los delfines y ballenas, focas, peces y pingüinos. Montañas, bosques y selvas sepamos muy bien cuidar,

para que los animales tengan su propio lugar.

Porque el mundo es el hogar nuestro y también el de ellos, aprendamos a vivir todos juntos con respeto.

Mónica Tirabasso,
argentina.





Conozco los animales y su hábitat

Leo historias

- Escucha la siguiente historia y reflexiona sobre la situación que allí se presenta:

Un cuento de animales

En un inmenso paisaje de Colombia vivían un oso de anteojos, un oso perezoso, una guacamaya y una rana dorada.

Ese bosque era su hogar, allí tenían abundante alimento de frutos, raíces y semillas; los árboles también les daban sombra y frescura. En ellos, el oso perezoso dormía plácidamente la mayor parte del día, mientras la guacamaya se paseaba de una rama a la otra recorriendo su territorio.

Por las mañanas, estos animales se daban deliciosos baños en el río cristalino que corría a un lado de la selva y del cual bebían agua fresca.





Un día en que el oso perezoso dormía profundamente colgado de una rama, sintió de repente como un temblor de tierra, apenas tuvo tiempo de abrir los ojos y darse cuenta que iba de caída hacia el suelo. ¿Qué estaba ocurriendo? Alguien estaba cortando el árbol en el que vivía.

El perezoso saltó al suelo antes de ser aplastado por el tronco y huyó hacia otro árbol, pero, ¡oh sorpresa!, ese también lo estaban derribando. En el camino se encontró con su amigo el oso de anteojos quien corría asustado y al alzar la mirada vieron a la guacamaya que saltaba de una rama a otra buscando refugio. La rana no se veía por ningún lado.

Los asustados amigos no entendían lo que estaba pasando. ¿Por qué alguien destruía el bosque que era su hogar y el de muchos otros animales? Esa noche, el oso de anteojos, el oso perezoso, la guacamaya, la rana dorada y otros animales del bosque buscaron un sitio donde refugiarse, pero ya casi no quedaban árboles, el bosque estaba vacío. Como sintieron mucho frío, se durmieron abrazados uno al otro para darse calor.

Unos días después, un guarda bosques los encontró. Algunos estaban dormidos para siempre, porque no habían podido sobrevivir sin su bosque que les proporcionaba alimento, cobijo y hogar. Afortunadamente, otros habían logrado sobrevivir y los llevaron a otro lugar que era zona de protección de animales y árboles.

Grace Patricia Robayo, colombiana.





Interpreto el texto y reflexiono

- ¿Cuál era el hogar de los animales del cuento?
¿Qué pasó con el bosque?
¿Por qué crees que algunas personas destruyen los bosques?
¿Conoces otras causas para que se destruyan los bosques?
- Dibuja acerca de lo que crees que pasa con los animales cuando se destruyen los bosques.

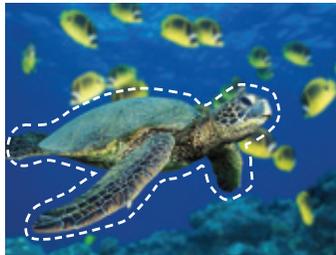




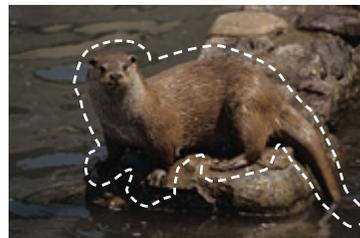
Identifico animales en peligro

Algunos animales, como los personajes de la historia, están en peligro de desaparecer porque han contaminado o han acabado con el lugar donde viven: su hábitat natural. También hay animales que desaparecen porque son cazados.

- Observa y recorta estos animales que están en peligro. Pega, en la página 7, cada animal en el hábitat que le corresponde.



Tortuga marina



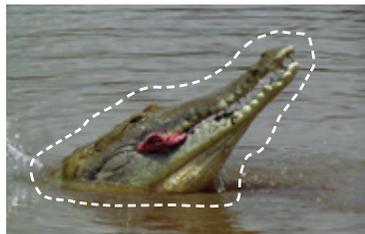
Nutria



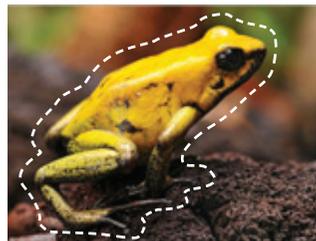
Oso perezoso



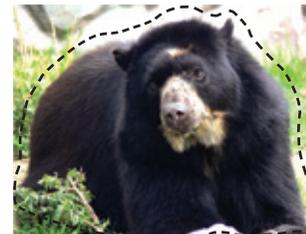
Guacamaya



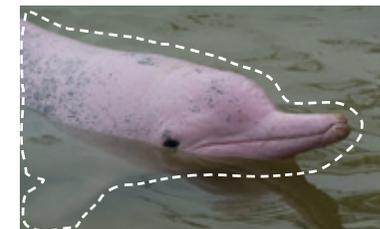
Cocodrilo del río
Orinoco



Rana dorada



Oso de anteojos



Delfín rosado del
río Amazonas





Hábitat marino



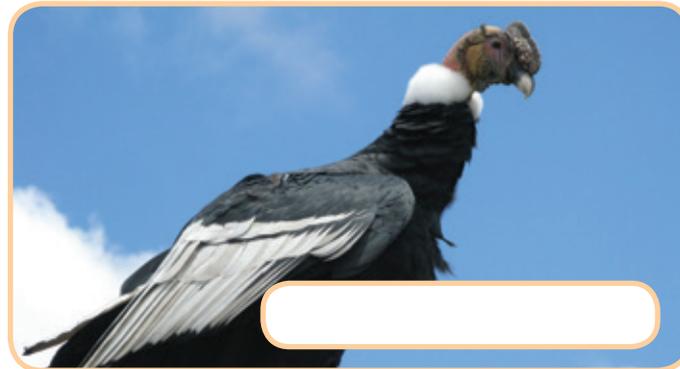
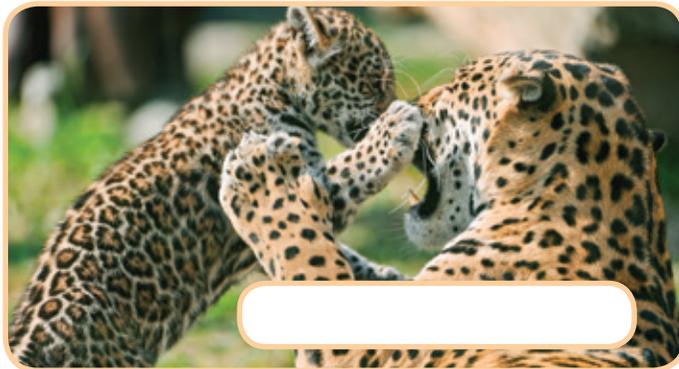
Hábitat de río y pantano



Hábitat de bosque y montaña



- Observa estos otros animales de nuestro país que están en vías de extinción. Averigua y escribe cómo se llaman y cuál es su hábitat.



- Comenta con tus compañeros:
 ¿Por qué crees que algunos animales están desapareciendo?
 ¿Cómo crees que puedas proteger a estos animales?



Soy protector de los animales en peligro

- Con ayuda de tu profesora y de tu familia, elabora en página 11 un afiche que sirva para llamar la atención de las personas sobre los animales que están en peligro de desaparecer. Observa algunos ejemplos de afiche.





Todos los animales tienen derecho a vivir, a que se les respete su hábitat y a recibir buen trato.







Clasifico y cuento animales



- Observa las imágenes, clasifica los animales y escribe el nombre de cada uno en el grupo que le corresponda.

Animales que vuelan

Animales que viven en el agua





Animales que viven con las personas

Animales que viven en la selva

- Cuenta los animales y responde:
 - ¿En qué grupos hay más animales? _____ ¿Cuántos hay? _____
 - ¿En qué grupos hay menos animales? _____
 - ¿Cuántos hay? _____
 - De los animales que encontraste, cuáles tienen cuatro patas? _____
 - ¿Cuáles tienen dos patas? _____ ¿Cuáles no tienen patas? _____
- Comenta con tus compañeros:
 - ¿Los animales del grupo que viven en la selva podrán relacionarse con los que viven con las personas? ¿Por qué?
 - ¿Los animales del grupo de los que vuelan podrán vivir en el agua? ¿Por qué?



Creo formas con figuras geométricas

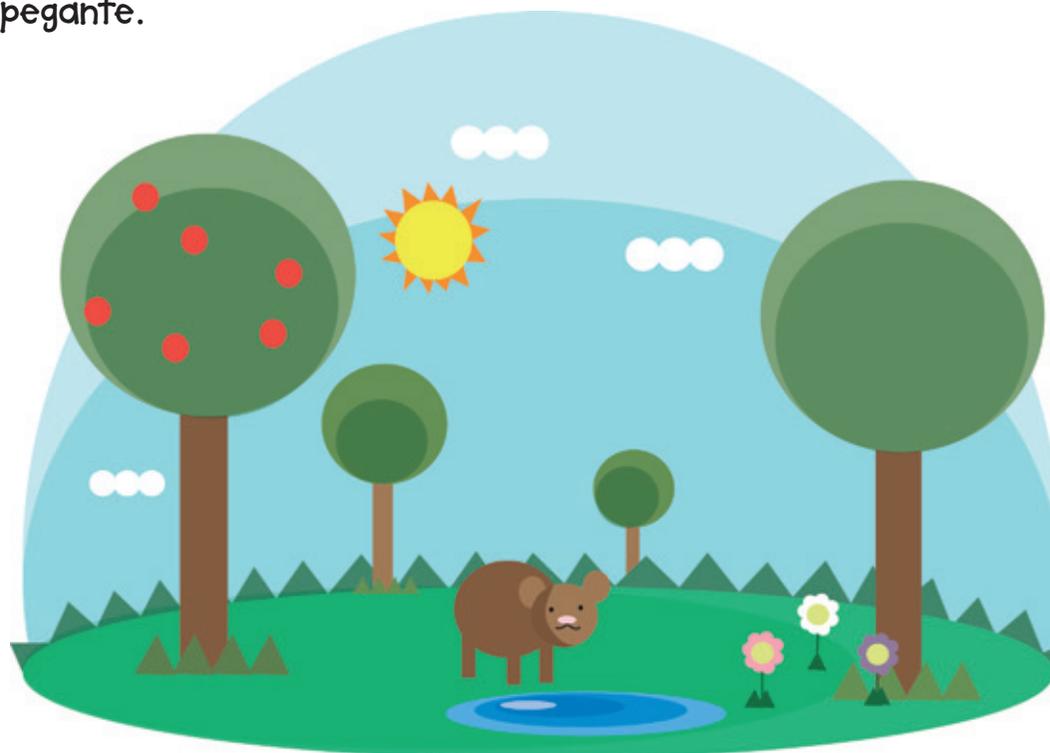
- Con ayuda de tu profesor, crea un bosque y algunos animales usando figuras geométricas.

Necesitarás:

Papel silueta de varios colores, tijeras y pegante.

Instrucciones:

- ✓ Recorta varios círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos.
- ✓ Pégalos en la página siguiente, formando una composición de bosque y animales.
- ✓ Puedes guiarte por esta imagen, pero recuerda que la idea es crear como desees.







Juego a la ronda

- Escucha y aprende la ronda. Imita las acciones que hacen los niños y el lobo.

Juguemos en el bosque

Juguemos en el bosque
mientras el lobo está (bis)
y mientras jugamos el lobo dirá: (bis)
¡Ummm, me estoy levantando!
Juguemos en el bosque
mientras el lobo está (bis)
y mientras cantamos el lobo dirá: (bis)
¡Me estoy bañando!
Juguemos en el bosque
mientras el lobo está (bis)
y mientras bailamos el lobo dirá: (bis)
¡Me estoy vistiendo!
Juguemos en el bosque
mientras el lobo está (bis)
y mientras jugamos el lobo dirá: (bis)
¡Me estoy poniendo los zapatos!

Juguemos en el bosque
mientras el lobo está (bis)
y mientras cantamos el lobo dirá: (bis)
¡Me estoy peinando!
Juguemos en el bosque
mientras el lobo está (bis)
y mientras bailamos el lobo dirá: (bis)
Ja, ja, ja. ¡ya estoy listo para comérmelos a todos!
y mientras corremos el lobo vendrá. (bis)

Tomado de: http://www.youtube.com/watch?v=Jud_UWNCp5k

