



La educación
es de todos

Mineducación

**Ministerio de Educación Nacional
Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media
Dirección de Cobertura y Equidad
Subdirección de Permanencia**

RECURSOS AUDIO VISUALES

Estos recursos se pueden consultar en el edusitio de Colombia Aprende del MEF Tejido Saberes, por medio del siguiente enlace:

<https://especiales.colombiaaprende.edu.co/tejiendosaberes/index.html>

-

| TIPO/EJE | CICLO | Numeración | Título | Duración |
|----------|-------|------------|--|----------|
| | I | 1.1.1 | Describamos el entorno | 6:12 min |
| | I | 1.1.2 | Describamos las imágenes | 6:12 min |
| | I | 1.1.3 | Observando los detalles | 7:22 min |
| | I | 1.1.4 | Imágenes escondidas en otras imágenes | 6:09 min |
| | I | 1.1.5 | Sonidos e imágenes | 7:57 min |
| | I | 1.1.6 | Conciencia fonológica: Discriminación de sonidos del habla | 6:01 min |
| | I | 1.1.7 | ¿Qué es una regla condicional? | 7:57 min |
| | I | 1.1.8 | Identificar sílabas a partir de sonidos | 7:51 min |
| | I | 1.1.9 | Cómo partir las sílabas a partir de su sonido | 6:59 min |
| | I | 1.1.10 | El sonido de las sílabas | 6.03 min |
| | I | 1.1.11 | Conciencia fonológica: Los fonemas | 7:01 min |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| I | 1.1.12 | Hablando claro | 7:24 min |
| I | 2.1.1 | A mover los ojos | 7:06 min |
| I | 2.1.2 | Identificando siluetas a partir del trazo de la línea | 6.00 min |
| I | 2.1.3 | Signos y símbolos | 7:46 min |
| I | 2.1.4 | Descripción espacial | 7:48 min |
| I | 2.1.5 | Uno de estos no es como los otros | 7:54 min |
| I | 2.1.6 | Entrenamiento de motricidad fina | 7:34 min |
| I | 2.1.7 | Un repaso de las vocales en mayúsculas y minúsculas | 7:57 min |
| I | 2.1.8 | ¿Cómo se escriben y pronuncian las consonantes? | 7:59 min |
| I | 2.1.9 | Integrando consonantes al proceso de leer y escribir | 7:59 min |
| I | 2.1.10 | Construyendo sílabas a partir de consonantes | 7:59 min |
| I | 2.1.11 | Componiendo el sonido de las sílabas | 7:46 min |
| I | 2.1.12 | Conjugación de consonantes | 6.59 min |
| I | 2.1.13 | ¿De qué se compone un diagrama? | 6:35 min |
| I | 2.1.14 | Análisis de posición y movimiento de objetos | 7:36 min |
| I | 2.1.15 | Figuras congruentes en forma y tamaño | 7:40 min |
| I | 2.1.16 | Percepción y distancia en el tamaño de los objetos | 7.58 min |
| I | 3.1.1 | Una imagen vale más que mil palabras | 8:00 min |
| I | 3.1.2 | Relaciones de asimetría y transitividad entre propiedades físicas | 7:59 min |
| I | 3.1.3 | Identificación y clasificación de objetos | 6:42 min |
| I | 3.1.4 | El orden en una secuencia de eventos | 7:59 min |
| I | 3.1.5 | Agrupando es más sencillo contar | 7:08 min |
| I | 3.1.6 | Los números como representaciones de cantidades | 7:59 min |
| I | 3.1.7 | Los números ordinales | 6:31 min |
| I | 3.1.8 | Relaciones de orden entre números: mayor, menor e igual | 7:51 min |
| I | 3.1.9 | Formas de representación numéricas | 7:56 min |
| I | 3.1.10 | Armar secuencias para contar más rápido | 7:45 min |
| I | 3.1.11 | Los números en la vida diaria | 7:58 min |
| I | 3.1.12 | Conteo por decenas | 7:50 min |
| I | 3.1.13 | Conteo con números de dos cifras | 6:56 min |
| I | 3.1.14 | Relaciones de orden y secuencia entre los números | 7:52 min |
| I | 3.1.15 | Números de dos cifras, conteo y secuencialidad | 7:27 min |

| | | | |
|---|--------|--|----------|
| I | 3.1.16 | Descubriendo las centenas | 6:01 min |
| I | 3.1.17 | Antecedentes y sucesores con tres cifras | 7:59 min |
| I | 3.1.18 | Series numéricas | 7:07 min |
| I | 3.1.19 | Los números de cuatro cifras y su valor posicional | 7:56 min |
| I | 3.1.20 | Secuencias y comparaciones de grandes números | 7:50 min |
| I | 3.1.21 | Trabajar con series de cuatro cifras | 7:58 min |
| I | 3.1.22 | Trabajando con los números de cinco y seis cifras | 7:59 min |
| I | 3.1.23 | Explorando los números de cinco y más cifras | 7:59 min |
| I | 3.1.24 | Procesos de conteo y secuencialidad con series de cinco y seis | 7:48 min |
| I | 3.1.25 | El orden y la relación de las palabras en las oraciones | 7:58 min |
| I | 3.1.26 | Identificando palabras | 7:42 min |
| I | 3.1.27 | Sinónimos y antónimos | 7:59 min |
| I | 3.1.28 | Siguiendo instrucciones | 7:45 min |
| I | 4.1.1 | Comprendiendo textos | 6:58 min |
| I | 4.1.2 | Fluidez lectora | 6:06 min |
| I | 4.1.3 | Organización de ideas en la creación de un texto | 7:01 min |
| I | 4.1.4 | Construyendo textos | 6:00 min |
| I | 4.1.5 | Conectando | 6:07 min |
| I | 4.1.6 | ¿Qué es una regla condicional? | 7:29 min |
| I | 4.1.7 | Clasificando grupos | 7:19 min |
| I | 4.1.8 | Organizar para arreglar | 7:34 min |
| I | 4.1.9 | Encontrando las diferencias | 7:59 min |
| I | 4.1.10 | Aprendamos a sumar agrupando los elementos | 7:03 min |
| I | 4.1.11 | La suma y la representación matemática | 6:25 min |
| I | 4.1.12 | Operando la suma horizontal | 7:45 min |
| I | 4.1.13 | Operando la suma vertical | 7:59 min |
| I | 4.1.14 | Reagrupando para sumar | 7:52 min |
| I | 4.1.15 | Operando con la suma y resolviendo situaciones | 7:40 min |
| I | 4.1.16 | Construyendo el significado de la resta: Representación matem | 7:20 min |
| I | 4.1.17 | Operando con la resta: Resta horizontal | 7:42 min |
| I | 4.1.18 | Operando con la resta: Resta vertical | 7:09 min |
| I | 4.1.19 | Desagrupamiento: Métodos para restar | 7:59 min |

| | | | |
|----|--------|---|-----------|
| I | 4.1.20 | Resolviendo situaciones con la resta | 7:59 min |
| I | 4.1.21 | ¿Qué es la multiplicación? | 8.01 min |
| I | 4.1.22 | Resolver con la multiplicación | 7:51 min |
| I | 4.1.23 | Operando con la multiplicación: Resolviendo situaciones | 7.59 min |
| I | 4.1.24 | Operando con la multiplicación: Algoritmo | 7:57 min |
| I | 4.1.25 | Construir el significado de la división | 7:53 min |
| I | 4.1.26 | Construir el significado de la división y su relación con la multiplicación | 7:46 min |
| I | 4.1.27 | Dividir grandes cantidades | 7:51 min |
| I | 4.1.28 | Resolviendo situaciones con la división | 7:14 min |
| I | 1.1.1 | ¿Cómo me veo y cómo me ven los demás? Relaciones interpersonales | 7:56 min |
| I | 1.1.2 | Conócete a ti mismo: cualidades, defectos, creencias y afectos | 7:22. min |
| I | 1.1.3 | ¿Cómo te sientes contigo mismo? | 7:01 min |
| I | 1.1.4 | Aprender de nosotros mismos para relacionarnos con otros | 6:47 min |
| I | 1.2.1 | Cómo reconocer potenciales talentos | 7:32 min |
| I | 1.2.2 | Descubrir y potenciar nuestros talentos | 6:57 min |
| I | 1.2.3 | Cómo mejorar y potenciar nuestros talentos | 6:16 min |
| I | 1.2.4 | Fortaleciendo nuestros talentos para cumplir nuestros sueños | 6:31 min |
| I | 1.3.1 | Cumpliendo las normas de convivencia | 7:56 min |
| I | 1.3.2 | Las normas comienzan por mí | 7:59 min |
| I | 1.3.3 | Reglas de oro para vivir felices | 6:33 min |
| I | 1.3.4 | Entender y cumplir las normas de convivencia | 7:06 min |
| II | 2.1.1 | Características del rol y vínculo compañero / estudiante | 7:17 min |
| II | 2.1.2 | ¿Puedo ser buen estudiante y buen compañero al mismo tiempo? | 6:01 min |
| II | 2.1.3 | Acciones para mejorar la relación entre compañero / estudiante | 5:51 min |
| II | 2.1.4 | Estrategias para mejorar como compañero / estudiante | 7:07 min |
| II | 2.2.1 | Cambios en el sector productivo en la sociedad actual | 7:45 min |
| II | 2.2.2 | Las ocupaciones y sus características | 6:35 min |
| II | 2.2.3 | Plan de acciones para un proceso de formación | 7:03 min |
| II | 2.2.4 | Estrategias para desarrollar planes desarrollados | 7:47 min |
| II | 2.3.1 | Vida en comunidad | 7:15 min |
| II | 2.3.2 | Las instituciones | 5:57 min |
| II | 2.3.3 | Funcionamiento de las instituciones | 7:05 min |

Proyecto de vida

| | | | |
|-----|-------|---|----------|
| II | 2.3.4 | Mi relación con las instituciones | 6:33 min |
| III | 3.1.1 | Relaciones de pareja | 7:59 min |
| III | 3.1.2 | Beneficios de saber cómo se relaciona en pareja | 7:57 min |
| III | 3.1.3 | Acciones para mejorar como pareja | 7:58 min |
| III | 3.1.4 | ¿Cómo va nuestro plan? | 6:58 min |
| III | 3.2.1 | Reconocer las competencias laborales | 7:59 min |
| III | 3.2.2 | Identificando competencias laborales | 7:38 min |
| III | 3.2.3 | Planear cambios de vida que mejoren las competencias laborales | 7:39 min |
| III | 3.2.4 | Estrategias para mejorar planes ya creados | 7:28 min |
| III | 3.3.1 | Reconocer conceptos de ciudadanía | 7:35 min |
| III | 3.3.2 | Identificar valores propios en el ejercicio de la ciudadanía | 7:59 min |
| III | 3.3.3 | Estrategias para mejorar el rol del ciudadano | 6:45 min |
| III | 3.3.4 | Generar propuestas propias de ciudadanía | 7:00 min |
| IV | 4.1.1 | Características del rol padre/madre y el vínculo con los hijos | 6:30 min |
| IV | 4.1.2 | Entender el rol padre/madre y la relación con los hijos | 7:38 min |
| IV | 4.1.3 | Planeando y mejorando la relación padre/madre e hijos | 6:16 min |
| IV | 4.1.4 | Seguimiento al plan de mejora de la relación padres e hijos | 6:28 min |
| IV | 4.2.1 | La importancia de mi rol productivo | 7:59 min |
| IV | 4.2.2 | ¿Empleado, jefe o emprendedor? | 7:36 min |
| IV | 4.2.3 | Reforzando nuestras habilidades | 7:59 min |
| IV | 4.2.4 | Preparación para tomar acción | 7:20 min |
| IV | 4.3.1 | ¿Cómo son nuestras habilidades comunicativas? | 7:40 min |
| IV | 4.3.2 | ¿Cómo mejorar mis habilidades comunicativas? | 6:46 min |
| IV | 4.3.3 | Mejoremos nuestra comunicación | 7:51 min |
| IV | 4.3.4 | Mejorando nuestras comunicaciones | 7:40 min |
| V | 5.1.1 | Rol y vínculo de la amistad | 7:59 min |
| V | 5.1.2 | ¿Qué busco en una amistad y cómo me relaciono con mis potenciales amigos? | 7:05 min |
| V | 5.1.3 | ¿Cómo mejorar las relaciones de amistad? | 6:40 min |
| V | 5.1.4 | Evaluar estrategias para seguir mejorando las relaciones de amistad | 6:12 min |
| V | 5.2.1 | La importancia de planificar para alcanzar metas propuestas | 7:05 min |
| V | 5.2.2 | Formulación de metas para desarrollar un proyecto de vida productivo | 7:28 min |
| V | 5.2.3 | ¿Hacia dónde dirijo mi proyecto de vida productivo? | 6:59 min |
| V | 5.2.4 | Evaluando nuestras metas | 7:20 min |

| | | | |
|----|-------|--|----------|
| V | 5.3.1 | Conceptos y prácticas básicas de ciudadanía | 7:49 min |
| V | 5.3.2 | Beneficios personales y sociales de una correcta práctica ciudad | 7:45 min |
| V | 5.3.3 | Plan para mejorar mi ejercicio como ciudadano | 6:12 min |
| V | 5.3.4 | Evaluar actitudes en relación con los planes de mejora establec | 6.27 min |
| VI | 6.1.1 | Mi rol como trabajador y colega | 7:20 min |
| VI | 6.1.2 | El desempeño laboral, como trabajador y colega | 7:58 min |
| VI | 6.1.3 | Plan de mejora laboral | 6:00 min |
| VI | 6.1.4 | Mejorando como trabajador y colega | 7:32 min |
| VI | 6.2.1 | Implementar paso a paso un proyecto productivo | 7:58 min |
| VI | 6.2.2 | Logrando nuestras metas | 7:59 min |
| VI | 6.2.3 | El seguimiento a nuestros proyectos | 7.55 min |
| VI | 6.2.4 | Mejorar el plan | 6:47 min |
| VI | 6.3.1 | Resolvamos conflictos en nuestra vida cotidiana | 7:56 min |
| VI | 6.3.2 | Características y consecuencias de los conflictos | 8:00 min |
| VI | 6.3.3 | ¿Cómo manejo los conflictos? | 7:59 min |
| VI | 6.3.4 | Evaluando mis acciones de cambio | 6:14 min |
| I | 1.1.1 | El diálogo una forma de comunicación | 6:12 min |
| I | 1.1.2 | Analicemos un diálogo | 6:33 min |
| I | 2.1.1 | Las madnitudes del día a día | 7:59 min |
| I | 2.1.2 | El método Pólya | 7:59 min |
| I | 3.1.1 | Nuestro laboratorio | 8:00 min |
| I | 3.1.2 | La materia | 7:47 min |
| I | 3.1.3 | Funciones vitales | 8:29 min |
| I | 3.1.4 | Ciclos de vida y nuestro cuidado personal | 7:56 min |
| I | 4.1.1 | Hábitos de higiene | 7:24 min |
| I | 4.1.2 | Uso de los hábitos de higiene | 7:52 min |
| I | 4.1.3 | La cultura | 7:13 min |
| I | 4.1.4 | La cultura y sus características | 6:44 min |
| I | 4.1.5 | Somos productivos | 7:46 min |
| I | 4.1.6 | Actividades económicas y medio ambiente | 7:59 min |
| I | 4.1.7 | Organizarse para construir | 7:56 min |
| I | 4.1.8 | Organizaciones sociales | 7:52 min |
| I | 5.1.1 | Convivencia y dignidad humana | 7:54 min |

| | | | |
|----|--------|--|----------|
| I | 5.1.2 | La convivencia como elemento central de la vida social | 7:19 min |
| I | 5.1.3 | Construir paz | 7:30 min |
| I | 5.1.4 | La paz se construye todos los días | 7:59 min |
| I | 5.1.5 | Celebremos nuestra diversidad | 7:58 min |
| I | 5.1.6 | Colombia, país diverso | 6:42 min |
| I | 5.1.7 | Inclusión y diversidad | 7:57 min |
| I | 5.1.8 | La inclusión | 6:40 min |
| I | 5.1.9 | Normas y acuerdos como parte de los pactos sociales | 7:04 min |
| I | 5.1.10 | Normas y acuerdos | 7:52 min |
| I | 5.1.11 | Participación ciudadana | 6:09 min |
| I | 5.1.12 | La participación como elemento central de una sociedad democrática | 7:01 min |
| II | 1.2.3 | La exposición | 7:05 min |
| II | 1.2.4 | ¿Cómo desarrollar una exposición? | 7:29 min |
| II | 2.2.3 | Guiándonos con los números enteros | 7:59 min |
| II | 2.2.4 | Números enteros en la vida cotidiana | 7:59 min |
| II | 3.2.5 | Materia y energía | 7:40 min |
| II | 3.2.6 | Materia y energía mecánica | 7:51 min |
| II | 3.2.7 | Los seres vivos y sus características | 7:45 min |
| II | 3.2.8 | Ser vivo | 7:57 min |
| II | 4.2.9 | Los hábitos alimenticios | 7:55 min |
| II | 4.2.10 | Hábitos alimenticios saludables | 7:24 min |
| II | 4.2.11 | El legado cultural colombiano | 7:26 min |
| II | 4.2.12 | Nuestro legado cultural | 7:59 min |
| II | 4.2.13 | ¿Qué es el ambiente? | 8:01 min |
| II | 4.2.14 | Dinámicas ambientales | 7:48 min |
| II | 4.2.15 | El sistema político y administrativo de Colombia | 7:58 min |
| II | 4.2.16 | Los sistemas políticos y administrativos de Colombia | 7:59 min |
| II | 5.2.13 | El conflicto | 7:59 min |
| II | 5.2.14 | Nuestros pequeños y grandes conflictos | 7:56 min |
| II | 5.2.15 | Igualdad y equidad | 7:56 min |
| II | 5.2.16 | Estrategias para mejorar mi rol como ciudadano | 7:20 min |
| II | 5.2.17 | Libertad | 6:10 min |
| II | 5.2.18 | La libertad, clave para el desarrollo humano | 7:33 min |

Banco de recursos

| | | | |
|-----|--------|---|----------|
| II | 5.2.19 | La democracia participativa | 7:59 min |
| II | 5.2.20 | Participando - ando | 7:57 min |
| II | 5.2.21 | Nuestros derechos fundamentales | 7:43 min |
| II | 5.2.22 | Los derechos fundamentales | 7:54 min |
| III | 1.3.5 | ¿Cómo mantenernos informados? | 6:29 min |
| III | 1.3.6 | La noticia y su estructura | 7:06 min |
| III | 2.3.5 | Los números racionales | 7:56 min |
| III | 2.3.6 | Resolviendo problemas racionalmente | 7:45 min |
| III | 3.3.9 | Las leyes de la termodinámica y la conservación de la energía | 7:28 min |
| III | 3.3.10 | La materia cambia | 7:59 min |
| III | 3.3.11 | La función vital | 7:59 min |
| III | 3.3.12 | Los seres vivos | 7:58 min |
| III | 4.3.17 | La salud sexual | 8:00 min |
| III | 4.3.18 | Cuidemos nuestra salud sexual y reproductiva | 7:59 min |
| III | 4.3.19 | La conquista, la colonia y la diversidad cultural | 7:59 min |
| III | 4.3.20 | De la conquista y la colonia a nuestros días | 7:04 min |
| III | 4.3.21 | Nuestro territorio | 7:59 min |
| III | 4.3.22 | El territorio | 8:00 min |
| III | 4.3.23 | Comprendiendo la democracia | 8:00 min |
| III | 4.3.24 | La séptima papeleta | 6:52 min |
| III | 5.3.23 | Mediación, reparación y prevención de la agresión | 7:59 min |
| III | 5.3.24 | Procesos para una convivencia pacífica | 7:57 min |
| III | 5.3.25 | Constitución política colombiana | 7:53 min |
| III | 5.3.26 | La constitución política como protectora de derechos y libertades | 7:36 min |
| III | 5.3.27 | Derechos humanos | 7:59 min |
| III | 5.3.28 | La declaración universal de los derechos humanos | 6:52 min |
| IV | 1.4.7 | ¿Qué es el cuento histórico? | 8:00 min |
| IV | 1.4.8 | ¿Cómo realizar un cuento histórico? | 7:54 min |
| IV | 2.4.7 | Figuras en movimiento | 8:00 min |
| IV | 2.4.8 | Descubramos el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor | 7:51 min |
| IV | 3.4.13 | Las formas de la materia | 7:59 min |
| IV | 3.4.14 | Mezclando ando | 6:53 min |
| IV | 3.4.15 | La luz y los fenómenos ondulatorios | 7:59 min |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| IV | 3.4.16 | La luz y el campo electromagnético | 7:58 min |
| IV | 3.4.17 | Diversidad biológica y procesos genéticos | 7:50 min |
| IV | 3.4.18 | Seres vivos y ecosistemas | 7:56 min |
| IV | 4.4.25 | Prevención del consumo de sustancias psicoactivas | 6:09 min |
| IV | 4.4.26 | Programas de prevención de sustancias psicoactivas | 7:47 min |
| IV | 4.4.27 | Independencia política de Colombia | 7:59 min |
| IV | 4.4.28 | Los procesos de independencia a nivel mundial | 7:53 min |
| IV | 4.4.29 | El sonido de la modernización | 7:59 min |
| IV | 4.4.30 | Modernización en la Colombia del siglo XX | 7:59 min |
| IV | 4.4.31 | Organización política | 7:49 min |
| IV | 4.4.32 | La organización política en la sociedad colombiana | 7:59 min |
| IV | 5.4.29 | El cuidado es de todos | 7:59 min |
| IV | 5.4.30 | Ética del cuidado | 7:56 min |
| IV | 5.4.31 | Derechos civiles y políticos | 7:54 min |
| IV | 5.4.32 | Nuestros derechos civiles y políticos | 6:42 min |
| V | 1.5.9 | ¿Qué es un informe técnico? | 6:20 min |
| V | 1.5.10 | ¿Cómo realizar un informe técnico? | 7:16 min |
| V | 2.5.9 | Aplicar los conceptos de media, mediana y moda en la resolución | 7:59 min |
| V | 2.5.10 | Núcleos numéricos y aleatorio | 7:55 min |
| V | 3.5.19 | Compuestos inorgánicos y su clasificación | 7:59 min |
| V | 3.5.20 | Clasifiquemos los compuestos inorgánicos | 7:22 min |
| V | 3.5.21 | La energía eléctrica y sus usos | 7:58 min |
| V | 3.5.22 | La energía eléctrica | 6:53 min |
| V | 3.5.23 | Evolución y diversidad | 7:56 min |
| V | 3.5.24 | La evolución en los seres vivos | 7:47 min |
| V | 4.5.33 | Promoción a la salud | 7:38 min |
| V | 4.5.34 | Promoción de la salud | 6:53 min |
| V | 4.5.35 | La violencia y la política en Colombia | 7:02 min |
| V | 4.5.36 | La violencia política | 7:59 min |
| V | 4.5.37 | Migración y desplazamiento forzado | 7:59 min |
| V | 4.5.38 | Desplazamiento y migración | 7:58 min |
| V | 4.5.39 | El conflicto armado | 7:50 min |
| V | 4.5.40 | El conflicto armado colombiano y su origen | 7:56 min |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| V | 5.5.33 | ¿Qué es el Estado? | 7:58 min |
| V | 5.5.34 | ¿Cómo funciona el Estado colombiano? | 7:26 min |
| V | 5.5.35 | Acción de tutela y derecho de petición | 7:01 min |
| V | 5.5.36 | Acción de tutela y derecho de petición | 7:20 min |
| V | 5.5.37 | Mecanismos constitucionales e instancias de participación ciudadana | 7:59 min |
| V | 5.5.38 | Mecanismos constitucionales e instancias de participación | 7:45 min |
| VI | 1.6.11 | La reseña crítica | 7:59 min |
| VI | 1.6.12 | Elementos de la reseña | 7:59 min |
| VI | 2.6.11 | Las operaciones de potenciación, radicación y logaritmación | 7:59 min |
| VI | 2.6.12 | Resolviendo problemas con potencias | 7:54 min |
| VI | 3.6.25 | Sustancias orgánicas y sus características | 7:58 min |
| VI | 3.6.26 | Clasifiquemos las sustancias orgánicas | 7:39 min |
| VI | 3.6.27 | Tipos de movimientos | 7:59 min |
| VI | 3.6.28 | El movimiento en nuestra vida cotidiana | 6:01 min |
| VI | 3.6.29 | Nuestro impacto en los ecosistemas | 7:50 min |
| VI | 3.6.30 | Impacto ambiental | 7:59 min |
| VI | 4.6.41 | Reconstruyamos nuestra memoria histórica | 7:49 min |
| VI | 4.6.42 | Memoria histórica | 7:15 min |
| VI | 4.6.43 | Reparación y dignificación de víctimas del conflicto armado | 7:57 min |
| VI | 4.6.44 | La reparación a las víctimas | 8:01 min |
| VI | 4.6.45 | La globalización | 7:59 min |
| VI | 4.6.46 | La globalización y el medio ambiente | 7:58 min |
| VI | 4.6.47 | Derecho internacional humanitario | 7:43 min |
| VI | 4.6.48 | ¿Qué es el derecho internacional humanitario? | 7:22 min |
| VI | 5.6.39 | El acuerdo de paz | 7:59 min |
| VI | 5.6.40 | El proceso de paz | 7:59 min |
| VI | 5.6.41 | Justicia social | 7:59 min |
| VI | 5.6.42 | Descubramos la justicia social | 7:59 min |

|