

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Semana 26





MinEducación

Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra

Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo

Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado

Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez

Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero

Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria

Clara Helena Agudelo Quintero

María Fernanda Dueñas Álvarez

María del Sol Effio Jaimés

Omar Alejandro Hernández Salgado

Maritza Mosquera Escudero

Rodrigo Nieto Galvis

Cielo Erika Ospina C.

Carlos Eduardo Panqueva Urrego

Diego Fernando Pulecio Herrera

Hernando Alfonso Rengifo Moreno

Manuel Alejandro Solano Díaz

Marta Cecilia Torrado Pacheco

Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional

Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional

RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber

Transición Cuadernos de Colecciones y Juegos

ISBN libro: 978-958-691-571-7

ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

Subdirección de Estándares y Evaluación

Ministerio de Educación Nacional

Bogotá, Colombia, 2014

www.mineducación.gov.co



ALBERTO MERANI

Fundación Internacional de **Pedagogía Conceptual**

Juan Sebastián De Zubiña Ragó

Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento

Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa

Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re

Directora del Proyecto

Natalia Medina González

Doris Velasco Parrado

Autoras

Doris Velasco Parrado

Editora

Karoline Roa Ruiz

Asesora Especialista *Psicóloga

Zaira Andrade R.

Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán

Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez

Germán Uriel Gutiérrez Castrillón

Kenny Fernando Bacares

Ilustración

Diego Javier Reyes Durán

Digitalización de imágenes y fotografía



¡Cuántas cosas me enseñan los animales!

El comportamiento de algunos animales te enseña a ser mejor compañero, mejor amigo, mejor hermano. Por ejemplo, las hormigas son muy colaboradoras entre sí, porque se ayudan para lograr sus metas.



Las hormigas comparten lo que tienen, viajan en grupo, caminan en fila, consiguen los materiales para construir sus casas y son muy trabajadoras y persistentes, es decir, no se dan por vencidas fácilmente.

Las hormigas también recogen comida en grupo, y a veces los alimentos que cargan son muy grandes, incluso mucho más grandes que su propio cuerpo.

En el hormiguero, lugar donde viven las hormigas, los miembros cumplen con responsabilidades específicas que permiten que todo funcione bien.

- * A continuación, juego en grupo a imitar a las hormigas. Así, aprendo a trabajar en equipo, unir esfuerzos y llegar a acuerdos mutuos.





Seguimos estos pasos:

1. Todos los participantes nos ubicamos en círculo y asignamos papeles de responsabilidad, como si el grupo fuera un hormiguero donde cada uno de los niños tiene su función. Algunos darán las órdenes, otros serán los guías o los conductores, otros serán los que consigan cosas...
 2. Una vez que se asignen las funciones de cada uno, realizamos las actividades juntos.
 - ◆ Vamos todos en fila, organizados, a distintos lugares. El guía nos dirá por dónde debemos hacerlo.
 - ◆ Podemos mover un objeto entre todos, contando: a la una, a las dos y a las tres, ¡ya!
 - ◆ Después de comer o de hacer una actividad, todos colaboramos para poner las cosas en su lugar.
- * Y ahora a cantar... este grupo de hormigas se empieza a animar...
Todos los participantes nos ubicamos en fila, cantamos y marchamos marcando el compás, mientras hacemos la mímica de la siguiente canción:





Las hormigas van marchando

Las hormigas marchan de una en una,
hurrah, hurrah.

Las hormigas marchan de dos en dos,
hurrah, hurrah.

Las hormigas marchan de tres en tres,
la pequeña en el árbol se trepa bien.

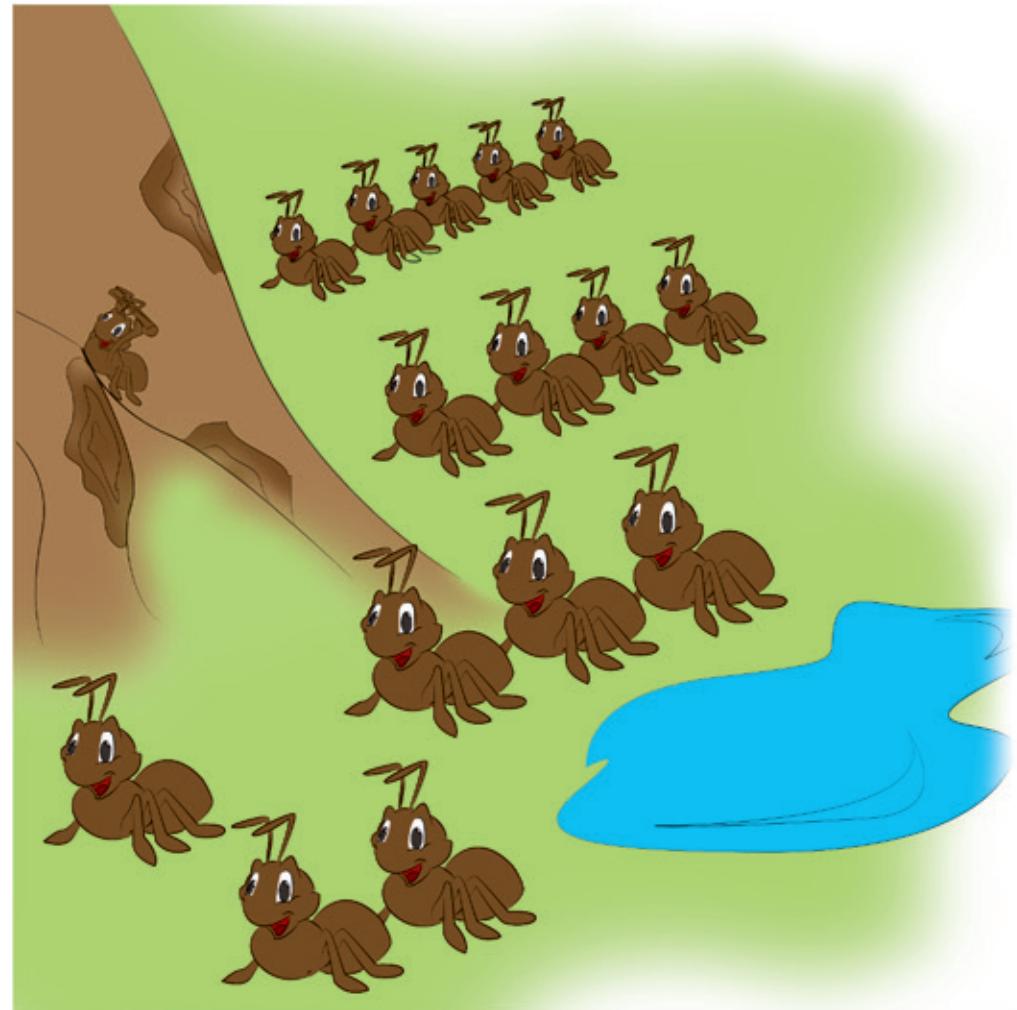
Y las otras marcharán...
por la tierra,
de la lluvia saldrán...
uo ooo uo ooo uo ooo...

Las hormigas marchan de cuatro en cuatro,
hurrah, hurrah.

Las hormigas marchan de cinco en cinco,
urrah, urrah.

Las hormigas marchan de seis en seis,
la pequeña junta ramitas bien.

Y las otras marcharán...
por la tierra,
de la lluvia saldrán...
uo ooo uo ooo uo ooo...





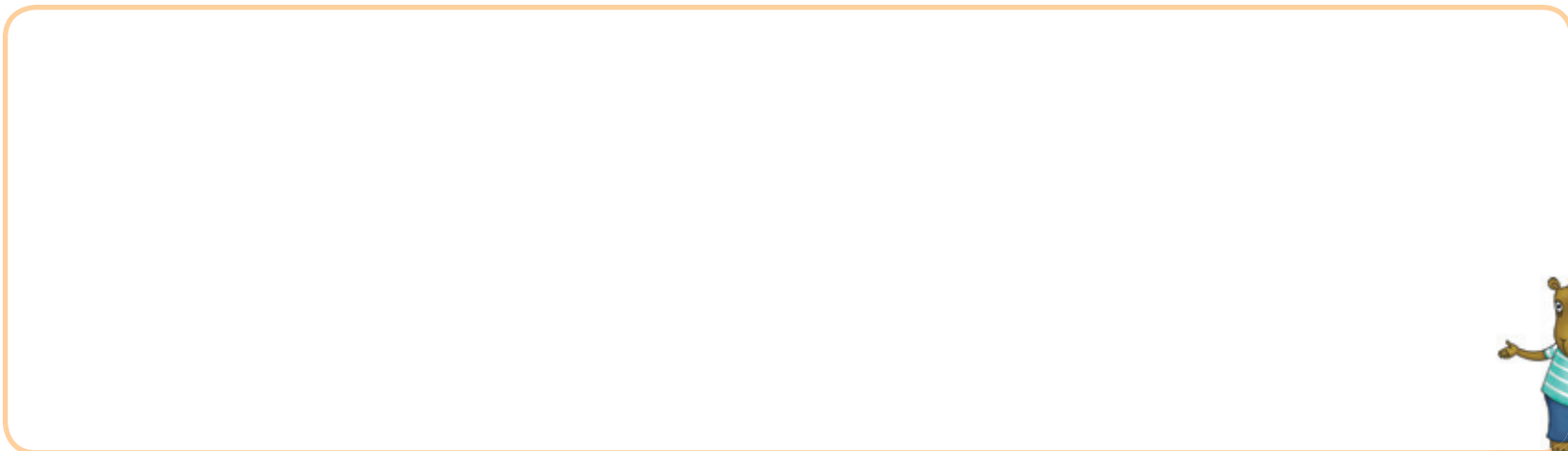
Las hormigas marchan de siete en siete,
urrah, urrah.
Las hormigas marchan de ocho en ocho,
urrah, urrah.
Las hormigas marchan de nueve en nueve,
y una controla qué hora es.
Y las otras marcharán...
por la tierra,
de la lluvia saldrán...
uo ooo uo ooo uo ooo...

Las hormigas marchan de diez en diez,
la pequeña anuncia: “final del tren”.
Y las otras marcharán...
por la tierra,
de la lluvia saldrán...
uo ooo uo ooo uo ooo...

Canción tomada de:

<http://www.youtube.com/watch?v=zT5vgO6OneM>

* Para finalizar, imagino y dibujo a las hormigas dentro de su hormiguero.





Organizo nombres de animales

- * De tanto jugar, hasta las letras se pueden desordenar. Ayudo a los animales a ordenar las letras de sus nombres.

Con ayuda de las personas que me acompañan, descubro el nombre cada animal y lo escribo sobre la línea que corresponde.



inüinpgo



lbaaeni uzal



cugaaayam



soo apadn

- * Comento lo que conozco sobre cada animal: de qué se alimenta, dónde vive, cómo es ese lugar...



Busco nombres de animales

- * **Sopa de letras de animales.** Estos animales habitan en diferentes lugares de la selva africana. Busco y coloreo el nombre de cada animal con un color diferente.



rinoceronte



elefante



león

a	n	t	í	l	o	p	e	v	t	y
n	i	o	p	e	x	k	l	c	i	m
f	g	m	i	ó	i	t	e	e	d	s
q	b	m	n	n	g	h	f	b	u	b
n	g	t	g	u	e	p	a	r	d	o
j	i	r	a	f	a	i	n	a	m	q
n	h	y	t	r	c	a	t	i	m	o
f	v	g	b	h	n	s	e	i	k	w
r	i	n	o	c	e	r	o	n	t	e



cebra



guepardo



jirafa



antílope



- * Dibujo algunos de los animales que encontré en su hábitat natural: la selva africana.





Los animales de nuestro país son diversos

Colombia tiene gran variedad de animales y plantas, porque sus diferentes climas y reservas naturales permiten que estén seguros y felices.

Colombia ocupa el primer lugar en diversidad de aves, a nivel mundial, y es el segundo país en el planeta con mayor variedad de especies de mariposas.

- * Averiguo el nombre de algunas aves y mariposas propias de Colombia.
- * Dibujo el ave o la mariposa que más me llame la atención.





Creo una nueva especie animal

- * Juego a inventar una nueva especie combinando las características de animales de diferentes ambientes.

Sigo estos pasos:

1. Escojo un animal de cada ambiente y escribo su nombre:
Animal que vive en el agua: _____
Animal que vive en la tierra: _____
Animal que vive en el aire: _____
2. Recuerdo cómo es cada animal.
Su **cabeza**
Su **cuerpo**
Sus **patas**
Su **cola**
3. Creo y dibujo, en la página siguiente, una nueva especie animal que tenga la cabeza de uno, el cuerpo de otro y los pies y la cola de otro. Observo el ejemplo.
Invento y escribo su nombre.



