

RE  
TOS  
PARA  
GIGANTES  
Transitando por el saber

Transición  
Semana 6





**MinEducación**

Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**

Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**

Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**

Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**

Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero

**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimés  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco

**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber.  
Transición Cuadernillos Semanales  
ISBN libro: 978-958-691-570-0  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co



**ALBERTO MERANI**  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiárago**

Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**

Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**

Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**

Directora del Proyecto

Grace Patricia Robayo Cruz

Doris Velasco Parrado

**Autoras**

Doris Velasco Parrado

**Editora**

Karoline Roa Ruiz

**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Zaira Andrade R.

**Asesora \* Licenciada en Pedagogía Infantil**

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán

**Diseño y diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez

Germán Uriel Gutiérrez Castrillón

Mónica Andrea Celi Ordóñez

**Ilustración**

Diego Javier Reyes Durán

**Digitalización de imágenes y fotografía**



# Palabras de la ministra

## PRESENTACIÓN

Garantizar a los niños, niñas y jóvenes de Colombia una educación de calidad es la bandera que nos mueve día a día en el Ministerio de Educación Nacional, para que todos y todas tengan oportunidades de acceso y permanencia, con equidad, en el sistema escolar.

En esta oportunidad nos complace entregar al país un nuevo Modelo Educativo Flexible llamado **Retos para gigantes: Transitando por el saber**, el cual atenderá a los niños y niñas de básica primaria de toda nuestra geografía colombiana que se encuentren en condición de enfermedad, recibiendo tratamientos médicos u hospitalizados, razón por la cual deben interrumpir su proceso educativo.

Para el Estado es de vital importancia no solo garantizar el acceso a la educación, sino también favorecer la permanencia en el sistema educativo. Casos tan especiales, como los de los estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, deben tener las condiciones necesarias y las estrategias pedagógicas pertinentes para que puedan continuar y concluir sus estudios de manera adecuada. Y eso es lo que el sistema les ofrece el día de hoy a través de este Modelo Educativo Flexible.

**Retos para gigantes: Transitando por el saber** es un Modelo Educativo Flexible que busca garantizar la consecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la Escuela, y favorece la construcción de bases sólidas en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fomento de su autoestima, tan necesarias para alcanzar sus sueños y para afrontar los diversos retos de la vida. Por eso, el modelo enfatiza principalmente en la construcción personal e involucra a la familia como base fundamental del acompañamiento.

Sean bienvenidos a esta experiencia educativa, que plantea nuevos escenarios de formación, donde las brechas se cierran y afloran los procesos de equidad y de calidad educativa que tanto requiere Colombia.

María Fernanda Campo Saavedra  
Ministra de Educación Nacional





## Conozco otras formas de celebrar

**P** Feliz cumpleaños  
ara tu cumpleaños  
deseo que recibas  
estos regalos especiales:

Felicidad, en lo profundo de tu ser.

Serenidad, con cada amanecer.

Éxito, en cada respecto.

Sinceridad, de amigos que te quieran.

Amor, que sea eterno.

Recuerdos entrañables, de momentos del ayer.

Un presente lleno de bendiciones.

Un sendero que conduzca a un hermoso mañana.

Anhelos, que se conviertan en realidad.

Y reconocimientos, de todas las cosas maravillosas  
que hay en ti.

¡Que tengas un cumpleaños muy feliz!

Te desean todos los que te queremos.

Anónimo





# El cumpleaños, una fecha que siempre se celebra

- Escucha con atención lo que lee la profesora.

## Cómo se celebran los cumpleaños en el mundo

La fiesta del cumpleaños siempre será importante para los niños. ¿Has pensado cómo se celebra la tradición de la fiesta de cumpleaños en otros países?

En **África**: celebran ceremonias de iniciación para grupos de niños en vez de los cumpleaños. Cuando llegan a cierta edad, aprenden leyes, creencias, costumbres, canciones y bailes de sus tribus.

En **Alemania**: un miembro de la familia del cumpleaños se despierta al amanecer y enciende las velas en el pastel de cumpleaños. Hay tantas velas como los años cumplidos y una más para la buena suerte. Después de la cena, todo el mundo canta la canción de cumpleaños, y el cumpleaños sopla las velas. Si puede apagar todas las velas de un solo soplo, se dice que su deseo se hará realidad. Entonces destapan los regalos y comienza la fiesta.

En **Brasil**: el niño o la niña quien celebra el cumpleaños recibe tirones de oreja, tantas veces como los años cumplidos. El cumpleaños también ofrece la primera rebanada de pastel al amigo o familiar más especial, generalmente a mamá o papá.

En **China**: el cumpleaños saluda a sus padres y recibe un regalo de dinero. Amigos y parientes están invitados a comer y se sirven fideos para desearle al niño una larga vida.





En **Dinamarca**: una bandera es izada fuera de una ventana de la casa para indicar que alguien celebra su cumpleaños. Se colocan los regalos alrededor de la cama del cumpleaños, cuando él está durmiendo, para que pueda verlos cuando despierte.

En **Inglaterra**: ciertos objetos simbólicos se mezclan en la torta de cumpleaños, cuando se está preparando. Si tu trozo de pastel tiene una moneda, vas a ser rico.

En **Guyana**: se sirve pollo, pato o cordero al curry con arroz, como platos principales, en la fiesta de cumpleaños. Un miembro de la familia, por lo general, cocina al horno un pastel de fruta, chocolate o bizcocho para que el cumpleaños lo rebane y reparta. La persona que celebra su cumpleaños lleva un vestido de fantasía.

En **Holanda**: la familia decora con flores temporales, serpentinas, flores de papel y globos, la silla del comedor donde se sienta el cumpleaños. En la escuela, el cumpleaños da a sus compañeros de clase algo para comer, y el maestro le regala un sombrero de cumpleaños, a menudo hecho de serpentinas o flores de papel.

En **India**: el cumpleaños lleva a la escuela un vestido colorido y da chocolates a toda la clase. En la casa se comen alimentos especiales y todos dan regalos al cumpleaños.

En **Israel**: el niño se sienta en una silla, y los adultos suben y bajan la silla tantas veces como los años cumplidos y una vez más para la buena suerte.

En **Japón**: el niño lleva un vestido completamente nuevo para la ocasión. Ciertos cumpleaños son más importantes que los otros y se celebran con la visita al lugar sagrado local.





En **México**: la piñata, generalmente hecha de papel maché y en forma de animal, está llena de golosinas y colgada del techo. El cumpleaños, con los ojos vendados, golpea la piñata hasta que se rompa. Todos los niños comparten las golosinas. Se canta la canción “Las mañanitas”.

En **Nepal**: se pone yogur de arroz y color en la frente del niño para la buena suerte.

En **Nueva Zelanda**: después de encender las velas en el pastel del cumpleaños, se canta “Feliz cumpleaños” y se aplaude tantas veces como la edad que cumple la persona, y una vez más para la buena suerte.

En **Filipinas**: se hornean pasteles de diversos tamaños y formas. La celebración incluye globos, piñatas y fideos que representan una larga vida. La familia va a misa y da gracias a Dios.

En **Estados Unidos**: se prepara un pastel y se ponen velas según la edad de la persona. Entonces todos cantan “Feliz cumpleaños” y al final de la canción, la persona apaga las velas. Si puede apagarlas todas en un intento, se dice que sus deseos de cumpleaños se harán realidad.

Tomado de Tradiciones del cumpleaños alrededor del mundo.

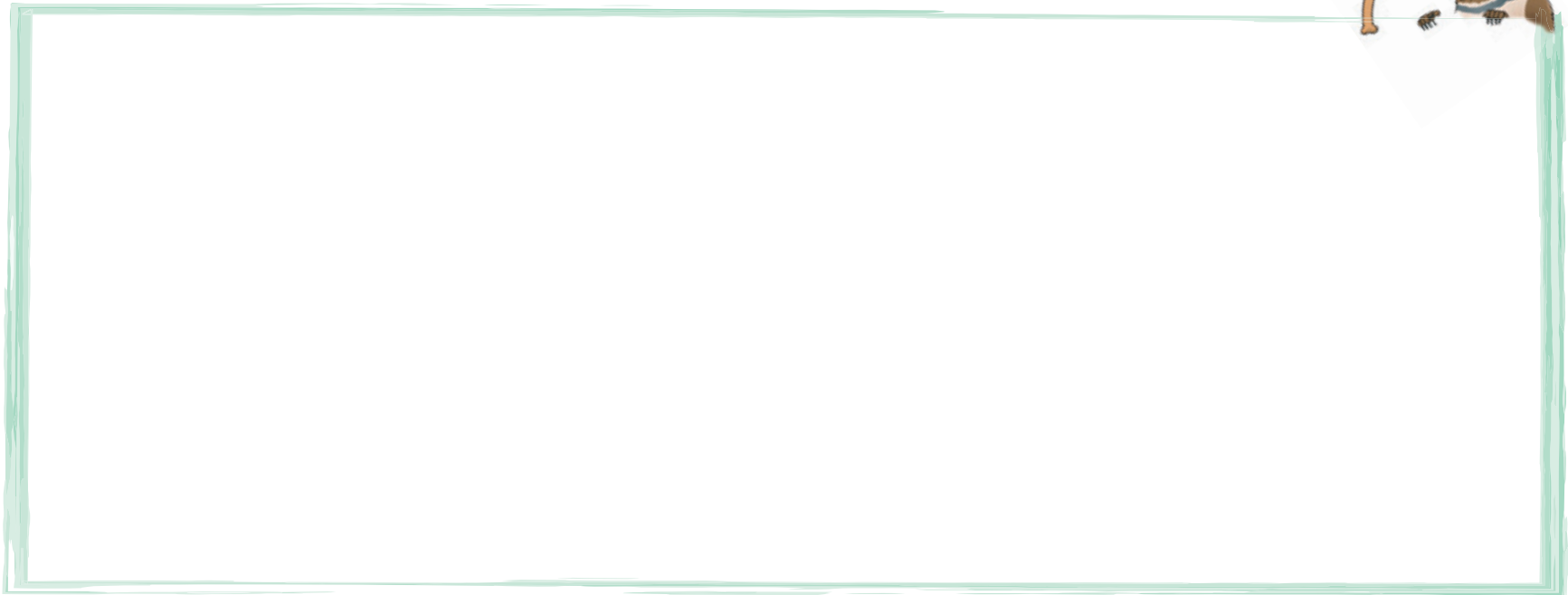






## Interpreto el texto

- Comenta con tu profesora y compañeros:  
¿Por qué crees que existen distintas formas de celebrar los cumpleaños?  
¿Cuál te pareció más divertida? ¿Por qué?  
¿Cuál te pareció más extraña? ¿Por qué?
- Con ayuda de tu familia, construye un escenario, consigue vestuario y representa la forma de celebrar los cumpleaños que más te llamó la atención.  
Ahora, dibújala.





# Cómo celebramos en mi familia

## Comparto mis experiencias

En mi familia también celebramos los cumpleaños de otras personas, por ejemplo: del papá, de la mamá, de los hermanos y de las hermanas, de los abuelos y de las abuelas, de los tíos y las tías, de los primos y de las primas...

¿Sabías que la forma de celebrar un cumpleaños varía de acuerdo con la persona festejada?



Si el cumpleaños es tu papá, de pronto celebras en tu casa con un pastel y una rica comida. Si la cumpleañosera es una de tus tías, es probable que se reúnan en la casa de ella con otras personas de la familia y celebren con un gran pastel y una comida para todos. Y... si el cumpleaños es tu hermanito menor, es seguro que habrá confetis, globos, dulces y hasta una piñata.

- Dibuja el cumpleaños de alguna persona de la familia que más recuerdas.



- Responde y comparte con tu profesora y tus compañeros:  
¿Quién era la persona que cumplía años?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos años cumplía?

\_\_\_\_\_

¿En qué lugar se reunieron?

- Ahora, comenta cómo fue la fiesta:  
¿Cómo estaba decorado el lugar?  
¿Quiénes asistieron?  
¿Te encontraste con personas que no veías hace algún tiempo?  
¿Quiénes eran?  
¿Viste personas que no conocías?  
¿Qué actividades realizaron?  
¿Cómo te sentiste?  
¿Qué fue lo que más te gustó?
- Dibuja algunas de las cosas que más te hayan gustado de esta fiesta.





## Organizo las fechas de cumpleaños de mi familia

- Observa el siguiente calendario. Decora cada mes con el material que más te guste.

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio



Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

- Escribe la fecha de tu cumpleaños en el mes que corresponde.



- Pregunta cuándo cumplen años algunas personas de tu familia. Pueden ser tus hermanos, tus padres, tus abuelos, tus tíos o tus primos. Coloca el nombre de cada una de estas personas dentro del calendario en la fecha que le corresponda.
- Ahora, organiza las fechas de cumpleaños. ¿Quiénes cumplen antes que tú?



¿Quiénes cumplen después que tú?



¿Quiénes cumplen los primeros 6 meses del año?  
(Enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio)

¿Quiénes cumplen los siguientes 6 meses del año?  
(Julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre)

¿Cuándo cumple años tu papá?





¿Cuántos días hay entre tu cumpleaños y el de tu papá?

---

¿Cuándo cumple años tu mamá?

---

¿Cuántos días hay entre tu cumpleaños y el de tu mamá?

---

¿Quién es tu primo o prima favorita?

---

¿Cuándo cumple años y cuántos cumplirá?

---

¿Cuántos años cumplirá el año entrante?

---

¿Cuántos años cumplió el año pasado?

---

¿Cuántos años es mayor o menor que tú?

---





## Otras fechas especiales para celebrar

Además de los cumpleaños, durante el año celebras otras fechas especiales en compañía de tu familia, amigos y amigas.



- Escribe el nombre de algunas fechas especiales del año que te gusta celebrar.
- Observa las siguientes imágenes:

Día de los niños y los disfraces



Navidad







- Responde acerca de estas celebraciones y ubícalas en el calendario de la página 9:  
¿En qué fecha se celebra el Día de los disfraces? \_\_\_\_\_  
¿En qué fecha se celebra Navidad? \_\_\_\_\_  
¿Cuántos meses faltan para la celebración del Día de los disfraces?

\_\_\_\_\_

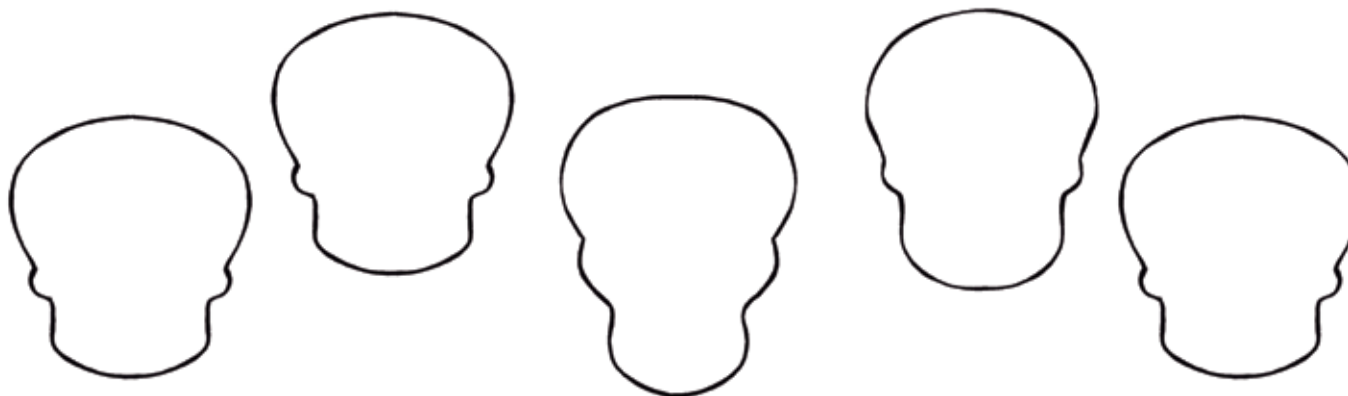
¿Cuántos meses faltan para la celebración de Navidad? \_\_\_\_\_

- Comenta con tu profesora y compañeros:  
¿Celebras el día de los disfraces?  
¿Te disfrazas?  
¿Qué es lo que más te gusta de este día?
- ¿Sabías que en otros países, como en México, hacen calaveritas de dulces y chocolate para celebrar el Día de los disfraces?  
Obsérvalas en las fotografías.





- Decora con colores fuertes las siguientes calaveritas:



- Ahora, comenta con tu profesora y tus compañeros:  
¿Qué es lo que más te gusta de la Navidad?  
¿Con quiénes compartes ese día?  
¿Qué haces ese día?
- Dibuja cómo sería la Navidad perfecta.
- Con ayuda de tu profesora y tu familia, organiza la elaboración de algunos elementos que se usen en el Día de los disfraces y Navidad, como calabazas, guirnaldas, dulces, renos, hombres de nieve, regalos...  
Puedes usar diferentes materiales reutilizables, como hojas de papel, cartón, periódico...





- Ahora, pinta el antifaz, decóralo, recórtalo y sorprende a todos.



