

RE
TOS
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Semana 15





MinEducación

Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra

Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo

Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado

Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez

Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero

Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria

Clara Helena Agudelo Quintero

María Fernanda Dueñas Álvarez

María del Sol Effio Jaimés

Omar Alejandro Hernández Salgado

Maritza Mosquera Escudero

Rodrigo Nieto Galvis

Cielo Erika Ospina C.

Carlos Eduardo Panqueva Urrego

Diego Fernando Pulecio Herrera

Hernando Alfonso Rengifo Moreno

Manuel Alejandro Solano Díaz

Marta Cecilia Torrado Pacheco

Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional

Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional

RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber

Transición Cuadernos de Colecciones y Juegos

ISBN libro: 978-958-691-571-7

ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

Subdirección de Estándares y Evaluación

Ministerio de Educación Nacional

Bogotá, Colombia, 2014

www.mineducación.gov.co



ALBERTO MERANI

Fundación Internacional de **Pedagogía Conceptual**

Juan Sebastián De Zubiárago

Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento

Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa

Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re

Directora del Proyecto

Natalia Medina González

Doris Velasco Parrado

Autoras

Doris Velasco Parrado

Editora

Karoline Roa Ruiz

Asesora Especialista *Psicóloga

Zaira Andrade R.

Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán

Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez

Germán Uriel Gutiérrez Castrillón

Kenny Fernando Bacares

Ilustración

Diego Javier Reyes Durán

Digitalización de imágenes y fotografía



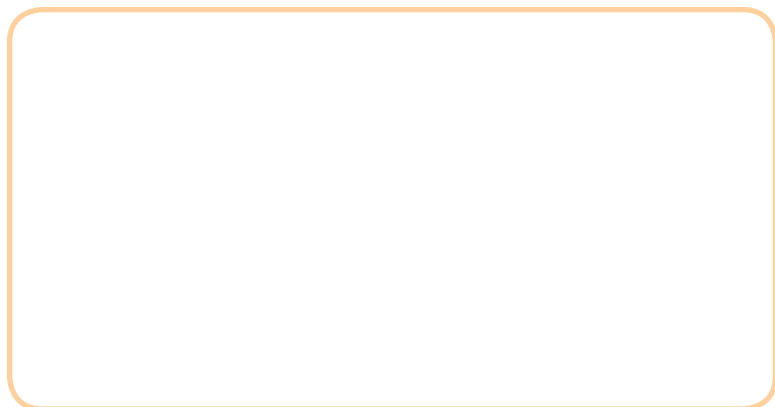
Mi ubicación en el espacio y el espacio que ocupa cada cosa

¡Juego a ser fotógrafo!

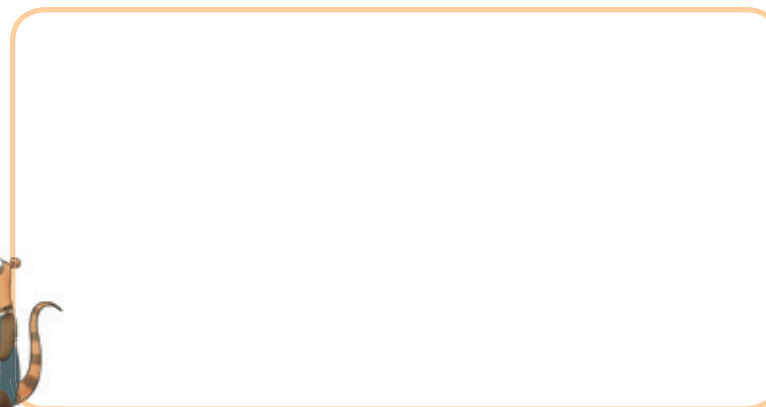
- * Imagino que tengo una cámara fotográfica en mis manos. Ahora, imagino que tomo, con mi cámara, una foto de cada ubicación que se me pide. Dibujo la toma que hice en cada caso.



Tomo una foto de algo que esté encima de mi cama.

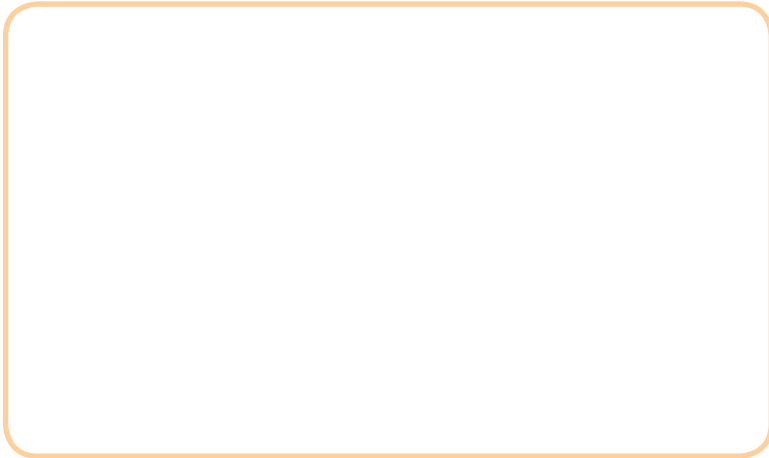


Tomo una foto de algo que esté debajo de mi cama.

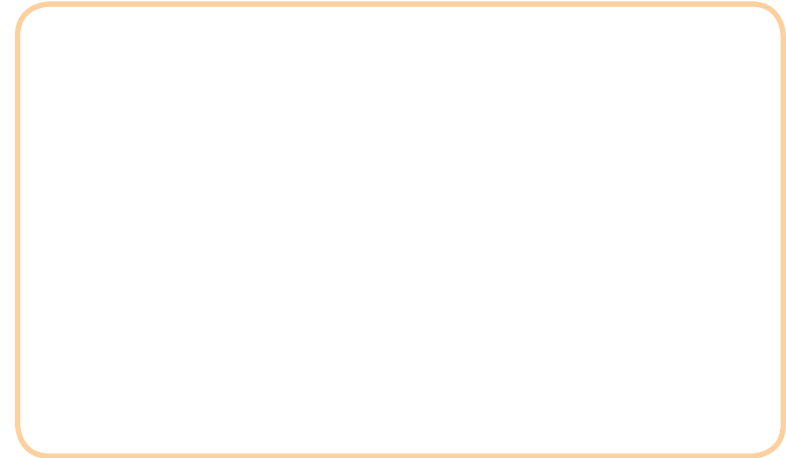




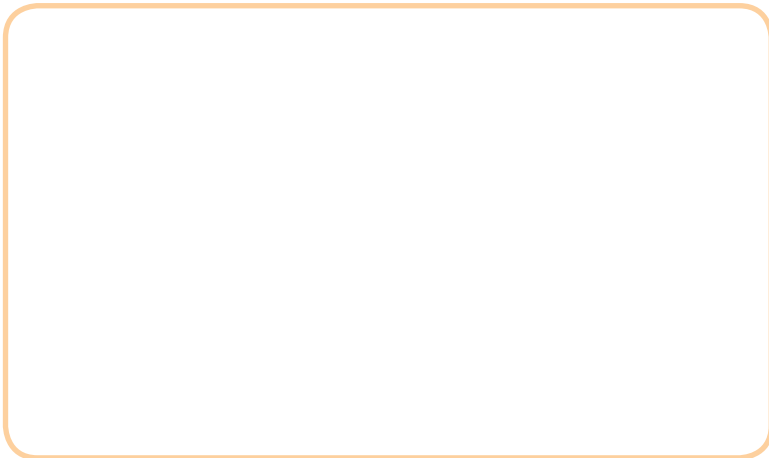
Tomo una foto de algo que esté cerca de la ventana.



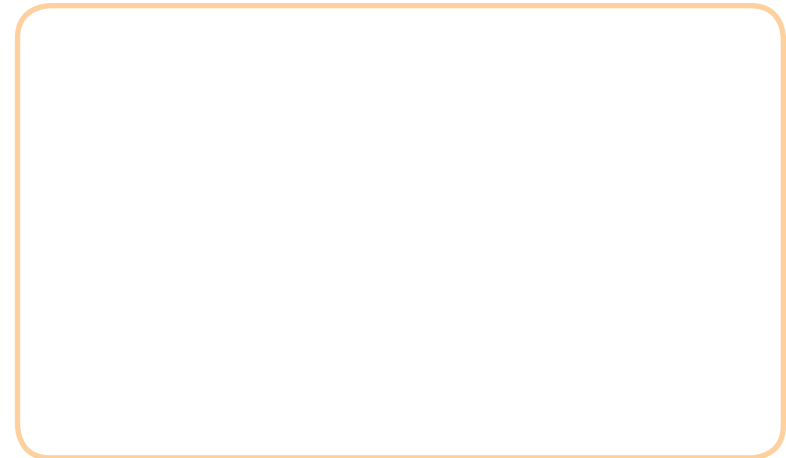
Tomo una foto de algo que esté lejos de la ventana.



Tomo una foto de un amigo que esté a mi izquierda.



Tomo una foto de un amigo que esté a mi derecha.

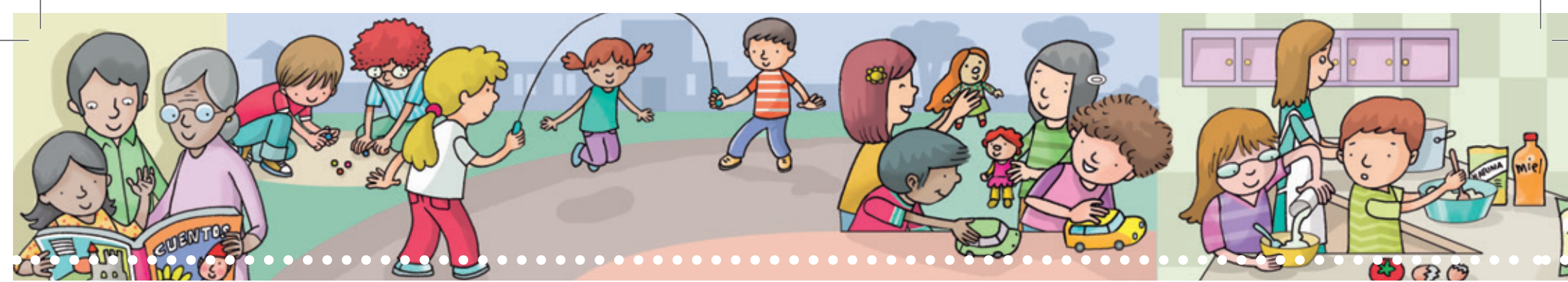




La posición de los animales y de las personas en un paisaje

* Observo, coloreo y recorto estos personajes:







* Leo las siguientes instrucciones:



El cachorro está **dentro** de su casa.

El pájaro está **encima** del árbol.

El niño está **fuera** de la casa que queda más **cerca**.

La niña está **adelante** de la cerca.

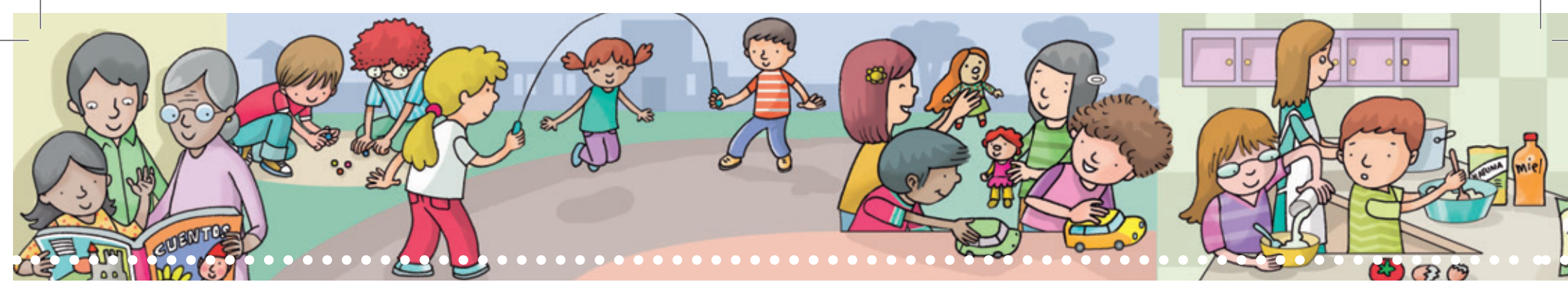
El caracol está **debajo** de la banca.

El ratón está **detrás** del plato del cachorro.

La ardilla está a la **izquierda** del plato del cachorro.

La mariposa revolotea **sobre** la casa que queda más **lejos**.

* Coloreo el paisaje de la siguiente página. Pego cada personaje en el lugar que le corresponde dentro del paisaje, teniendo en cuenta las instrucciones.





Normas y acuerdos para una buena convivencia

Las normas son indispensables para la convivencia porque regulan nuestro comportamiento y el de las demás personas.

- * Escucho las siguientes normas y acuerdos de convivencia.
- * Dibujo la escena que hace falta en cada norma.



Normas en la mesa

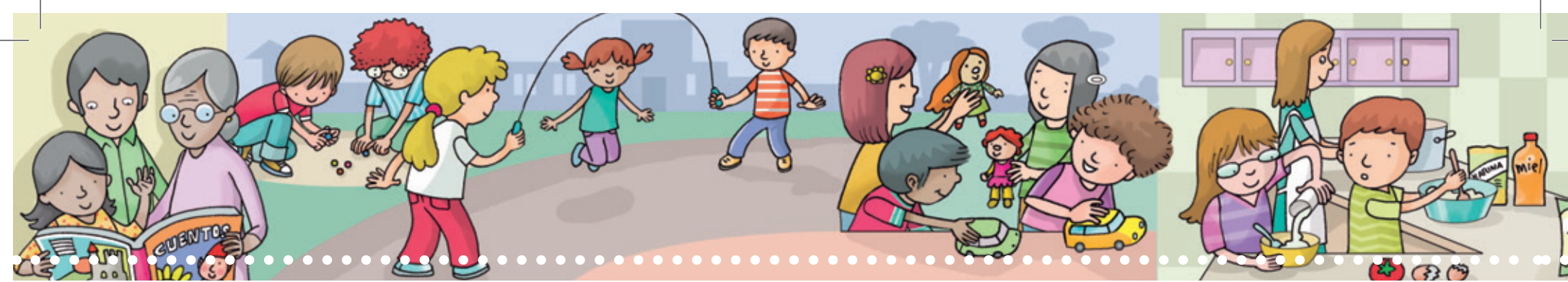
Evito hablar con la boca llena.



Consumo todos los alimentos que me ofrecen para no desperdiciarlos.

Evito comer con la mano, uso los cubiertos.





Normas de cortesía

Saludo cuando llego a un lugar.



Me despido cuando salgo de un lugar.

Acuerdos de convivencia

Como todos estamos cerca, hablo sin gritar.

Uso las palabras mágicas: por favor y gracias.





¡Juego a la fiesta de confetis y palabras mágicas!

Ahora, con ayuda de mi profesora, mis amigos y las personas que me acompañan, diseñaremos dos afiches que luego pegaremos en un lugar especial para recordar el uso de las palabras mágicas.

Necesito:

- ◆ Lápiz y pegamento
- ◆ Un pliego de cartulina blanca
- ◆ Octavos de papel silueta de colores variados
- ◆ Perforadora



Sigo estos pasos:

1. Doblo un pliego de cartulina blanca por la mitad. En cada parte hago un afiche.
2. Escribo las palabras mágicas. En un afiche escribo **por favor** y en el otro, **gracias**. Lo hago en letras grandes y gruesas que se puedan rellenar.
3. Dibujo a lápiz, en cada afiche, una figura que me recuerde la respectiva palabra mágica.
4. Perforo los octavos de papel silueta de colores con la perforadora para formar los confetis.
5. En cada afiche, decoro las figuras y las letras con confetis multicolores.

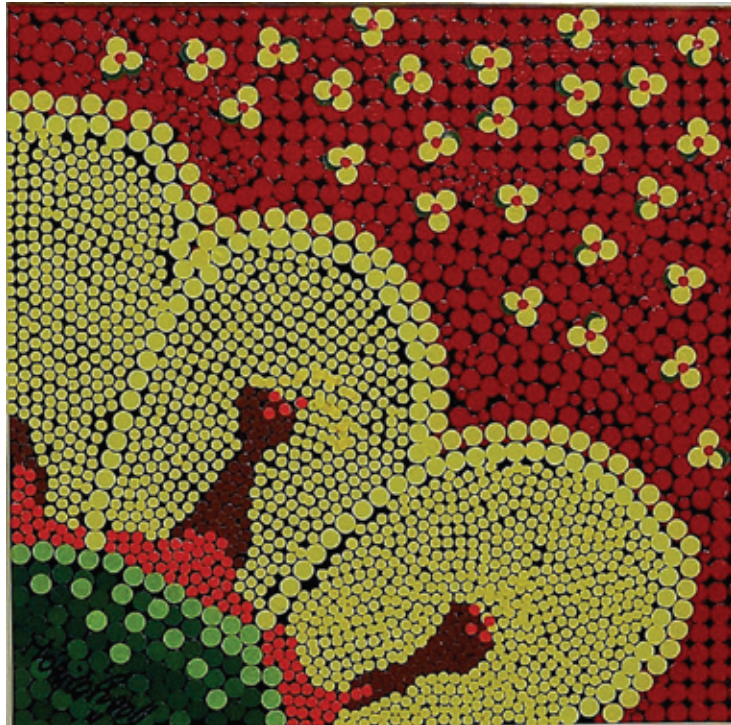




Observo los siguientes ejemplos:

Por favor

Pedir el favor es como dar una flor.



Gracias

Dar las gracias es entregar una mariposa para volar con los amigos.

