

RE
TOS
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Semana 30





MinEducación

Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra

Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo

Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado

Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez

Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero

Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber.
Transición Cuadernillos Semanales
ISBN libro: 978-958-691-570-0
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiña Ragó

Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento

Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa

Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re

Directora del Proyecto

Grace Patricia Robayo Cruz

Doris Velasco Parrado

Autoras

Doris Velasco Parrado

Editora

Karoline Roa Ruiz

Asesora Especialista * Psicóloga

Zaira Andrade R.

Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán

Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez

Germán Uriel Gutiérrez Castrillón

Mónica Andrea Celi Ordóñez

Ilustración

Diego Javier Reyes Durán

Digitalización de imágenes y fotografía



Palabras de la ministra

PRESENTACIÓN

Garantizar a los niños, niñas y jóvenes de Colombia una educación de calidad es la bandera que nos mueve día a día en el Ministerio de Educación Nacional, para que todos y todas tengan oportunidades de acceso y permanencia, con equidad, en el sistema escolar.

En esta oportunidad nos complace entregar al país un nuevo Modelo Educativo Flexible llamado **Retos para gigantes: Transitando por el saber**, el cual atenderá a los niños y niñas de básica primaria de toda nuestra geografía colombiana que se encuentren en condición de enfermedad, recibiendo tratamientos médicos u hospitalizados, razón por la cual deben interrumpir su proceso educativo.

Para el Estado es de vital importancia no solo garantizar el acceso a la educación, sino también favorecer la permanencia en el sistema educativo. Casos tan especiales, como los de los estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, deben tener las condiciones necesarias y las estrategias pedagógicas pertinentes para que puedan continuar y concluir sus estudios de manera adecuada. Y eso es lo que el sistema les ofrece el día de hoy a través de este Modelo Educativo Flexible.

Retos para gigantes: Transitando por el saber es un Modelo Educativo Flexible que busca garantizar la consecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la Escuela, y favorece la construcción de bases sólidas en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fomento de su autoestima, tan necesarias para alcanzar sus sueños y para afrontar los diversos retos de la vida. Por eso, el modelo enfatiza principalmente en la construcción personal e involucra a la familia como base fundamental del acompañamiento.

Sean bienvenidos a esta experiencia educativa, que plantea nuevos escenarios de formación, donde las brechas se cierran y afloran los procesos de equidad y de calidad educativa que tanto requiere Colombia.

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional





¡Qué interesantes son los dinosaurios!

“Cuando despertó, el dinosaurio todavía estaba allí”.

Augusto Monterroso, hondureño.





De visita en el museo de dinosaurios

Imagina que visitas un museo de dinosaurios y para ingresar te dan una boleta que te permite entrar a todas las salas de exhibiciones.

- ¿Qué crees que dice? Obsérvala y escucha con atención la información que trae.





Ahora, imagina que entras a la sala de Proyecciones para ver una película, pero antes debes armar un afiche en forma de rompecabezas.



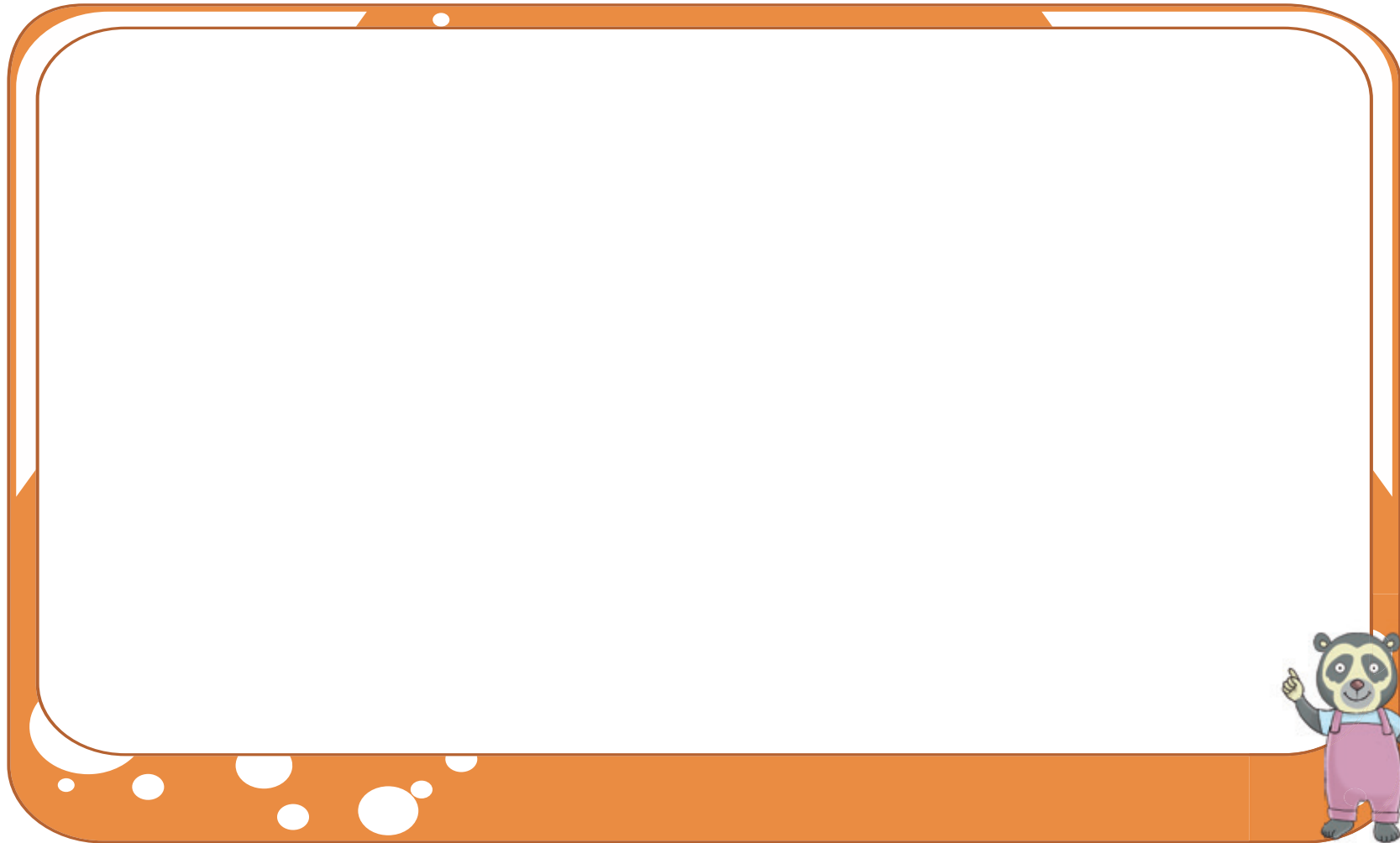
- Recorta cada una de las piezas del rompecabezas.







- Arma y pega aquí el rompecabezas. Luego lee, con quienes te acompañan, la información del afiche.





Me gustan los dinosaurios

- Comenta con tus compañeros y tu profesora lo que conoces acerca de los dinosaurios. ¿Dónde vivían? ¿Hace cuánto tiempo existieron? ¿Cómo eran?
- Dibuja tu dinosaurio favorito. Si no conoces ninguno, averígualo o imagínalo.





Durante el recorrido por la Sala de Fósiles, un guía te entrega un folleto informativo y te cuenta historias muy interesantes.

- Escucha atentamente la siguiente información acerca de los dinosaurios:



¿Qué es un dinosaurio?

Los **dinosaurios** fueron unos reptiles que habitaron la Tierra durante la **Era Mesozoica**, mucho antes de que hubiera seres humanos. Eran **ovíparos**, tenían **cuatro patas** y una **piel dura y escamosa**.

Poblaron la Tierra por más de 150 millones de años, y luego desaparecieron misteriosamente. Entre estos reptiles había desde dinosaurios muy feroces y carnívoros hasta dinosaurios tranquilos y herbívoros.





Los dinosaurios se dividían en dos tipos distintos, según la forma de sus caderas.

- ✓ Los **Saurisquios**, que tenían la cadera hacia delante. Entre ellos había dinosaurios **herbívoros gigantes**, como el Aparatosaurus, el Brachiosaurus y el Diplodocus, los mayores vertebrados terrestres de todos los tiempos, y **carnívoros bípedos**, como el Velociraptor y el Tyrannosaurus Rex.

Especie: **Brachiosaurus Brancai**. Su nombre significa “Reptil con brazos de Branca”. Este herbívoro estaba adaptado para alimentarse de diversas partes de árboles altos. Medía hasta 28 metros de alto y pesaba aproximadamente 50 toneladas. Era el único dinosaurio que tenía las patas delanteras más largas que las traseras.



Especie: **Archaeopteryx Lithographica**. Su nombre significa “Ala antigua”. Era un dinosaurio carnívoro. Su dieta incluía pequeños reptiles, mamíferos e insectos. Medía aproximadamente 60 centímetros y pesaba 500 gramos. Se le considera la primera ave. Es uno de los fósiles más importantes, porque aporta evidencias que apoyan la teoría de que las aves evolucionaron a partir de un antepasado que era dinosaurio.





Especie: **Velociraptor Mongoliensis**. Su nombre significa "Rápido cazador de Mongolia". Medía hasta 1,8 metros de longitud y pesaba 15 kilogramos. Era carnívoro. Tenía el tamaño de un lobo actual y probablemente cazaba en grupo, lo que le permitía matar presas mucho más grandes que él. Tenía una poderosa garra en sus patas, con la que hería de muerte a sus presas.



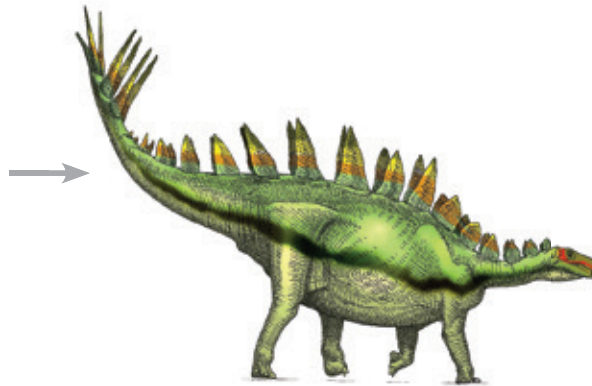
- ✓ Los **Ornitisquios** eran herbívoros y tenían la cadera apuntando hacia atrás. Vivían en manadas. Aunque algunos estaban dotados de cuernos o coraza, eran animales muy pacíficos. Unos caminaban en cuatro patas y otros usaban las traseras.

Especie: **Triceratops Horridus**. Su nombre significa "Horrible cabeza con tres cuernos". Este herbívoro se alimentaba de plantas duras y ricas en fibra. Medía 9 metros y pesaba aproximadamente 6 toneladas. Era el mayor de los dinosaurios cornudos que vivieron a finales del Cretácico. Sus dientes y su pico curvado, como el de un loro, no eran adecuados para masticar las plantas que comía, pero sí para cortar.





Especie: **Tuojiangosaurus Multispinus**. Su nombre significa “Reptil espinoso del Tuojiang”. Era un dinosaurio herbívoro. Medía hasta 7 metros de longitud. Era pariente del Estegosaurio, que vivió en Norteamérica.



Algunos dinosaurios colombianos

Estos tres animales prehistóricos vivieron en Villa de Leyva, en la época Mesozoica, hace unos 130 a 65 millones de años, aproximadamente. Los fósiles de sus cráneos y vértebras se encuentran en diferentes museos, entre ellos el Museo Paleontológico Villa de Leyva.



Plesiosaurio



Ictiosaurio



Cronosaurio



Durante el recorrido te muestran una noticia acerca de un gran descubrimiento de fósiles de dinosaurios en Colombia.

- Observa y escucha con atención la siguiente noticia:



Abril 9 del 2011

EL INFORMADOR

Descubren dinosaurio en Boyacá

POR: HERMANN SÁENZ, UNIMEDIOS



Por primera vez en Villa de Leyva hallan los restos de un dinosaurio. En este municipio boyacense, reconocido por albergar fósiles de especies marinas, científicos de la Universidad Nacional identificaron un saurópodo de hace 125 millones de años. El hallazgo del animal terrestre refuta la hipótesis sobre lo alejada que estaba esta región de la costa marítima hace 145 millones de años.

En el 2005, un campesino de Villa de Leyva, habitante de la loma La Carolina, halló lo que, a simple vista, parecían dos rocas comunes y corrientes. Su curiosidad lo hizo dudar, y a pesar del gran peso de las piedras, las cargó hasta la Fundación Colombiana de Geobiología en la parte urbana del municipio, donde expertos le confirmaron sus sospechas: aquellos objetos encontrados a la intemperie eran dos fósiles.



- Comenta: ¿Para qué sirven las noticias? ¿Quién las escribe?
- Con ayuda de quienes te acompañan, escribe tu propia noticia para informar a otros niños que estuviste de excursión por un museo para conocer el mundo de los dinosaurios.

_____ DEL 2014

POR: _____



Ahora, imagina que te diriges a la Sala de Literatura y allí te leen un cuento en rima sobre dinosaurios.



- Escucha con atención el cuento que lee tu profesora:

Paseo con dinosaurios

Una noche de verano,
con mi lindo dinosaurio
salí a pasear, de la mano,
por las calles de mi barrio...
Pues aunque es un animal
prehistórico y gigante,
es manso, de un modo tal
que ya no queda elegante.
Cómo será que, esa noche,
por un semáforo viejo
atascó a todos los coches,
temblando como un conejo.
Parece que se espantó
al ver el cambio de luces.
Por un monstruo lo tomó

y al suelo cayó de bruces.
Las noches, con sus bocinas,
atronaban enojados.
Ocupaba cuatro esquinas
pues, mi dino desmayado.
Yo muy nerviosa corrí
a casa del boticario,
su botica revolví
hasta hallar su diccionario,
hecho con piedra y granito:
un antiguo diccionario.
Allí aprendí, ligerito,
el idioma dinosaurio.
Entonces volví y hablé
en la oreja de mi dino.

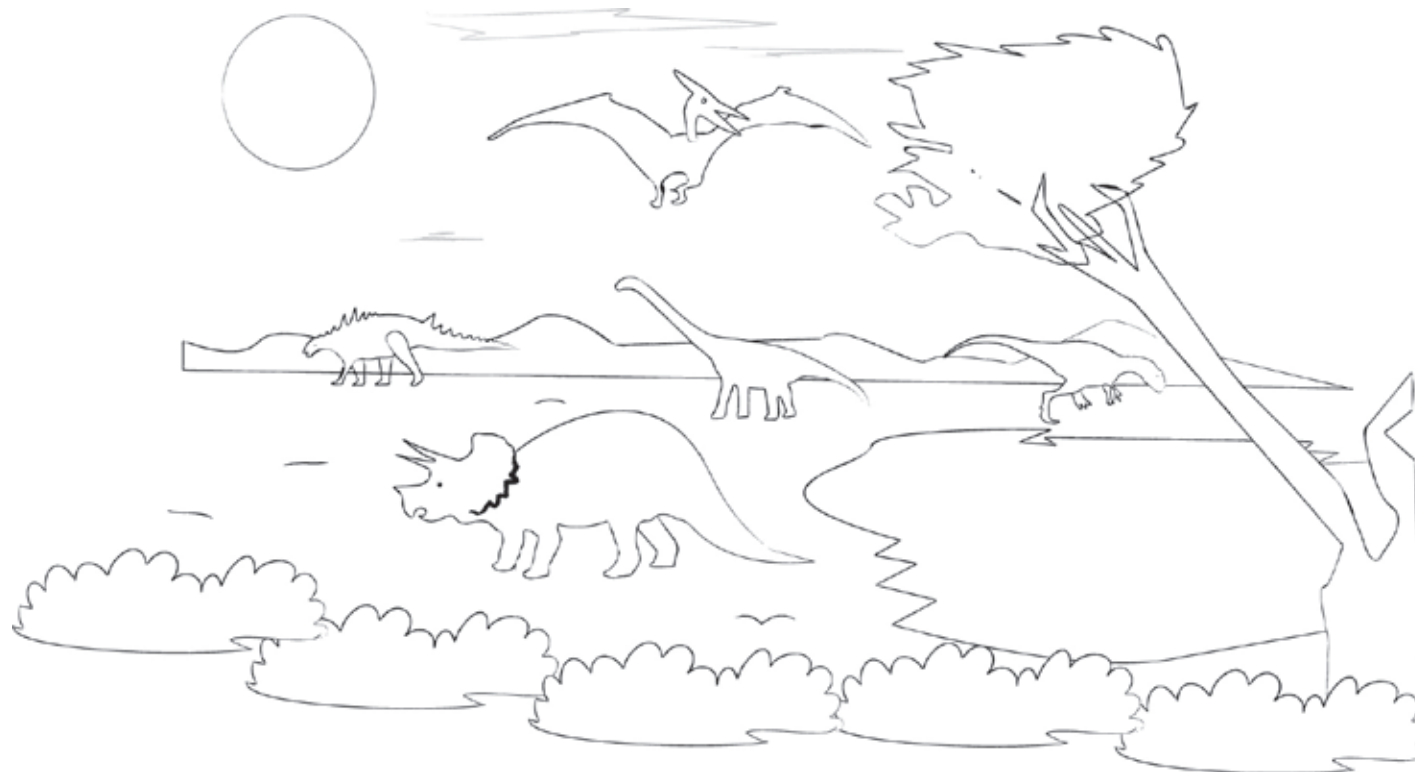
La gente decía:-¿Qué?
¡No va a entender ni un pepino!
Pero insistí con cariño,
hablándole dulcemente...
Él es tierno como un niño...
¡Qué sabe de eso la gente!
“-Son luces-dije-con brillo
y no un monstruo de tres ojos:
uno verde, otro amarillo
y el tercero color rojo...”
Al escuchar mis gruñidos
mi dinosaurio entendió
y, en amoroso bufido,
por el aire me elevó.

Elsa Bornemann, argentina.



Finalmente, imagina que en la Sala Didáctica te regalan un gran paisaje para colorear y un divertido dinosaurio para recortar y armar.

- Colorea este paisaje de la era de los dinosaurios con los colores que prefieras.





- Recorta las piezas de este dinosaurio armable. Luego pega cada pieza sobre pedazos de cartón paja del mismo tamaño para que queden más fuerte.

Arma tu dinosaurio y diviértete jugando con él.

