

RE
TOS
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Semana 24





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o
la transmisión por cualquier medio de recuperación
de información, sin permiso previo del Ministerio de
Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber
Transición Cuadernos de Colecciones y Juegos
ISBN libro: 978-958-691-571-7
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiárago
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Natalia Medina González
Doris Velasco Parrado
Autoras

Doris Velasco Parrado
Editora

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista *Psicóloga

Zaira Andrade R.
Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán
Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Kenny Fernando Bacares
Ilustración

Diego Javier Reyes Durán
Digitalización de imágenes y fotografía



Ordeno mis juguetes

* Imagino que ubico algunos de mis juguetes en fila, así:



- * Nombro los juguetes en el orden en que están.
- * Con ayuda de mi profesora, escribo el nombre de cada juguete, en las líneas que están debajo de cada uno.
- * Ahora, nombro los juguetes del último al primero.
- * Coloreo los juguetes como quiero.

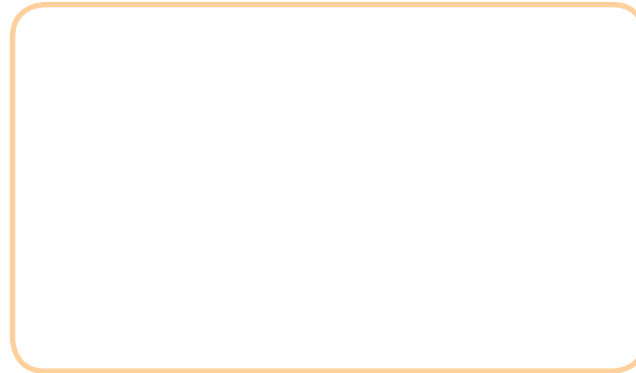


* Dibujo en cada cuadro la respuesta según el orden en que se muestran las ilustraciones en la página anterior. Observo el ejemplo.

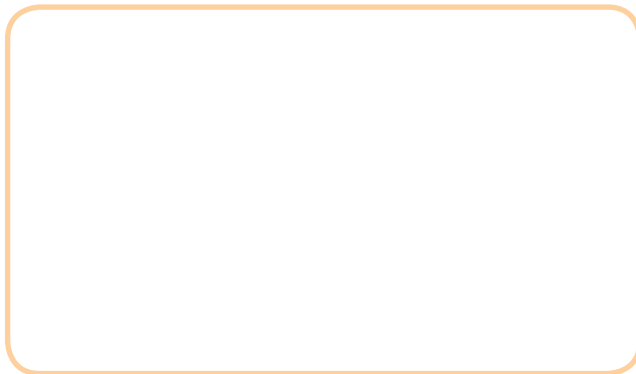
¿Quién va de primero?



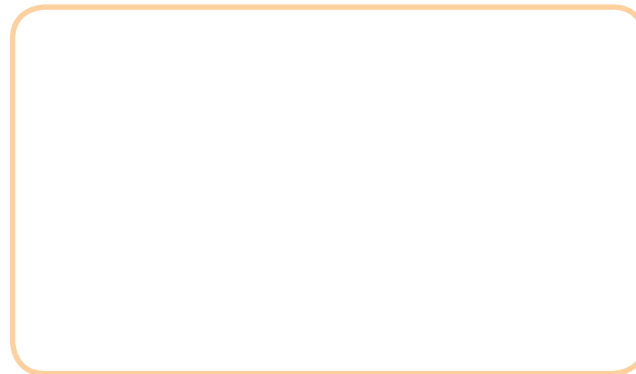
¿Quién va de tercero?



¿Quién va de último?



¿Quién va de segundo?

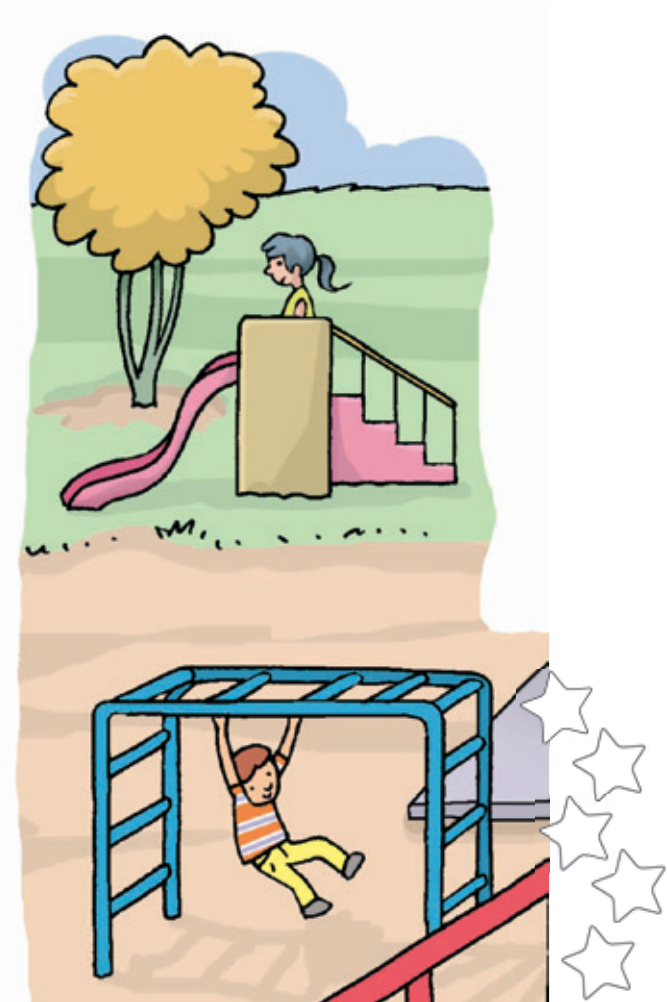




Los juegos que me gustan

¿Qué juego me gusta más? ¿Qué juego me gusta menos?

- * Cuento las estrellas y coloreo la cantidad que corresponda en cada caso, según la siguiente clave:
 - 5 estrellas en el juego que me gusta mucho.
 - 4 estrellas en el juego que me gusta.
 - 3 estrellas en el juego que me gusta solo un poco.
 - 2 estrellas en el juego que no me gusta mucho.
 - 1 estrella en el juego que menos me gusta.
 - 0 estrellas en el juego que no me gusta para nada.







¡Los juegos tienen cosas parecidas y cosas diferentes!

Algunos juegos te permiten construir, otros juegos te ponen a pensar y otros son para competir. En algunos juegos puedes inventar y en otros necesitas sumar y restar. También, algunos son para jugar en grupo y otros son para jugar solos.

- * Observo y comparo estos dos juegos.

Domino



Legó





- * Comento con quienes me acompañan:
¿Qué cosas parecidas encuentro entre el juego de dominó y el de lego?
¿Qué cosas diferentes encuentro?
- * Observo los siguientes juegos y luego:
Uno con una línea verde las cosas parecidas entre ellos.
Encierro con color azul las cosas diferentes entre ellos.





Invento juegos y construyo lindos juguetes

Construye personajes fantásticos a partir de los objetos que te rodean. Tu imaginación no tiene límites.



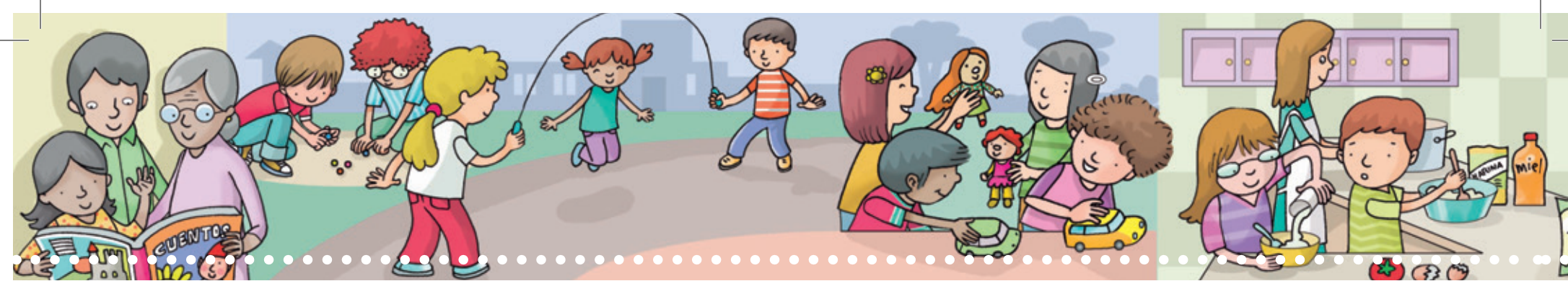
Puedo hacer que “un palo se convierta en un lindo caballito”.



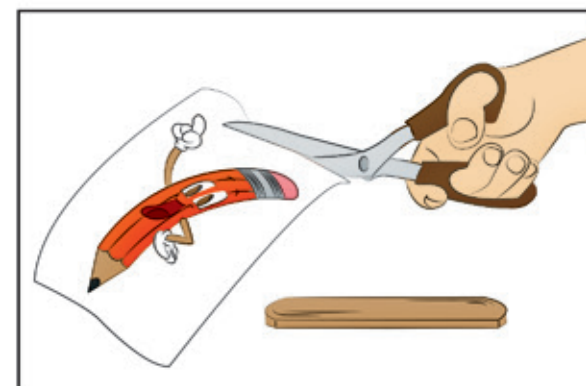
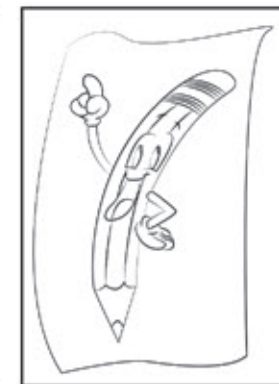
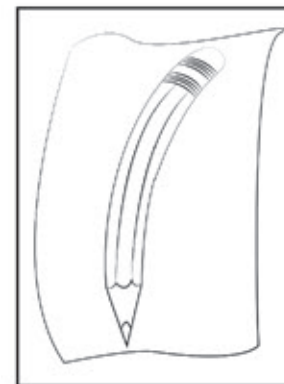
Puedo hacer que “una caja de cartón se convierta en un carro de carreras”.



- * Ahora, construiré marionetas con lápices y palos de paleta.
¡Es muy fácil! Con ayuda de mi profesora, leo y sigo estos pasos:
- 1. Dibujo sobre una cartulina blanca un objeto que me guste y al que quiera darle vida, ¿qué tal un lápiz?



2. Ahora, lo convierto en un ser animado. Le agrego a mi lápiz algunos rasgos expresivos, como los ojos, la nariz, la boca y los brazos.
 3. Una vez que termino mi dibujo, lo recorto por el borde y le pego un palito de paleta por detrás. Así tendré mi primer juguete-marioneta.
 4. Invento y construyo otras dos marionetas con palos de paleta y me preparo para continuar con la segunda parte del juego.
- * Pinto con témperas el teatrino que se presenta en la página siguiente. Puedo decorarlo con lanas de diferentes colores.
- Una vez que esté terminado, con ayuda de un adulto, lo recorto y luego lo pego sobre un cartón paja para que quede más fuerte.
- Finalmente, invento una historia en la que entren en escena los juguetes-marioneta que creé.



¡Invito a quienes me acompañan a escuchar mi historia y a ver en escena a mis nuevos juguetes!

