

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Transición
Semana 4





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o
la transmisión por cualquier medio de recuperación
de información, sin permiso previo del Ministerio de
Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
RETOS PARA GIGANTES: Transitando por el saber
Transición Cuadernos de Colecciones y Juegos
ISBN libro: 978-958-691-571-7
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiárago
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Natalia Medina González
Doris Velasco Parrado

Autoras

Doris Velasco Parrado
Editora

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista *Psicóloga

Zaira Andrade R.
Asesora * Licenciada en Pedagogía Infantil

Sonia Lidia Rubio Mendoza - Diego Javier Reyes Durán
Diseño y diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Kenny Fernando Bacares
Ilustración

Diego Javier Reyes Durán
Digitalización de imágenes y fotografía



Construyo mi propia ficha de desarrollo físico

Quando el médico te examina, toma datos sobre tu peso, estatura y otras medidas de algunas partes de tu cuerpo. Luego las registra para que cuando se vuelvan a ver, sepa cuánto has crecido.



- * Con ayuda de quienes me acompañan, juego a medir con un metro algunas partes de mi cuerpo. Luego completo los datos que aparecen en el primer cuadro.
- * Averiguo y escribo los datos que aparecen en el segundo cuadro.



- ◆ ¿Cuántos centímetros de estatura mido? _____
- ◆ El contorno de mi cabeza mide _____
- ◆ Mi cintura mide _____
- ◆ Mi pecho mide _____
- ◆ Mis piernas miden _____
- ◆ Mis brazos miden _____

- ◆ La talla de mis zapatos es:

- ◆ La talla de mis camisetas es:

- ◆ La talla de mis pantalones es:



¡A medida que crezco, cambio!

Cada día tu cuerpo tiene un cambio. A medida que vas creciendo, tu apariencia también se va transformando.

- * En las páginas 5 y 7, observo las imágenes que muestran las características físicas del cuerpo de un hombre y las de una mujer en diferentes edades.

Si soy hombre, en la página 5 encierro en un círculo la imagen que representa la apariencia que tengo actualmente.

Si soy mujer, en la página 7 encierro en un círculo la imagen que representa la apariencia que tengo actualmente.

- * Con ayuda de mi familia, leo las palabras que indican en qué etapa de crecimiento se encuentra cada personaje, hombre o mujer.

Pico, usando una aguja punta roma, las letras que forman las palabras que se refieren a hombre.

Decoro, usando bolitas de papel o bolitas de plastilina, las letras que forman las palabras que se refieren a mujer.





Bebé



Niño



Adolescente



Joven



Adulto





Bebé



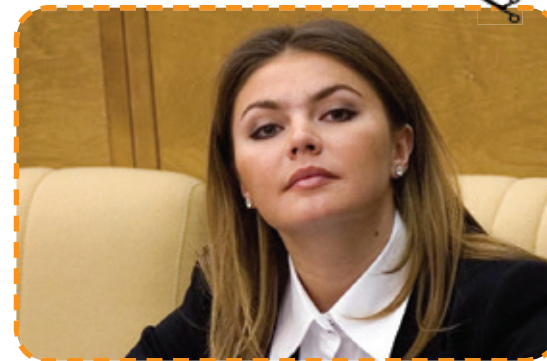
Niña



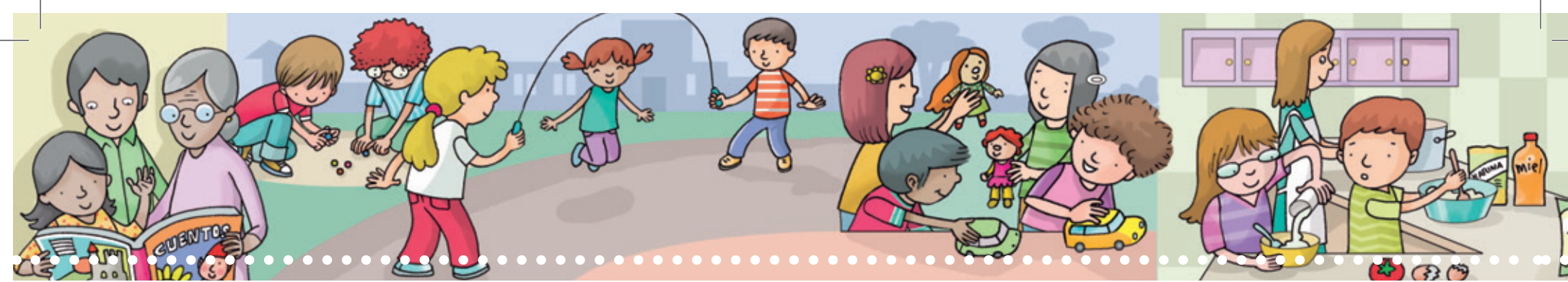
Adolescente



Joven



Adulta





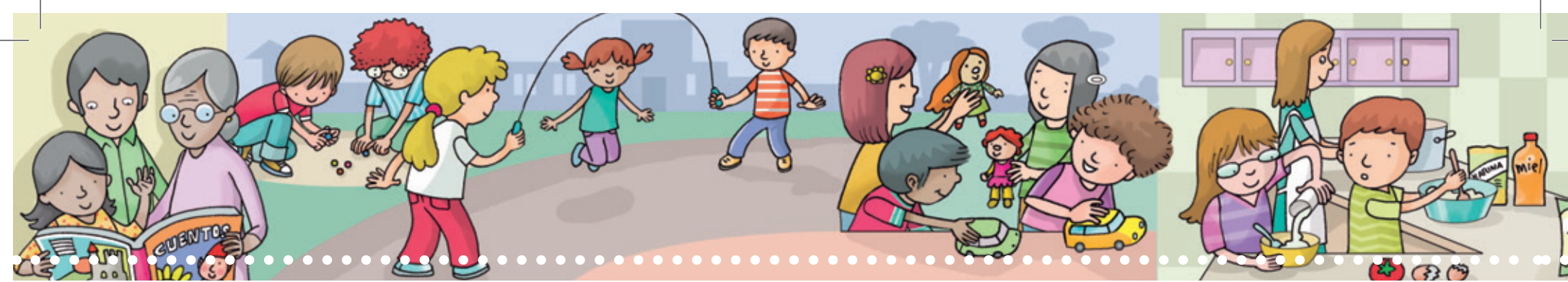
Juego con prendas y accesorios

Imagino que estoy dentro de un gran armario y por una extraña razón todo está revuelto. Los miembros de la familia quieren vestirse, pero no encuentran sus prendas.

- * Observo las imágenes de algunas prendas de vestir y accesorios. Luego imagino cuáles les gustaría a cada persona de la familia.

Identifico cuáles son para hombres, cuáles son para mujeres y cuáles pueden usar tanto hombres como mujeres. Identifico también en qué etapa de crecimiento se usan cada una de ellas.







- * Recorto una de las imágenes de la página 5 que muestran las etapas de crecimiento de un **hombre**, la que más me haya llamado la atención. La pego en esta página.
- * Decoro la imagen dibujando a su alrededor algunos accesorios y prendas que esta persona puede usar. Para ello me guío por los dibujos que están en las páginas 9 y 10.



- * Recorto una de las imágenes de la página 7 que muestran las etapas de crecimiento de una **mujer**, la que más me haya llamado la atención. La pego en esta página.
- * Decoro la imagen dibujando a su alrededor algunos accesorios y prendas que esta persona puede usar. Para ello me guío por los dibujos que están en las páginas 9 y 10.