

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición  
Semana 30





**MinEducación**

Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**

Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**

Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**

Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**

Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero

**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimés  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber  
Transición Cuadernos de Colecciones y Juegos  
ISBN libro: 978-958-691-571-7  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co



**ALBERTO MERANI**

Fundación Internacional de **Pedagogía Conceptual**

**Juan Sebastián De Zubiárago**

Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**

Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**

Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**

Directora del Proyecto

Natalia Medina González

Doris Velasco Parrado

**Autoras**

Doris Velasco Parrado

**Editora**

Karoline Roa Ruiz

**Asesora Especialista \*Psicóloga**

Zaira Andrade R.

**Asesora \* Licenciada en Pedagogía Infantil**

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán

**Diseño y diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez

Germán Uriel Gutiérrez Castrillón

Kenny Fernando Bacares

**Ilustración**

Diego Javier Reyes Durán

**Digitalización de imágenes y fotografía**



## ¡A pintar con los colores del arcoíris!

Si llueve y después sale el sol... ¡una sorpresa en el cielo hace su aparición! ¡Es el arcoíris!

- \* Recuerdo los cambios de clima que he observado en el cielo. Comento:
  - ¿Cómo se ve el cielo cuando llueve?
  - ¿Cómo se ve el cielo cuando sale el sol?
  - ¿Cómo es el arcoíris?
  - ¿Qué colores puedo observar en el arcoíris?

Quando la luz del sol brilla a través de las gotas de lluvia aparece el arcoíris.







- \* Juego con los colores del arcoíris. Invito a las personas adultas que me acompañan, y a mis amigos a hacer un mural en grupo.

### **Necesitamos:**

Pliegos de papel kraft, temperas y pinceles.

### **Seguimos estos pasos:**

1. Pegamos los pliegos de papel kraft en una pared, uno junto al otro.
2. Empezamos por la primera hilera de color del arcoíris: la roja. Pintamos de color rojo las palmas de nuestras manos.
3. Estampamos, sobre el papel Kraft, hileras de huellas del mismo color rojo, en forma de arco.
4. Lavamos nuestras manos para hacerlo con otro color.
5. Continuamos con las otras hileras. Para ello, pintamos las palmas de nuestras manos y estampamos las huellas, en el siguiente orden de colores: anaranjado, amarillo, verde, azul claro, azul oscuro y morado.
6. Para completar el arcoíris, cada participante puede escribir su nombre dentro de su correspondiente mano.





## Personaje sorpresa

- \* Aplico colores y creo un personaje.

### Necesito:

Hojas blancas, temperas y pincel.

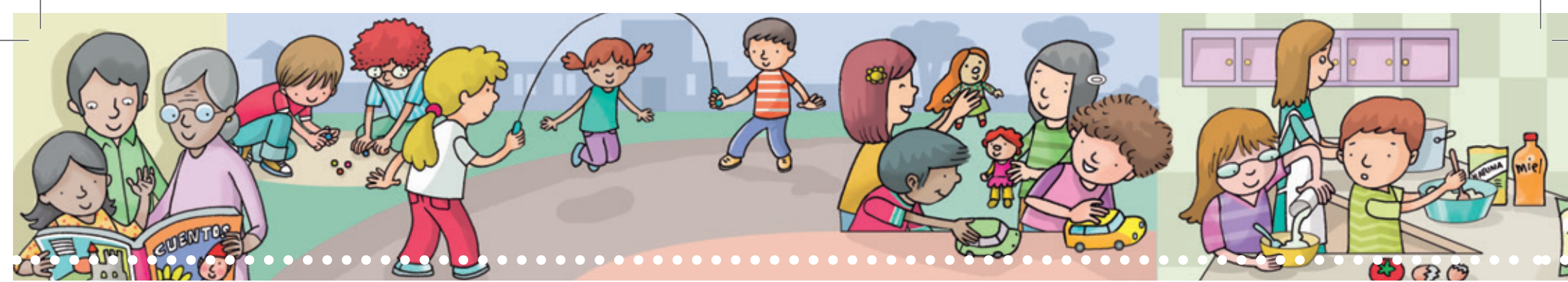
### Sigo estos pasos:

1. Doblo por la mitad una hoja blanca. Observo que el doblez marca una línea.
  2. Con el pincel, aplico un poco de pintura amarilla, azul y roja, solo a un lado de la línea.
  3. Doblo la hoja y, con las yemas de mis dedos, extendo la pintura fresca que está en medio de la hoja plegada.
  4. Antes de que seque la pintura, extendo de nuevo la hoja.
  5. Abro la hoja y observo la forma nueva y los colores que surgen de la mezcla.
- \* Comento: ¿qué colores aplicaste?, ¿cuáles fueron los nuevos colores?, ¿qué figura quedó?, ¿cómo la titularías?

Si con los colores del arcoíris quieres experimentar... un personaje sorpresa puedes crear.

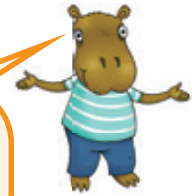






## Las estaciones y sus colores

En algunos lugares del mundo hay **estaciones**, es decir, que el clima cambia cada tres meses durante el año. Los nombres de las estaciones son: otoño, invierno, primavera y verano.



- \* Observo las imágenes que muestran las estaciones.

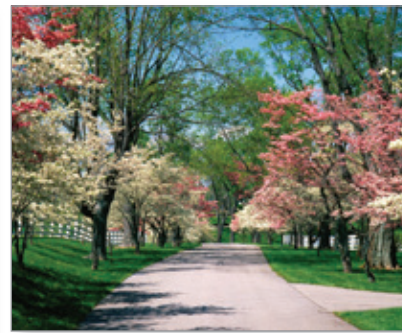
Otoño



Invierno



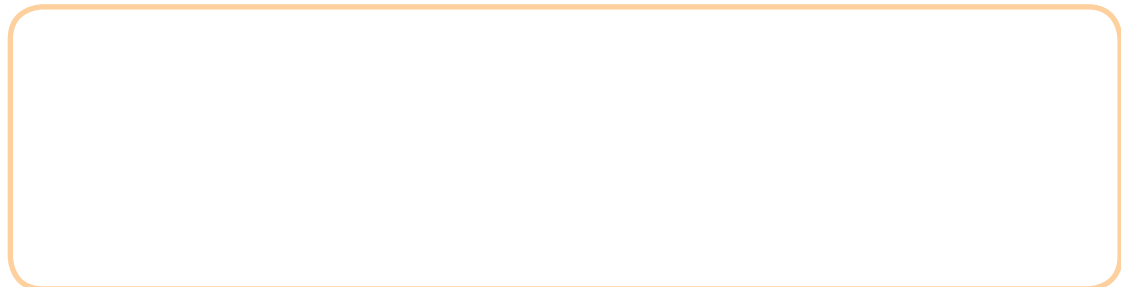
Primavera



Verano



- \* Comento qué colores hay en cada estación. Luego estampo punticos con los colores que más me gustaron.





- \* Repito estas rimas moviendo mis brazos y manos para imitar el significado de lo que voy recitando.

### El otoño

El viento, aburrido,  
salió a jugar en el bosque.  
Acaricia los árboles,  
les hace cosquillas  
y después,  
se esconde.

Ahora en zigzag,  
luego arriba y abajo...  
Y los árboles contentos  
se cimbrean a los lados,  
para agradecerle al viento  
sus abrazos.

Con las hojas que han caído,  
juega también.  
Las levanta y zarandea,  
las amontona y extiende  
formando una alfombra en ocre,  
a sus pies...

Es OTOÑO, y todo vale.  
Al compás del viento,  
bailan los árboles,  
y las hojas de colores tapizan el campo  
o se divierten,  
flotando en el aire.

Rimas tomadas de:

<http://mosaicoderetazos.blogspot.com.ar/2010/11/rimas-infantiles-otono.html>







## Cambia el clima, cambia el paisaje

- \* A continuación, voy a pintar un creativo paisaje de otoño.

### Necesito:

Cartulina blanca, lápiz, copitos de algodón, pincel y témperas de colores amarillo, rojo, naranja y café.

### Sigo estos pasos:

1. Dibujo tres árboles sobre la cartulina, solo a lápiz y muy suavemente.
2. Escojo colores que representen el otoño: amarillo, rojo, naranja y café.
3. Pinto con el pincel el tronco y las ramas de cada árbol.
4. Aplico con un copito de algodón el color de las hojas.
5. Humedezco el copito en témpera y pinto las hojas de los árboles. Pinto también hojas que caen de las ramas y hojas que se extienden por el suelo, como alfombras gigantes.

Quando el clima cambia, los colores del paisaje también se transforman.







Cuando llega el invierno, los árboles pierden sus hojas y se cubren de hielo. Los copos de nieve, que caen del cielo, hacen que el paisaje se vea blanco, que el sol se oculte más temprano y que los niños se vistan con abrigos.



\* A continuación, voy a pintar un **paisaje invernal**.

### Necesito:

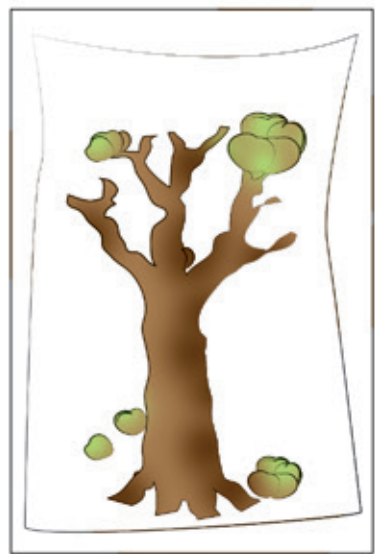
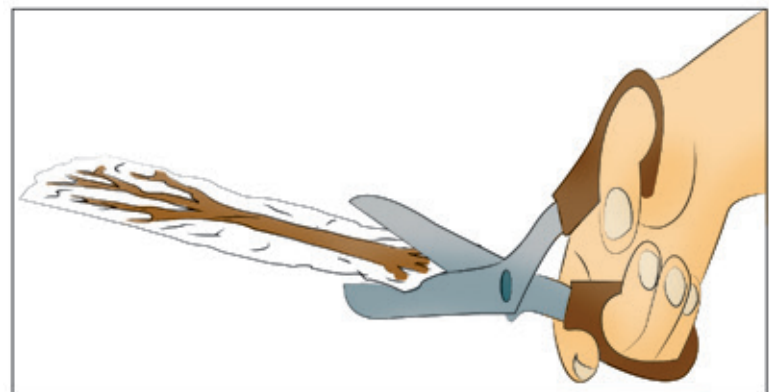
- ◆ 1 hoja de papel blanco
- ◆ 1 octavo de cartulina verde o azul claro
- ◆ Lápiz
- ◆ Algodón
- ◆ Color café oscuro
- ◆ Pegamento





### Sigo estos pasos:

1. Dibujo la silueta del tronco y de las ramas de un árbol, a lápiz sobre la hoja blanca.
  2. Arrugo la hoja hasta formar una bola de papel.
  3. Extiendo de nuevo la hoja y coloreo la silueta del árbol, con color café oscuro.
  4. Cuando termine de colorear, observo la textura de tronco viejo que he logrado.
  5. Recorto la silueta del árbol, con ayuda de una persona adulta.
  6. Pego el tronco del árbol sobre la cartulina verde o azul claro.
  7. Formo bolitas de algodón y las pego sobre algunas partes del tronco y sobre el suelo. Observo cómo logré representar la nieve.
- \* Comento qué diferencias encuentro entre el paisaje de otoño y el paisaje de invierno.







## Versos con dibujos

- \* Con las personas que me acompañan, leo y coloreo los siguientes versos a la primavera con pictogramas.



Adiós al invierno que todo lo enfría, que salgan las  de la primavera.

Los  se despiertan, se cubren de  nuevas.





La  teje su  pues llega la primavera.

Que salga el  con su calor, para que los  canten su canción.

Adaptado de: [http://elblogdemarybel.blogspot.com/2011\\_03\\_01\\_archive.html](http://elblogdemarybel.blogspot.com/2011_03_01_archive.html)

\* Comento en qué consiste la primavera y en qué se diferencia de las otras estaciones.