

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Semana 5





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o
la transmisión por cualquier medio de recuperación
de información, sin permiso previo del Ministerio de
Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber.
Transición Cuadernillos Semanales
ISBN libro: 978-958-691-570-0
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FIPC ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiárago
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Grace Patricia Robayo Cruz
Doris Velasco Parrado
Autoras

Doris Velasco Parrado
Editora

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Zaira Andrade R.
Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán
Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Mónica Andrea Celi Ordóñez
Ilustración

Diego Javier Reyes Durán
Digitalización de imágenes y fotografía



Palabras de la ministra

PRESENTACIÓN

Garantizar a los niños, niñas y jóvenes de Colombia una educación de calidad es la bandera que nos mueve día a día en el Ministerio de Educación Nacional, para que todos y todas tengan oportunidades de acceso y permanencia, con equidad, en el sistema escolar.

En esta oportunidad nos complace entregar al país un nuevo Modelo Educativo Flexible llamado **Retos para gigantes: Transitando por el saber**, el cual atenderá a los niños y niñas de básica primaria de toda nuestra geografía colombiana que se encuentren en condición de enfermedad, recibiendo tratamientos médicos u hospitalizados, razón por la cual deben interrumpir su proceso educativo.

Para el Estado es de vital importancia no solo garantizar el acceso a la educación, sino también favorecer la permanencia en el sistema educativo. Casos tan especiales, como los de los estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, deben tener las condiciones necesarias y las estrategias pedagógicas pertinentes para que puedan continuar y concluir sus estudios de manera adecuada. Y eso es lo que el sistema les ofrece el día de hoy a través de este Modelo Educativo Flexible.

Retos para gigantes: Transitando por el saber es un Modelo Educativo Flexible que busca garantizar la consecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la Escuela, y favorece la construcción de bases sólidas en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fomento de su autoestima, tan necesarias para alcanzar sus sueños y para afrontar los diversos retos de la vida. Por eso, el modelo enfatiza principalmente en la construcción personal e involucra a la familia como base fundamental del acompañamiento.

Sean bienvenidos a esta experiencia educativa, que plantea nuevos escenarios de formación, donde las brechas se cierran y afloran los procesos de equidad y de calidad educativa que tanto requiere Colombia.

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional





Me gusta celebrar mi cumpleaños

E Qué lindo es el día de tu cumpleaños

ste día que ya empieza te felicito y te lleno de paz. Este lindo y precioso día que cumples un año más.

Lo más lindo es que cada año celebramos sin parar y siempre tú cumpleaños será muy especial.

Cuando estés triste nunca te olvides de un amigo que te apoyará en las buenas y en las malas y nunca te dejará.

Siente junto a ti mi apoyo vamos unidos hasta el final. Que Dios te bendiga y te guarde y que cumplas muchos años más.

Anónimo





¿Cuántos años tengo?

- Lee el texto con tu profesora.

Ayer fue el cumpleaños de mi
Yo voy a cumplir 6.



La fiesta de cumpleaños

Andrés. Cumplió 7 años.

Nos divertimos y mucho.



Julián fue el que más bailó moviendo los brazos y las piernas.

También comimos y .



Andrés recibió muchos .



Estoy feliz porque pronto será mi cumpleaños.

Grace Patricia Robayo, colombiana.



- Después de leer el texto analiza y responde:

¿Andrés es mayor que tú? _____ ¿Cuántos años más? _____

Cuándo cumplas 7 años, ¿cuántos tendrá Andrés? _____

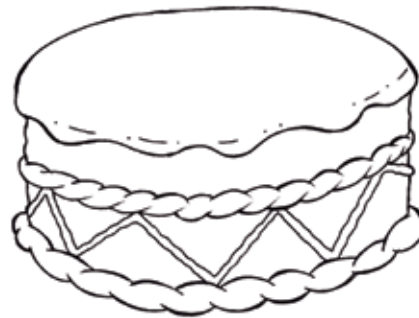
¿Cuántos años tenías el año pasado? _____

¿Y cuántos tendrás el año entrante? _____

¿Cuántos años te faltan para cumplir 10? _____

- Dibuja una velita por cada año que tienes y colorea el pastel.

Tengo _____ años.



- Colorea un globo por cada año que tienes. Luego comenta:

¿Cuántos globos quedaron sin colorear?

Si los colorearas todos, ¿cuántos años tendrías?

¿Cuántos años te faltan para llegar a esa edad?



Mi fecha de cumpleaños

- ¿Recuerdas cuándo es tu cumpleaños? Escríbelo. _____
- ¿Sabes cuántos días o meses faltan para tu cumpleaños? _____

Observa los meses del año en el calendario.

Señala en el calendario la fecha de tu cumpleaños y la fecha en la que estamos hoy.



Cuenta las semanas que faltan para tu cumpleaños.

Escribe el número.





Mi fiesta de cumpleaños

Planea tu fiesta de cumpleaños.

- Comenta con tus compañeros cómo quieres que sea tu fiesta de cumpleaños.

Los invitados

- Piensa en los amigos que quieres invitar a tu fiesta.

Cuéntalos y escribe sus nombres.



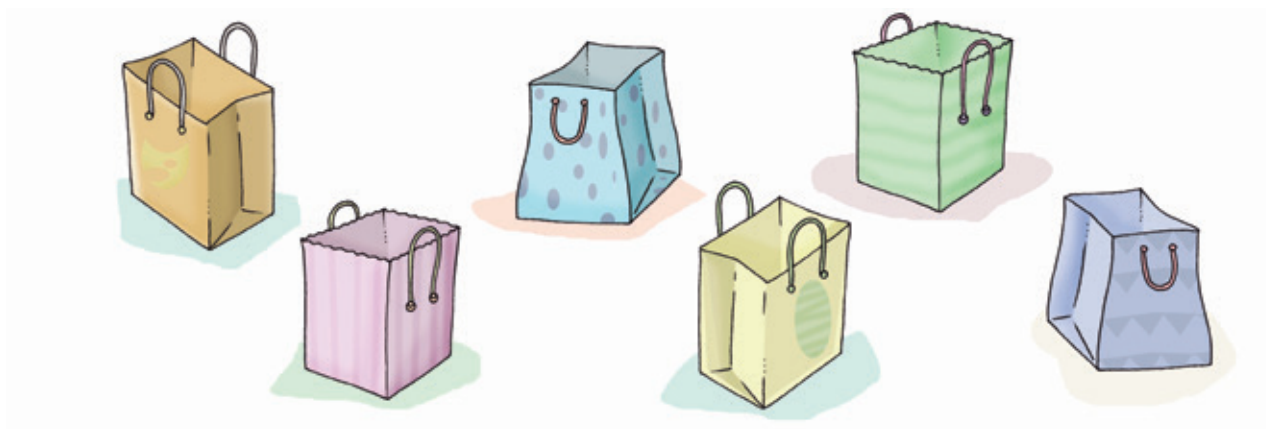
Las sorpresas

- Ahora prepara las sorpresas. Imagina que vienen 5 amigos y quieres colocar una chocolatina, una colombina, un dulce y una galleta en cada sorpresa.





- Dibuja una golosina de cada clase en cada bolsita.
¿Pensaste en la tuya?



Cuenta cuántas golosinas te corresponden a ti y a cada amigo. _____

Ahora, cuenta cuántas golosinas necesitas en total. _____

Las tarjetas de invitación

- Finalmente, piensa en las tarjetas de invitación. Comenta con tus compañeros:
¿Has recibido tarjetas de invitación para fiestas de cumpleaños? ¿De quién?
¿Cuál es la que más te gustó? ¿Por qué?
¿De qué personaje te gustaría que fuera la tarjeta de invitación para tu fiesta de cumpleaños?



- Observa algunos modelos de tarjetas de invitación para luego crear la tuya.



- Con ayuda de tus padres y de tu profesora, diseña en el siguiente espacio la tarjeta de invitación que te gustaría para tu fiesta. No olvides:

- ✓ El mensaje
- ✓ El personaje
- ✓ La fecha
- ✓ La hora
- ✓ El lugar







Las actividades que realizarás

- Hay muchas actividades que se pueden hacer en una fiesta de cumpleaños. Comenta cuáles de estas actividades te gustaría para tu fiesta.

✓ payasos ✓ juegos ✓ bailes ✓ concursos

- Observa la imagen y responde:

¿Cuántos bolos tiene cada equipo?

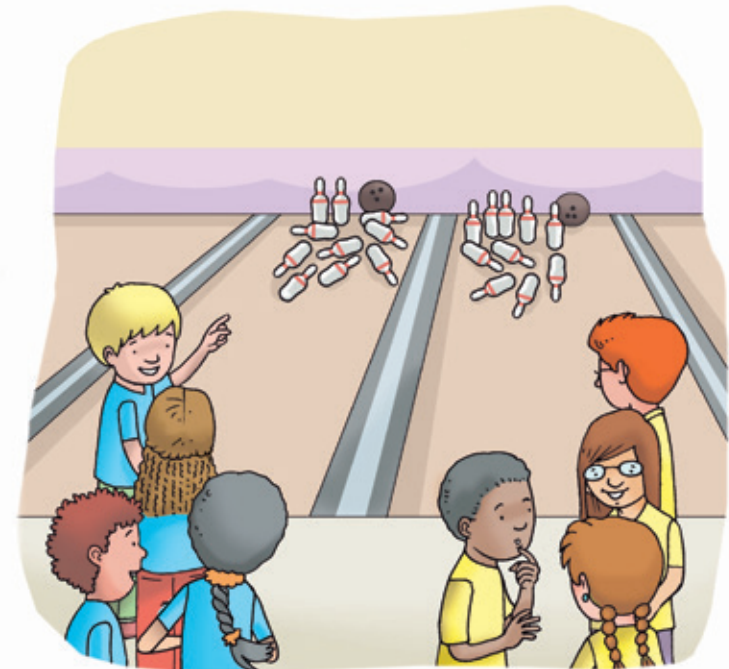
¿Cuál de los dos equipos derribó más bolos?

¿Cuántos bolos le faltaron al otro equipo para igualarlo?

¿Cuántos bolos le faltaron por derribar al equipo azul?

¿Cuántos bolos le quedaron sin derribar al equipo amarillo?

- Comenta: ¿Cuál de los dos equipos fue el ganador?
¿Por qué?





Leo historias divertidas

Los cumpleaños son un cuento...

Hoy es el cumpleaños de Mariana. Ha esperado mucho este día. Desde hace mucho empezó a contar los días que faltaban para su cumpleaños... 15, 14, 13, 12, ..., 5, 4, 3, 2, 1, ¡hasta que llegó el gran día!

Mamá le ha preparado una rica torta, dulces y helados. Vendrán sus amigos del colegio. Mariana corre de un lado para otro, ¡está muy emocionada!

Pronto empiezan a pasar los minutos y las horas, y no llega nadie. ¿Qué pasará? Pregunta Mariana a mamá. –No te desesperes cariño, ya llegarán –dice mamá.

Pero llega la tarde y solo han venido los abuelos, los tíos y los primos. Mariana se pone triste, piensa que sus amigos no la quieren.

Más tarde alguien llama por teléfono, es la madre de su amiga Luna. Quiere saber la dirección de la casa para poder llevar a Luna a la fiesta.

¡Claro, era eso! Ahora Mariana comprende lo que ha ocurrido. ¡Se le olvidó escribir la dirección de su casa en la tarjeta de invitación que hizo para sus amigos!





Rápidamente toma el teléfono y llama para dar la dirección. Al poco rato todos han llegado.

¡Qué felicidad es cumplir años y reunirse con los amigos!, piensa Mariana mientras abre sus regalos.

Julián le ha traído un libro de imágenes para colorear. Violeta le regala una muñeca de trapo con trenzas amarillas. Luna le trajo un libro de cuentos en el que se pueden cambiar los finales de las historias. ¡Es muy divertido! Su familia le regaló ropa y zapatos. También recibió un videojuego y un rompecabezas.

Mamá la ha medido y comprueba que ha crecido 5 centímetros desde la marca del año pasado. Papá hace una nueva marca en la pared.

Ha sido un día muy divertido. Mariana quiere volver a cumplir años. Piensa empezar a contar los días desde esa misma noche. Mamá y papá ríen cuando les cuenta su idea.

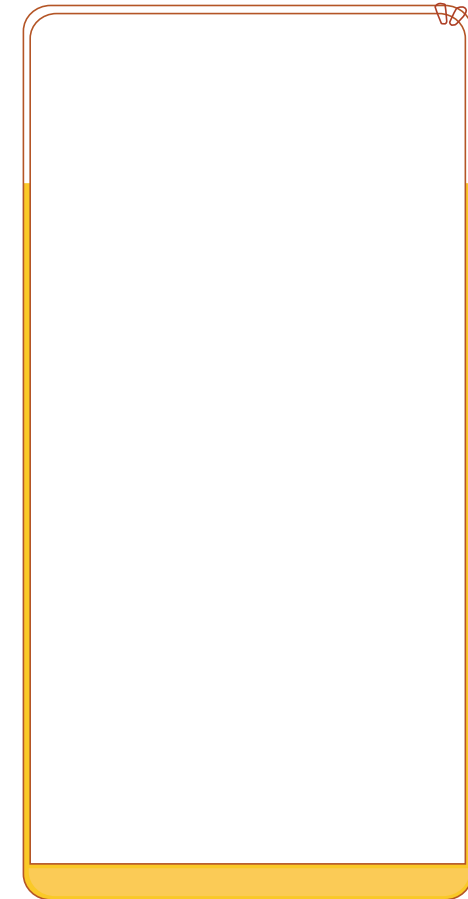


Grace Patricia Robayo,
colombiana.



Respondo y comparto

- Piensa en otro título que le pondrías a la historia anterior. Compártelo con tus compañeros:
- ¿Recuerdas los regalos que recibió Mariana? Obsérvalos en las imágenes. Comenta cuál de ellos fue el que más te gustó.
- Ahora, recuerda tu cumpleaños pasado y comenta:
 - ¿Qué hiciste ese día?
 - ¿Qué fue lo más divertido?
 - ¿Fueron todos los amigos que invitaste?
 - ¿Cuáles fueron los regalos que más te gustaron?
- Dibuja el regalo que más te haya gustado.





- Observa esta imagen sobre la fiesta de cumpleaños de Mariana. Luego realiza lo que se indica.
- ✓ Utiliza pinturas y pincel para colorear los globos.
- ✓ Pega escarcha de colores en los regalos.
- ✓ Decora con plastilina la torta y los helados.
- ✓ Pega papelitos de colores en la ropa de los niños.





Cuento y me divierto

Vuelve a observar la imagen anterior, cuenta y responde:

- ¿Cuántos globos hay? _____
 ¿Son suficientes para todos los invitados? _____
 ¿Sobran o hacen falta? _____ ¿Cuántos? _____
 Si Mariana le da un globo a cada niño, ¿cuántos quedan para ella? _____



- ¿Cuántos regalos hay? _____
 ¿Cuántos niños hay? _____
 Compara el número de niños con el de regalos y comenta:
 ¿Qué observaste? ¿Qué crees que pasó?



- ¿Cuántas velas hay en la torta? _____
 Entonces, ¿cuántos años cumple Mariana? _____
 ¿Tú tienes más o menos años que Mariana? _____
 ¿Cuántos más o cuántos menos? _____





Cada año crezco más

¿Recuerdas cuánto había crecido Mariana cuando sus padres la midieron? ¿Cuánto mides tú? ¿Cuánto miden tus compañeros?

- Con ayuda de tu profesora, juega a medir la estatura de todos. Mide con una lana, un hilo u otros materiales: ¿Quién es el más alto? ¿Quién es el más bajo?
- Pregunta a tus padres cuántos centímetros has crecido desde tu anterior cumpleaños. Escríbelo. _____
- En casa, con ayuda de tu familia, elabora tu silueta del tamaño natural que tienes ahora. Luego compártelo en clase.



Sigue estos pasos:

1. Acuéstate sobre un pliego de papel kraf o periódico.
2. Pide que delinee el contorno de tu figura desde la cabeza hasta los pies.
3. Levanta el papel y mira la estatura que has alcanzado.
4. Decora tu silueta dibujando la cara y coloreando o decorando todo el dibujo como desees.



Juego con olores, colores y sabores de las fiestas

Recuerda los colores más llamativos, los olores más agradables y los sabores más ricos que disfrutaste el día de tu cumpleaños.

- Crea un collage de colores y sabores ricos y divertidos. Para hacerlo, observa el modelo y luego:
 1. Recorta de revistas algunos objetos que viste, oliste, tocaste o probaste en tu cumpleaños.
 2. Pégalos en forma espontánea y libre en un pliego de cartulina, para crear un cuadro de muchos colores y formas.
 3. Compártelo en clase con tu profesora y tus compañeros.

