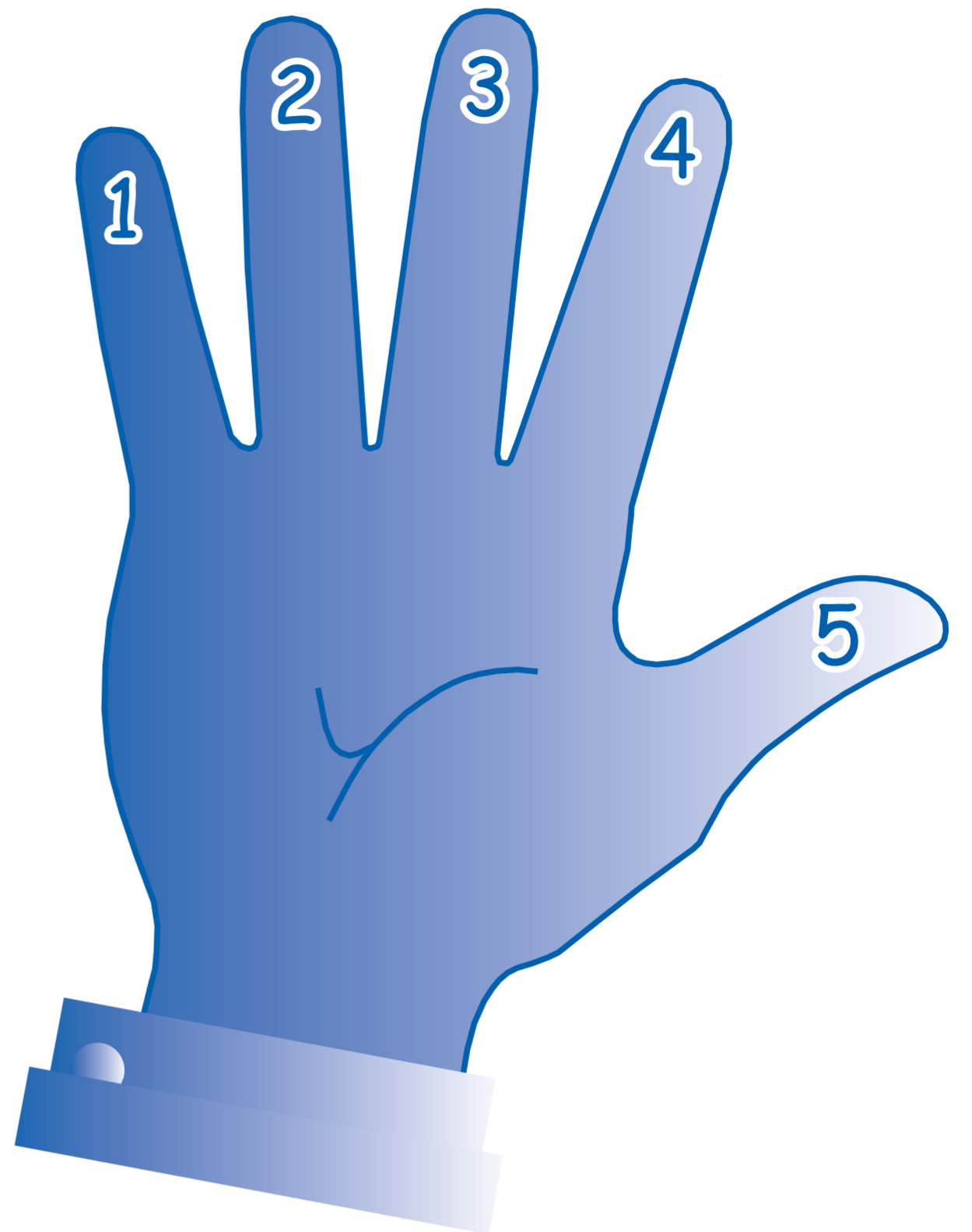
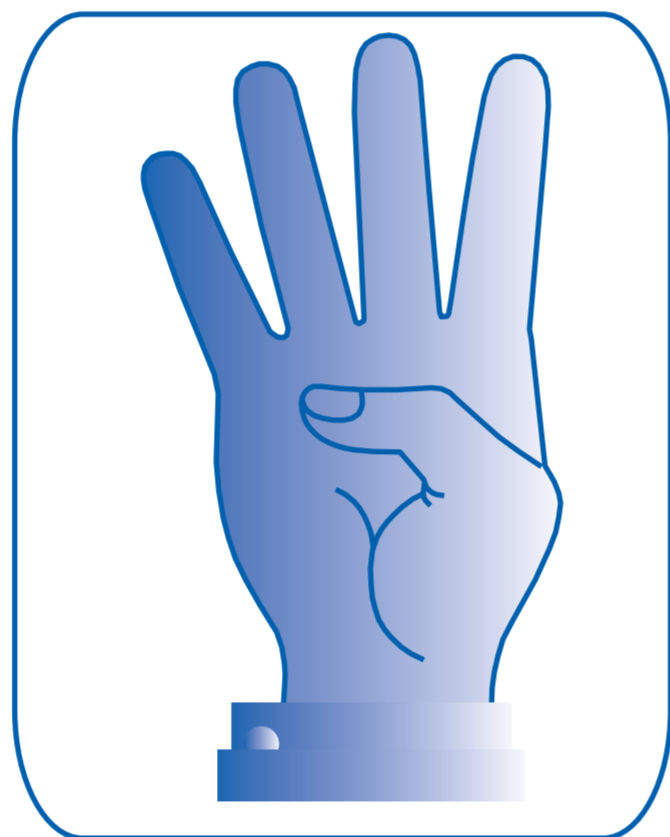
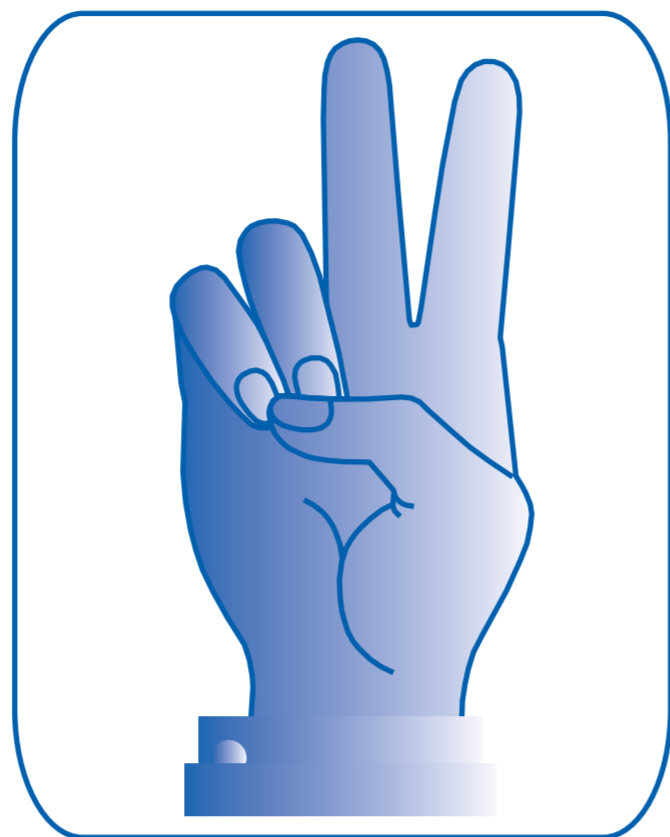
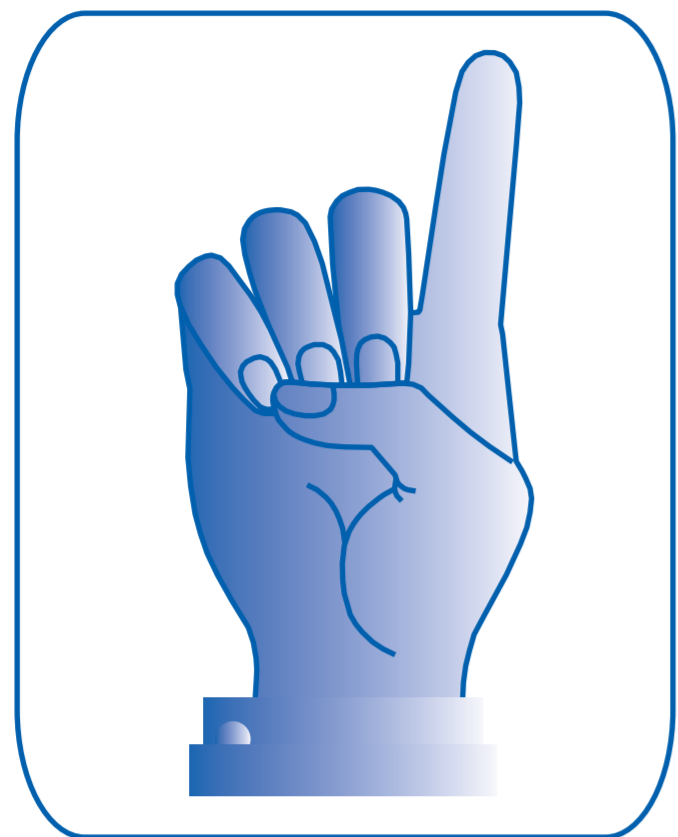


Sesión 3



$$1 + 4 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

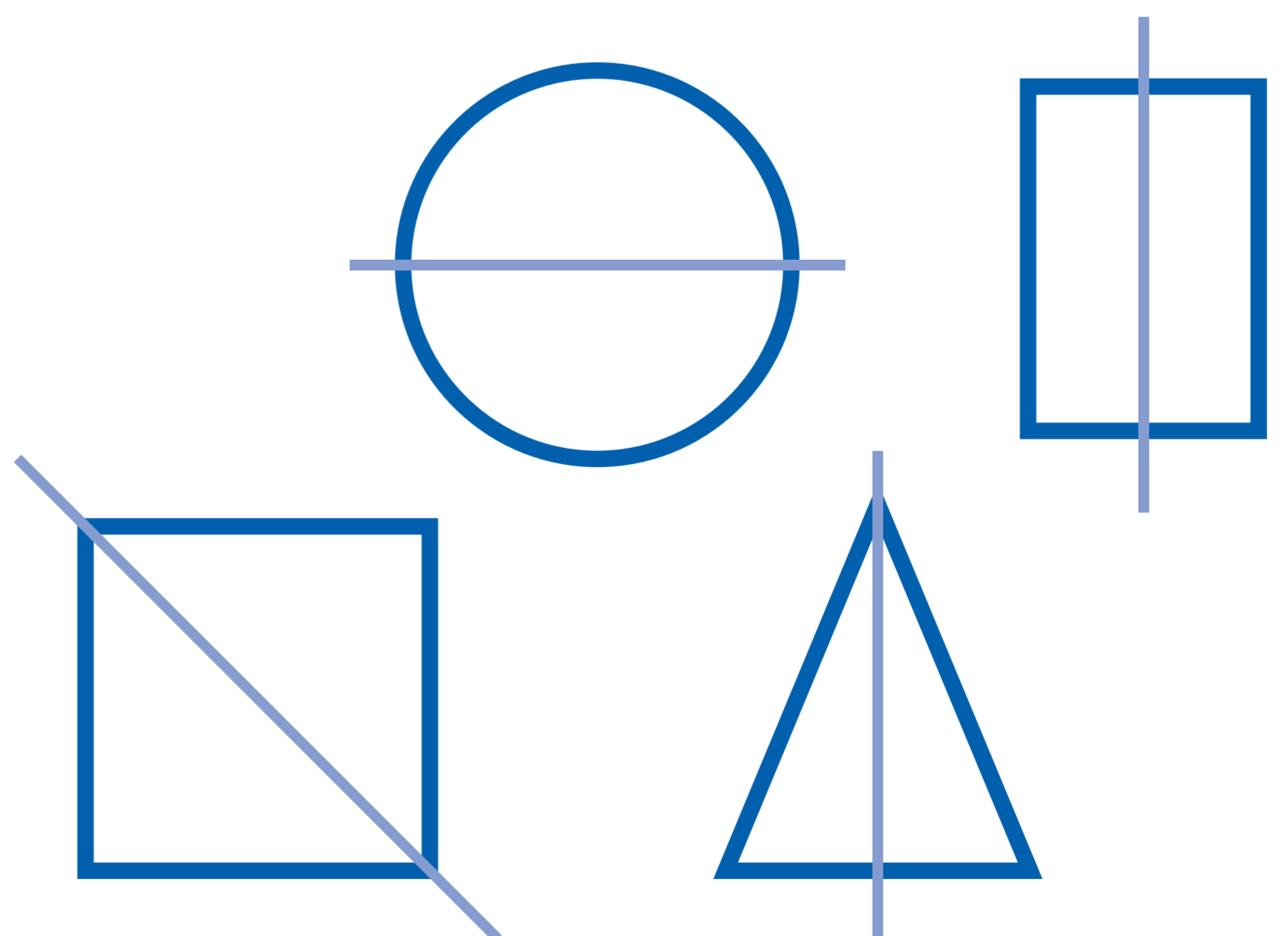
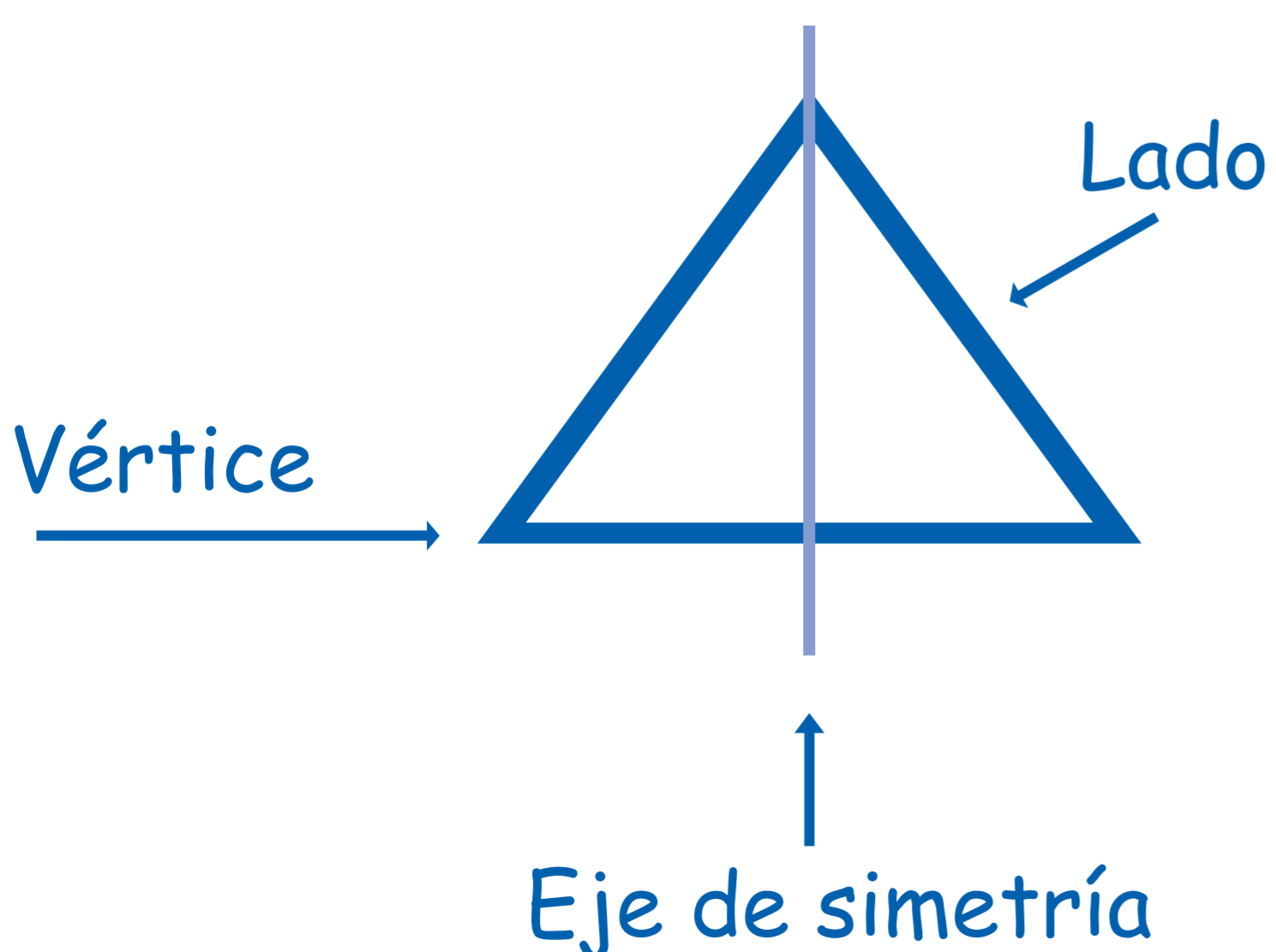
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

Minuendo

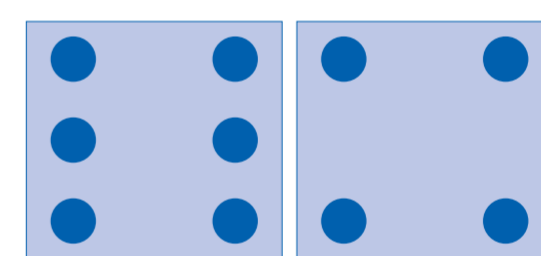
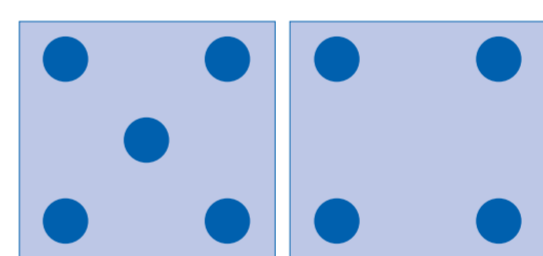
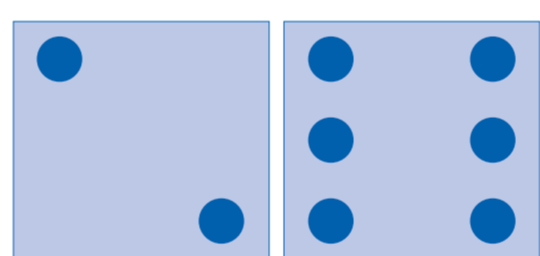
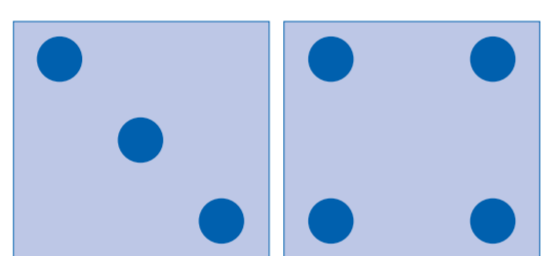
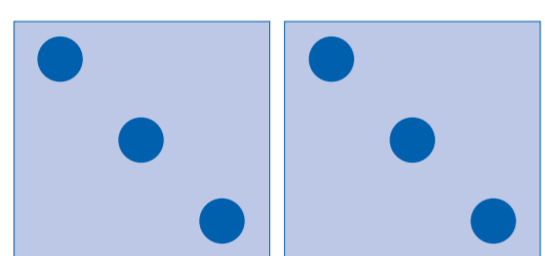
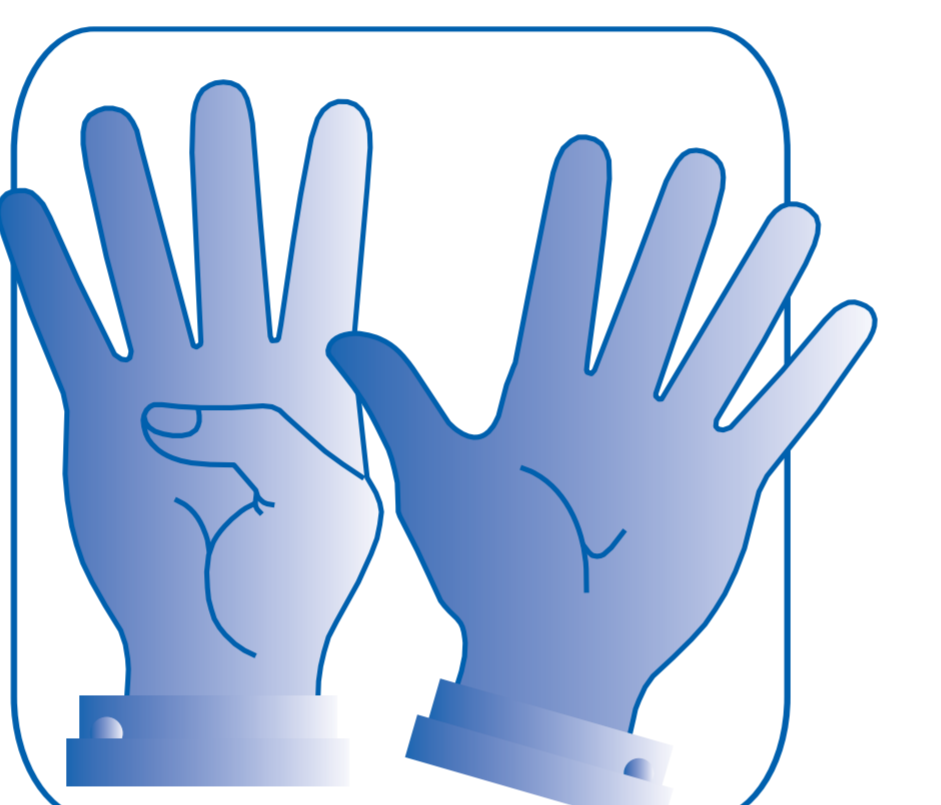
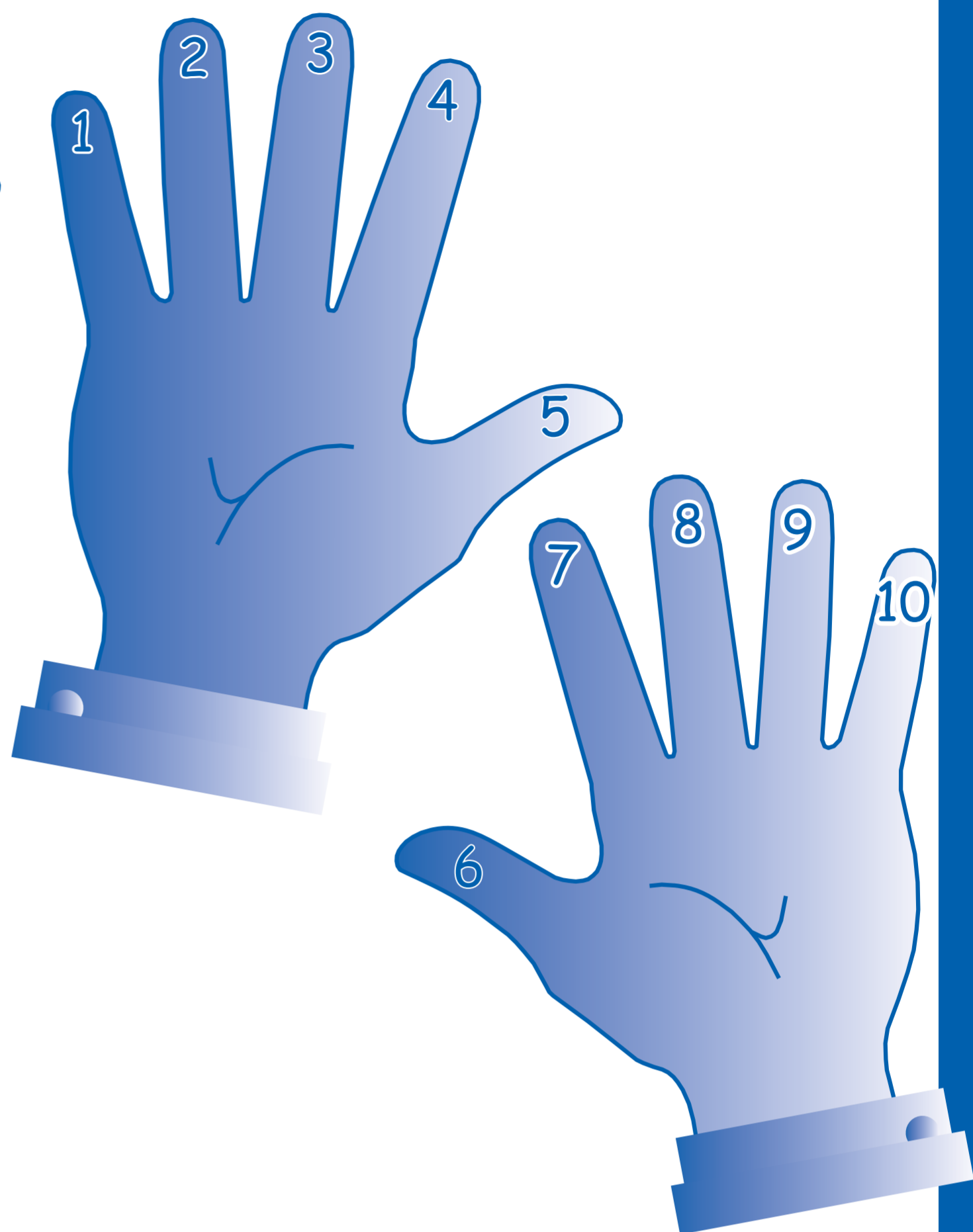
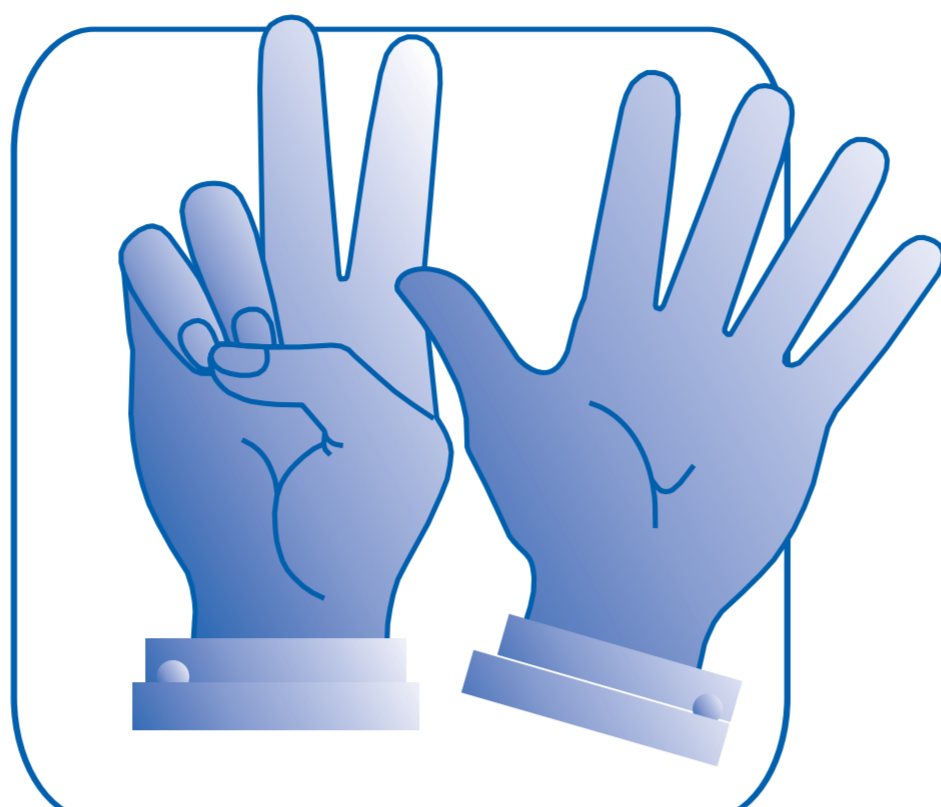
Sustraendo

Resta (Sustracción)

SIGNOS (+) Más (-) Menos (=) Igual



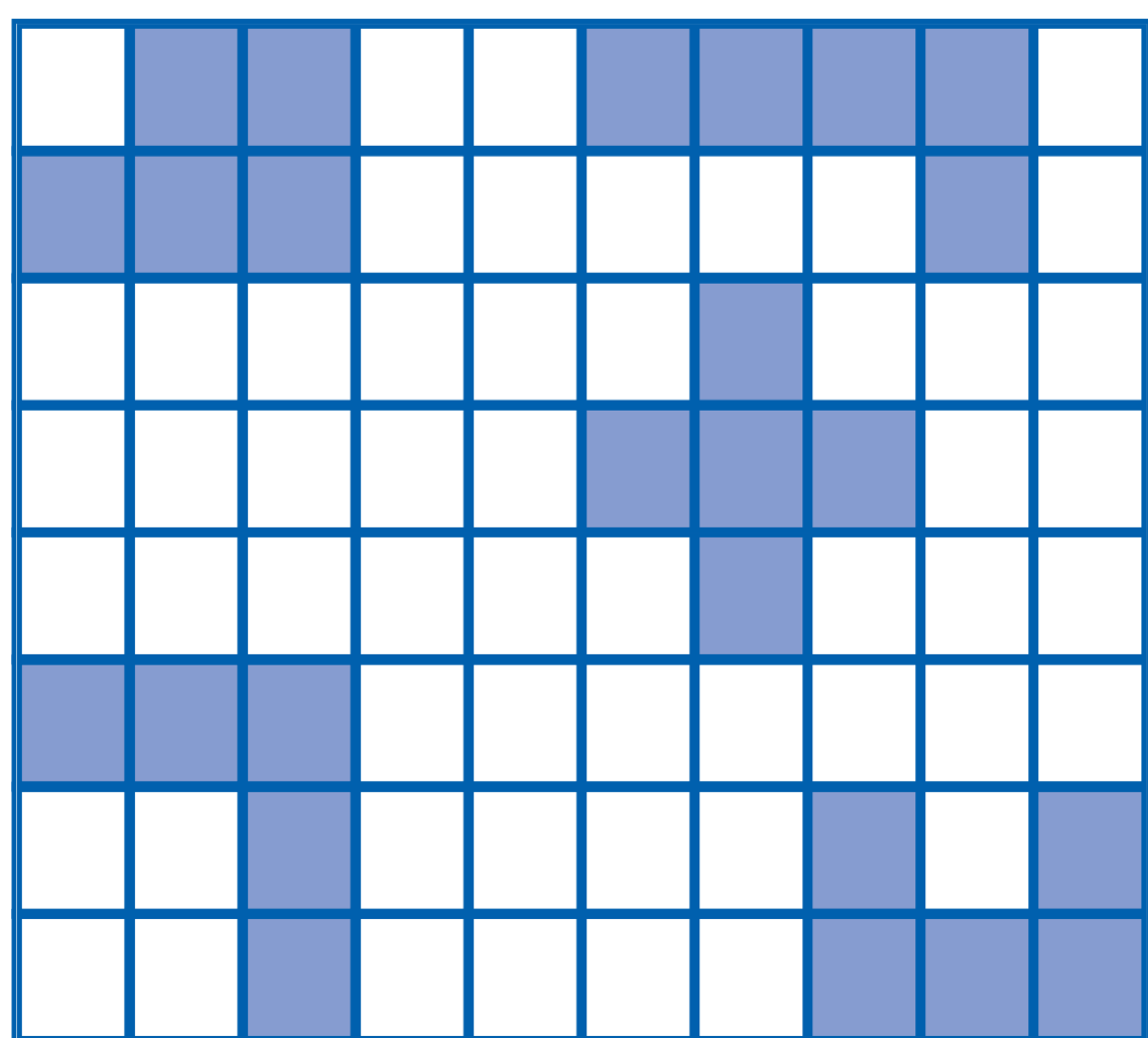
Sesión 4



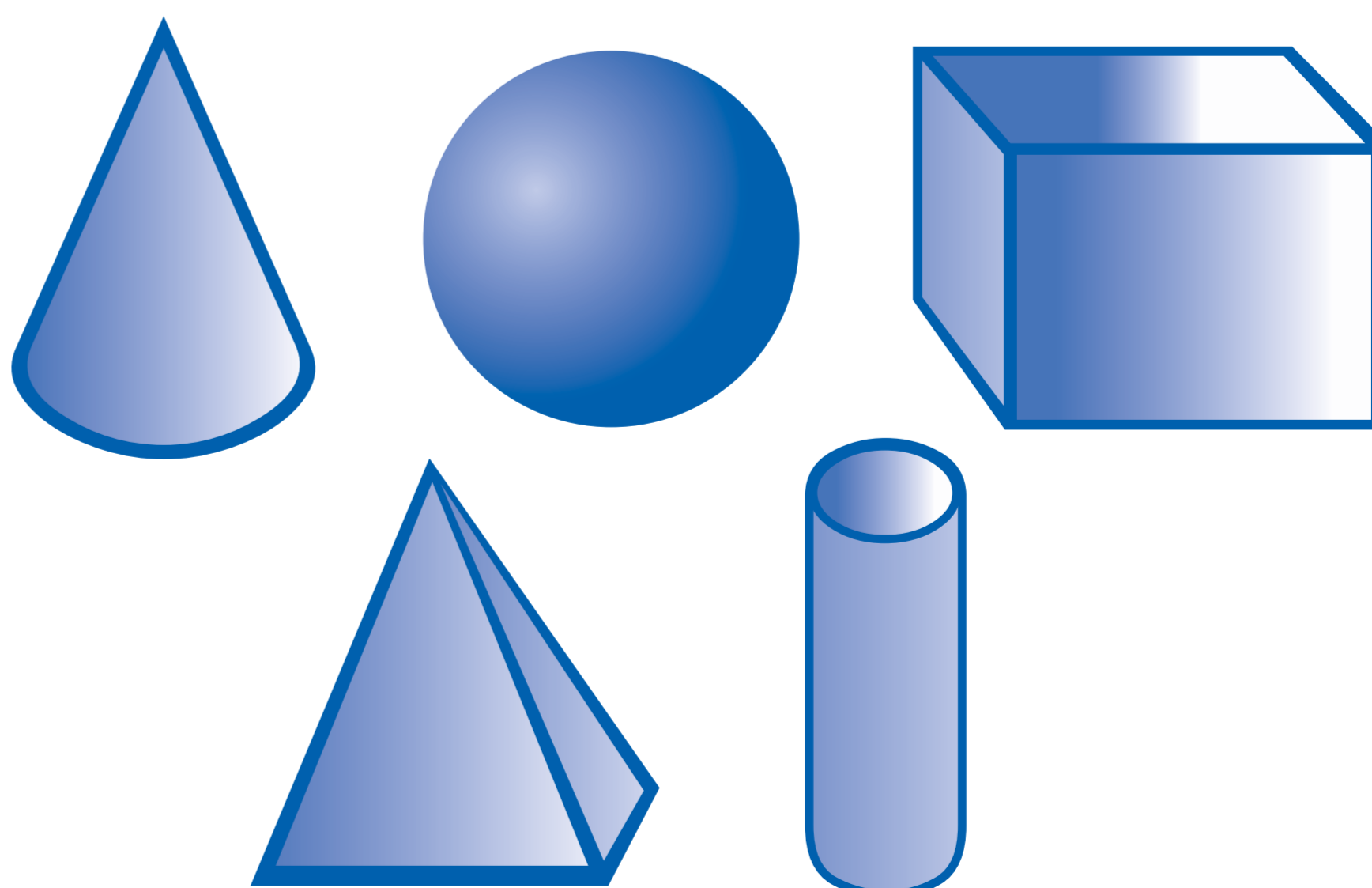
$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

PENTOMINÓS

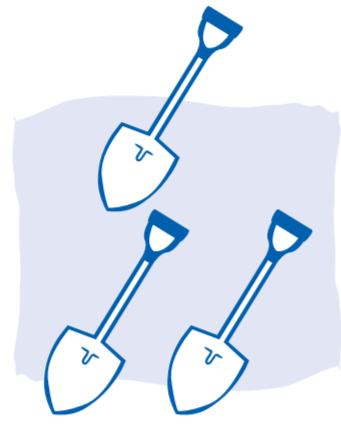
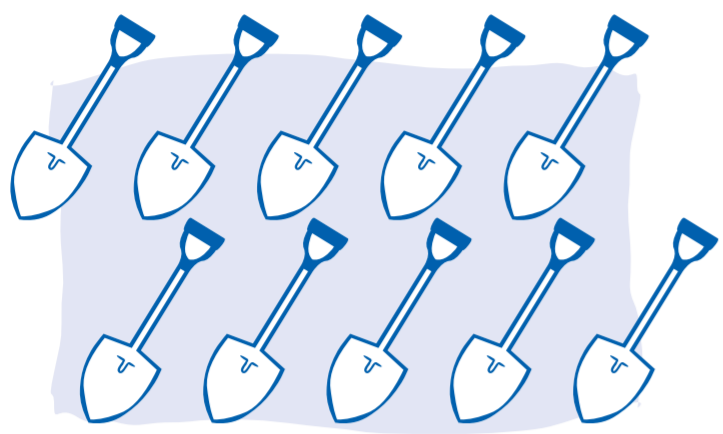


SÓLIDOS

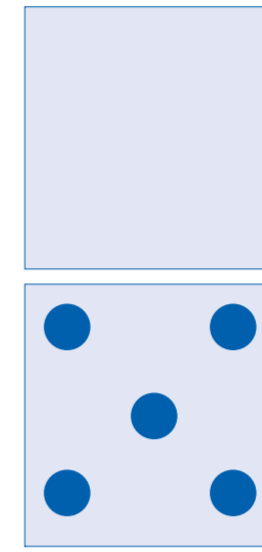
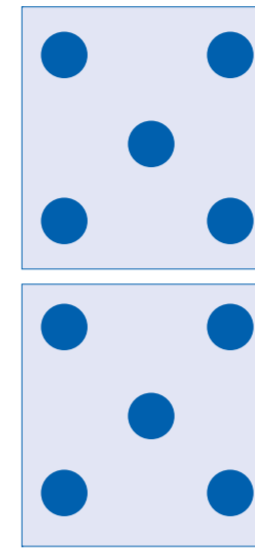


Sesión 5

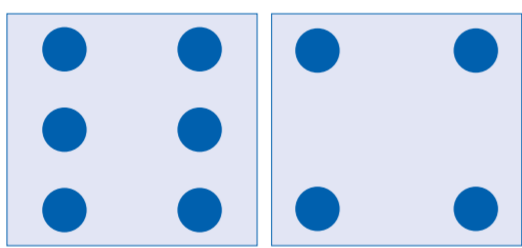
UNIDADES DE MILLÓN	CENTENAS DE MIL	DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
--------------------	-----------------	----------------	-----------------	----------	---------	----------



D	U
1	3



D	U
1	0
	5
1	5



10

$$6 + 4 = 10$$

D	U
1	6
+	4
1	¹ 0

D	U
1	0
+	9
1	9

D	U
¹ 1	8
+	2
2	¹ 0



DECÍMETRO

Sesión 6

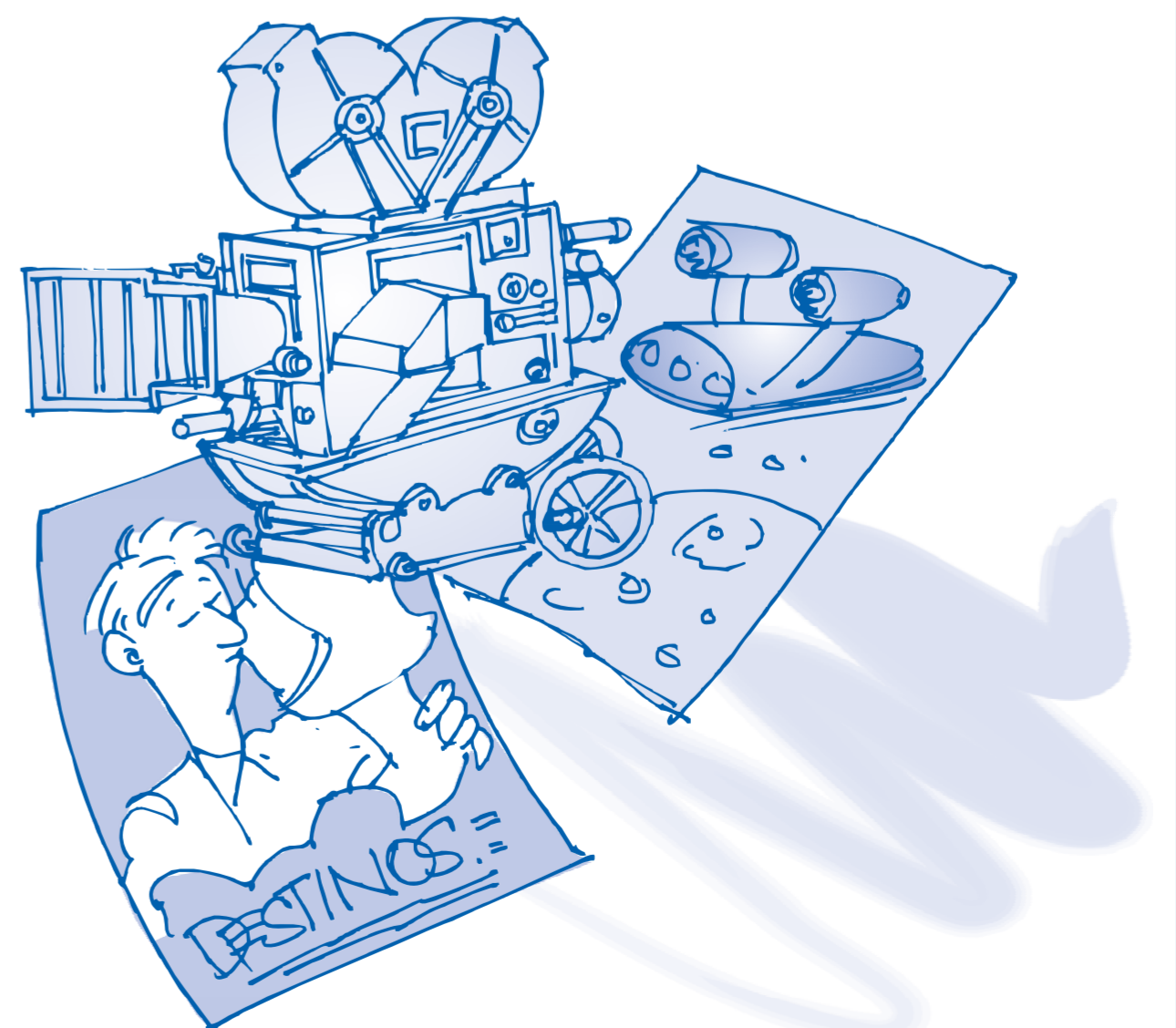
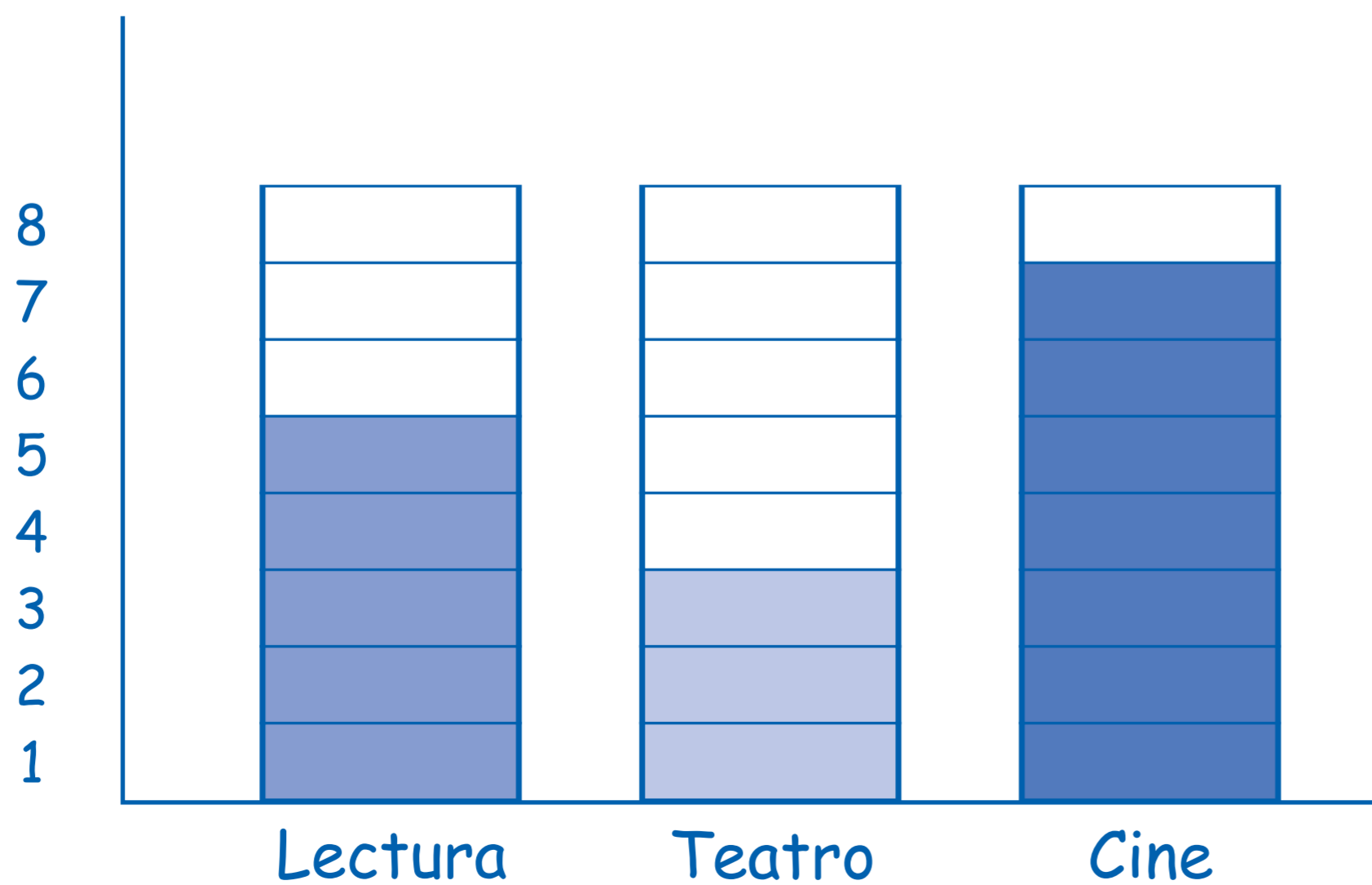
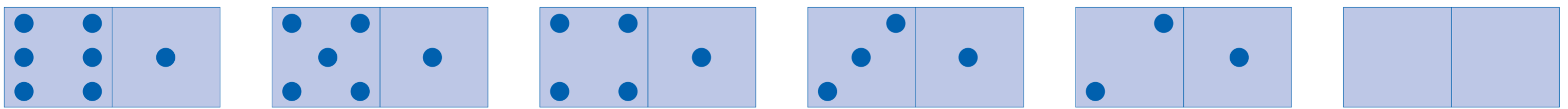
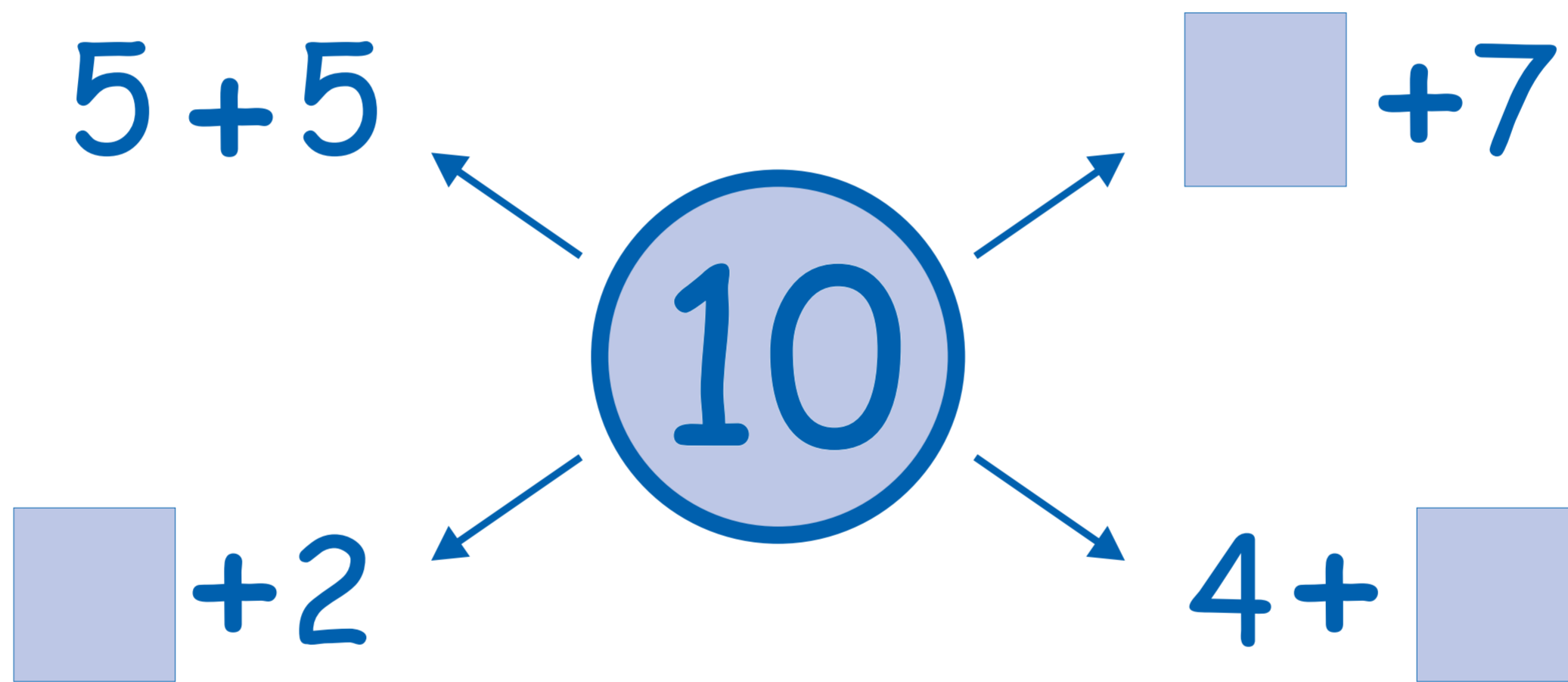
$$\begin{matrix} \textcircled{2} \\ + \\ \textcircled{6} \\ + \\ \textcircled{4} \end{matrix} = 12$$

$$\begin{matrix} 2 + 6 \\ \searrow \swarrow \\ 8 \end{matrix} + 4 = 12$$

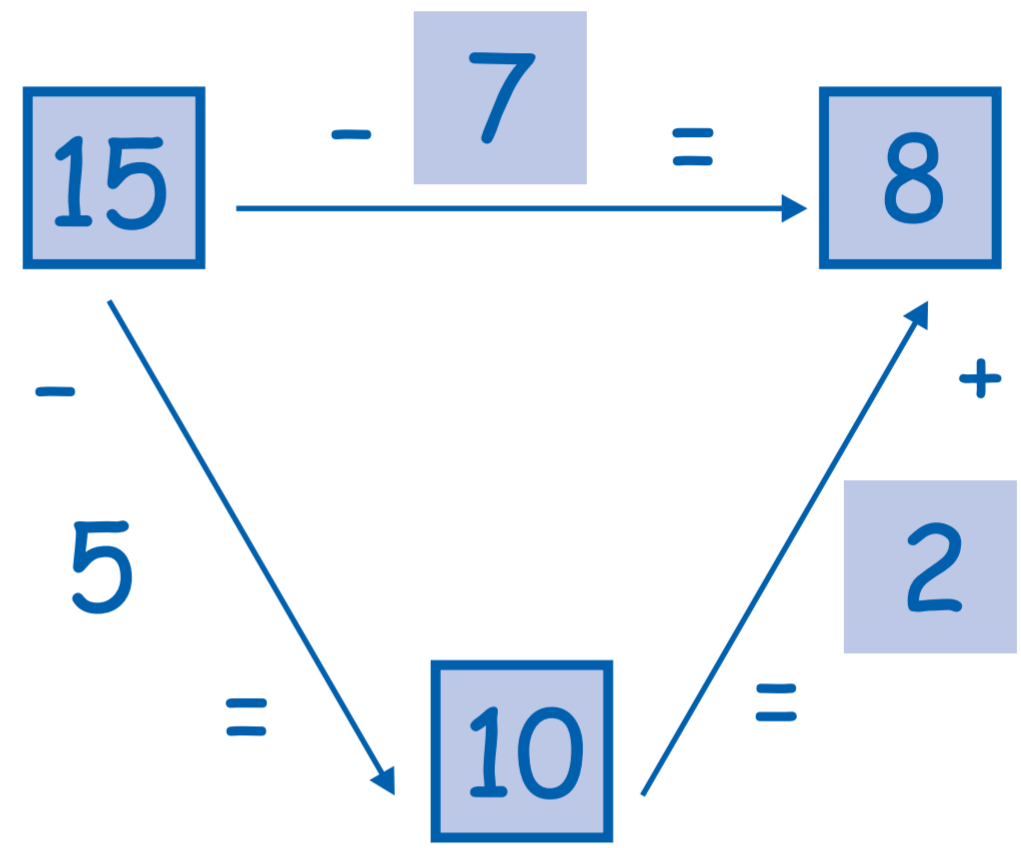
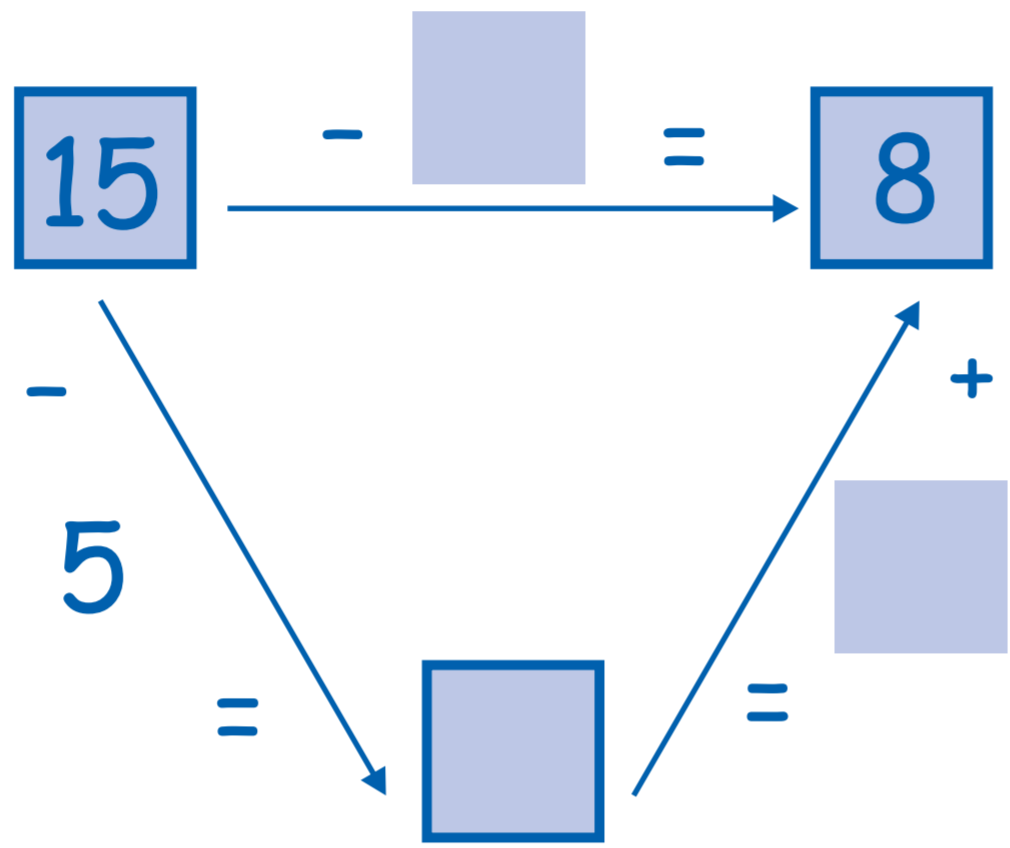
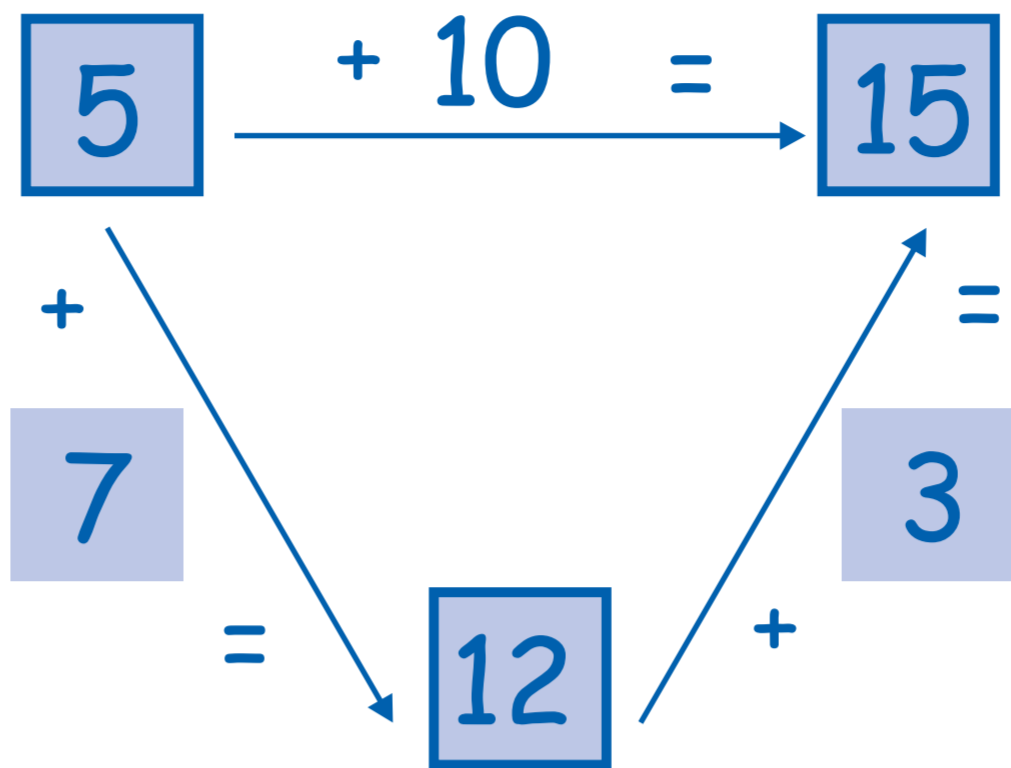
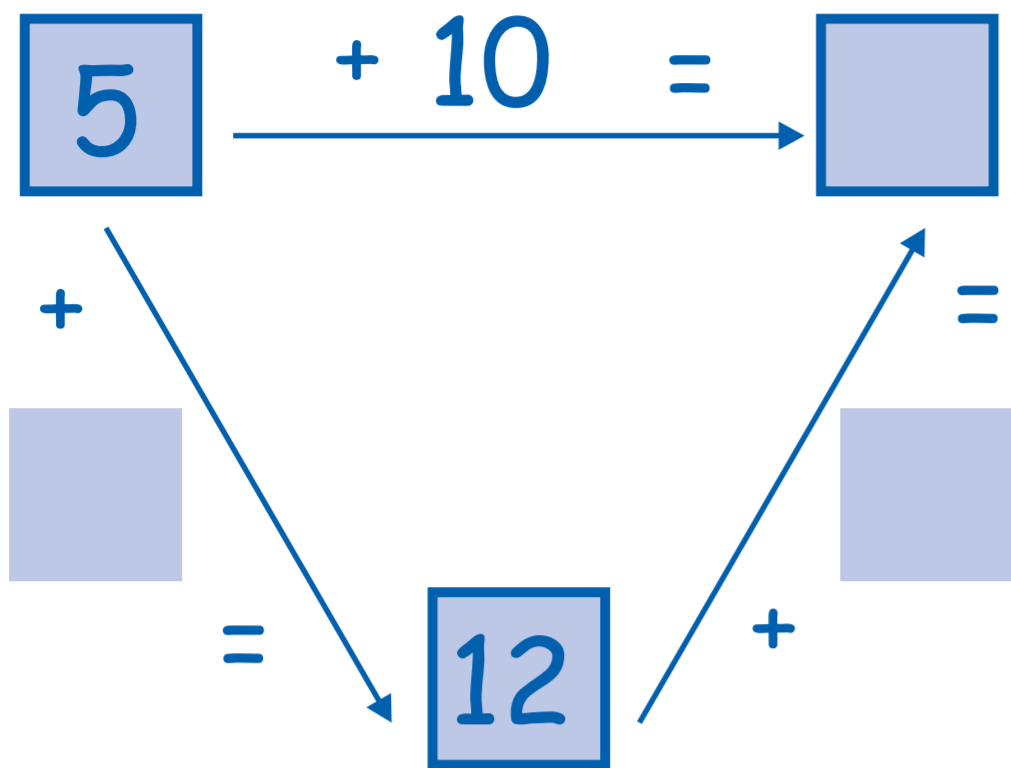
$$8 + 4 = 12$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 4 + 2 \\ \hline 5 + 1 \\ \hline 3 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 7 + \\ \hline + 4 \\ \hline 3 + \end{array}$$



Sesión 7



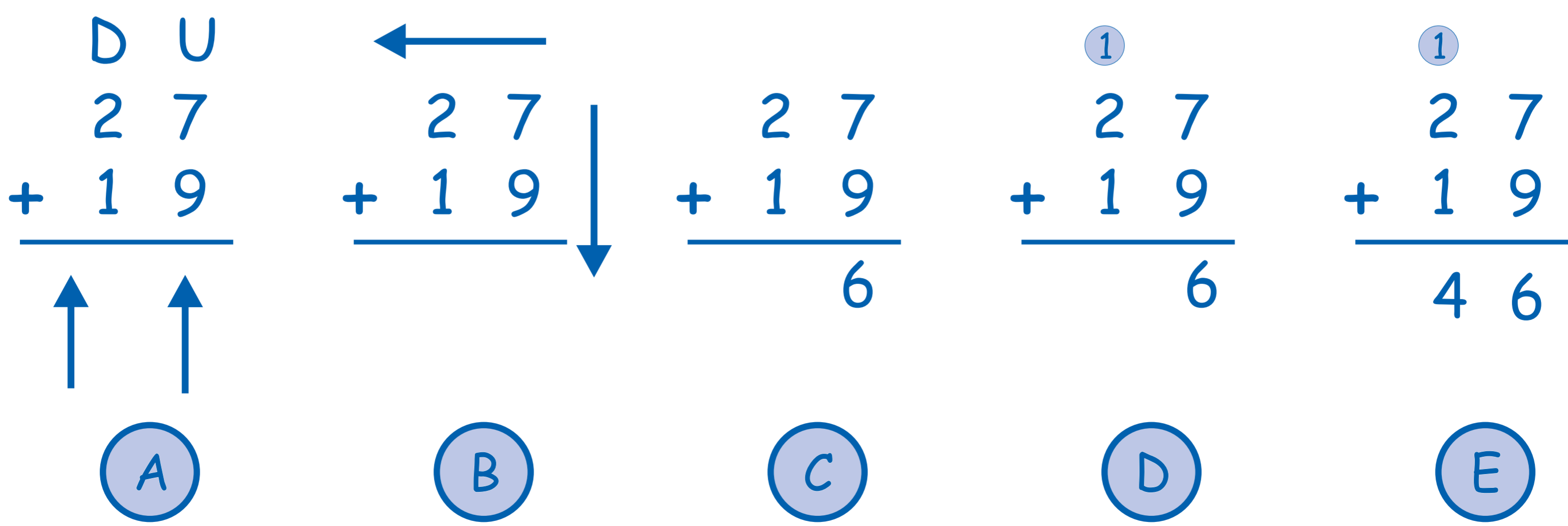
SUMA LARGA

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 14 = 10 + 4 \\
 + 18 = 10 + 8 \\
 \hline
 20 + 12 = 32
 \end{array}$$

SUMA ABREVIADA

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 14 \\
 + 18 \\
 \hline
 32 \\
 \text{12}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 23 \\
 + 19 \\
 \hline
 42 \\
 \text{12}
 \end{array}$$

PASOS



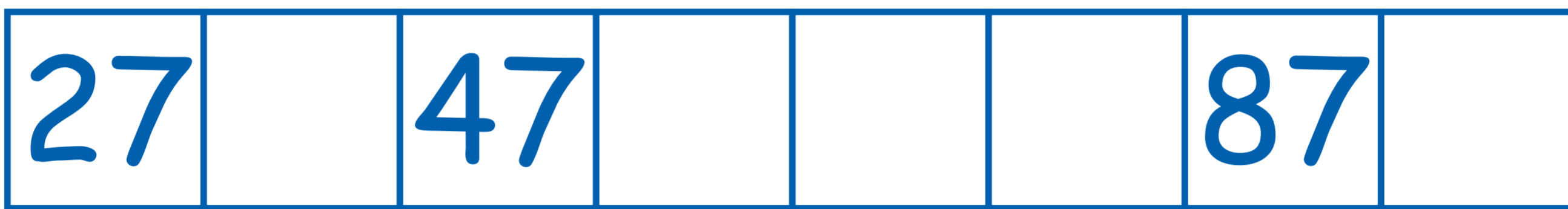
Sesión 8

SUMA

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 8 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 8 \\ 10 + 2 \\ \hline 40\text{D} + 10\text{U} = 50\text{U} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \textcircled{1} \\ 3 \quad 8 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 0 \end{array}$$



RESTA

(A)

(B)

(C)

(D)

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

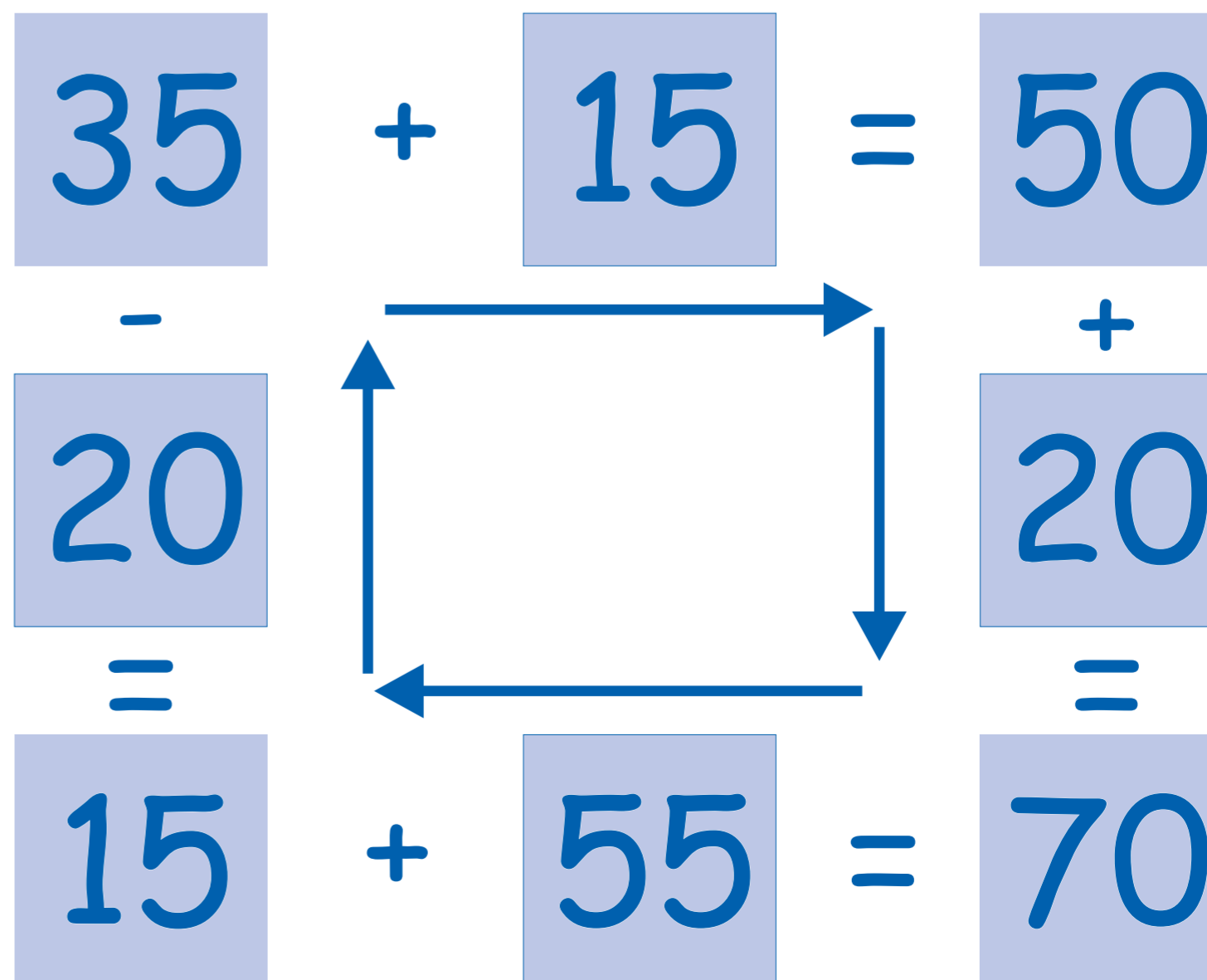
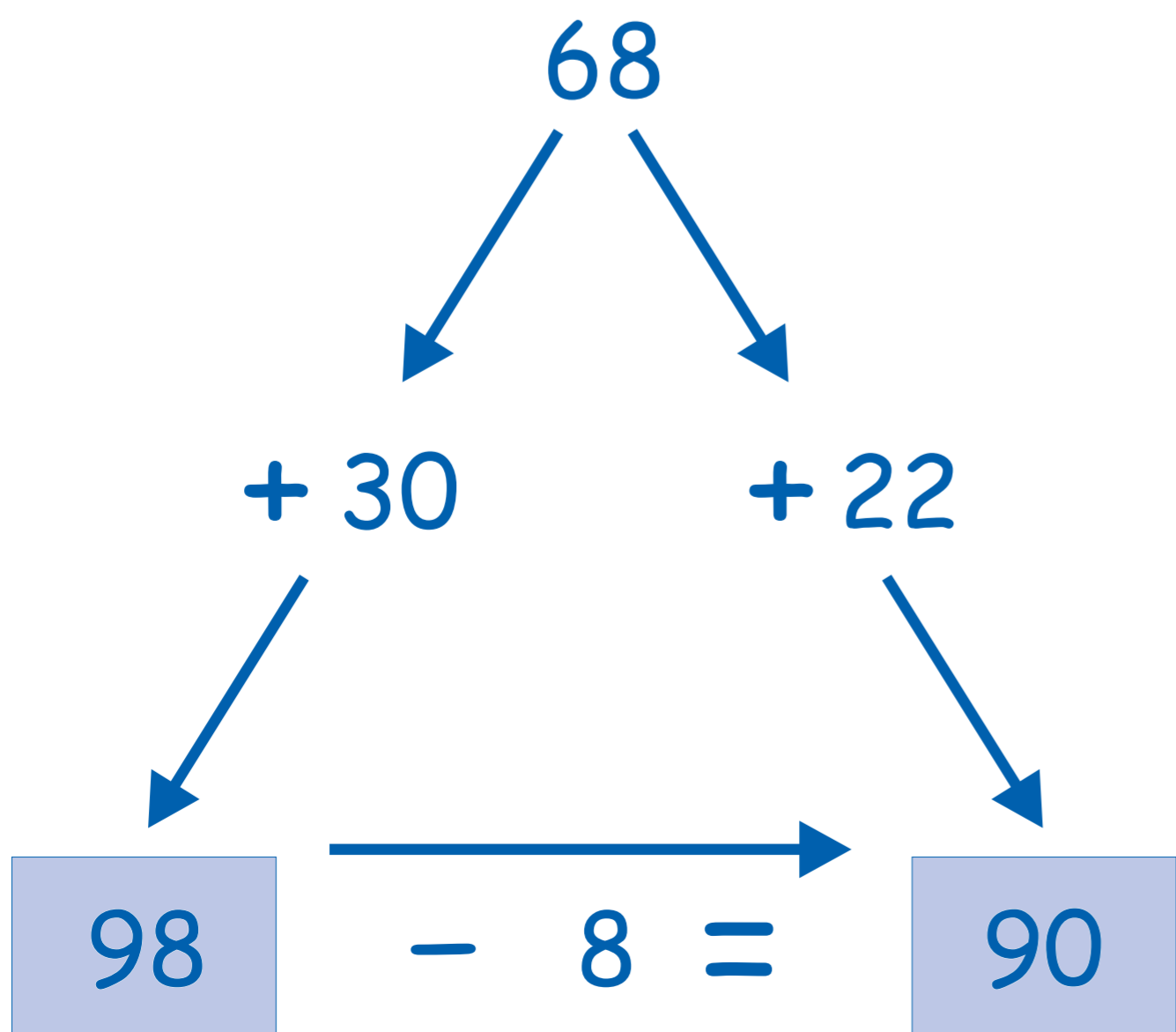
↑ ↑

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{4}4 \\ - 28 \\ \hline 16 \end{array}$$



Sesión 9

	47	48	49	50	51	52	53	54	55	
		74	<	75	<	76	Menor que <			
		76	>	75	>	74	Mayor que >			

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

- Datos y significado
- Identificar el problema
- Realizar operaciones paso a paso, en orden
- Escribir la solución explicando significados de la operación



Pedro tiene 50 cacaos.
Juan tiene 48.
¿Cuántos cacaos
tienen entre los dos?

$$50 + 48 = 98$$

Pesco 15 palometas y
me comí 10 palometas
¿Ahora Tengo?

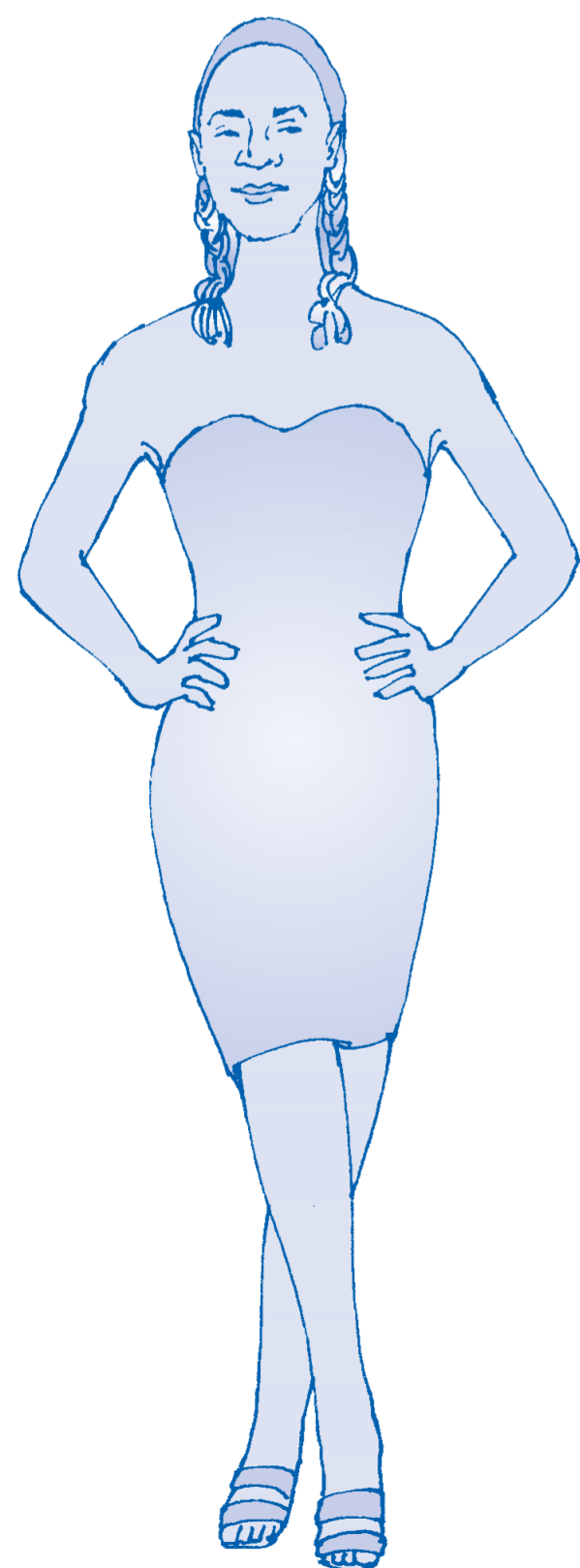
$$15 - 10 = 5$$

Vendí 12 matas y
ahora me quedan 25,
¿Cuántas tenía?

$$25 + 12 = 37$$

Tengo 32 tomates.
Si el lunes compre 15,
¿El martes cuántos compré?

$$32 - 15 = 17$$



Sesión 10



El viernes vendo 12 libras de uva, el sábado vendo el doble del viernes y el domingo vendo el triple del sábado. ¿Cuántas libras vendo en estos tres días?

$$\begin{array}{r}
 12 = \quad 1 \ 2 \\
 12+12 = \quad 2 \ 4 \\
 (12+12)+(12+12)+(12+12) = + \ 7 \ 2 \\
 \hline
 108
 \end{array}$$

Respuesta= vendo 108 libras

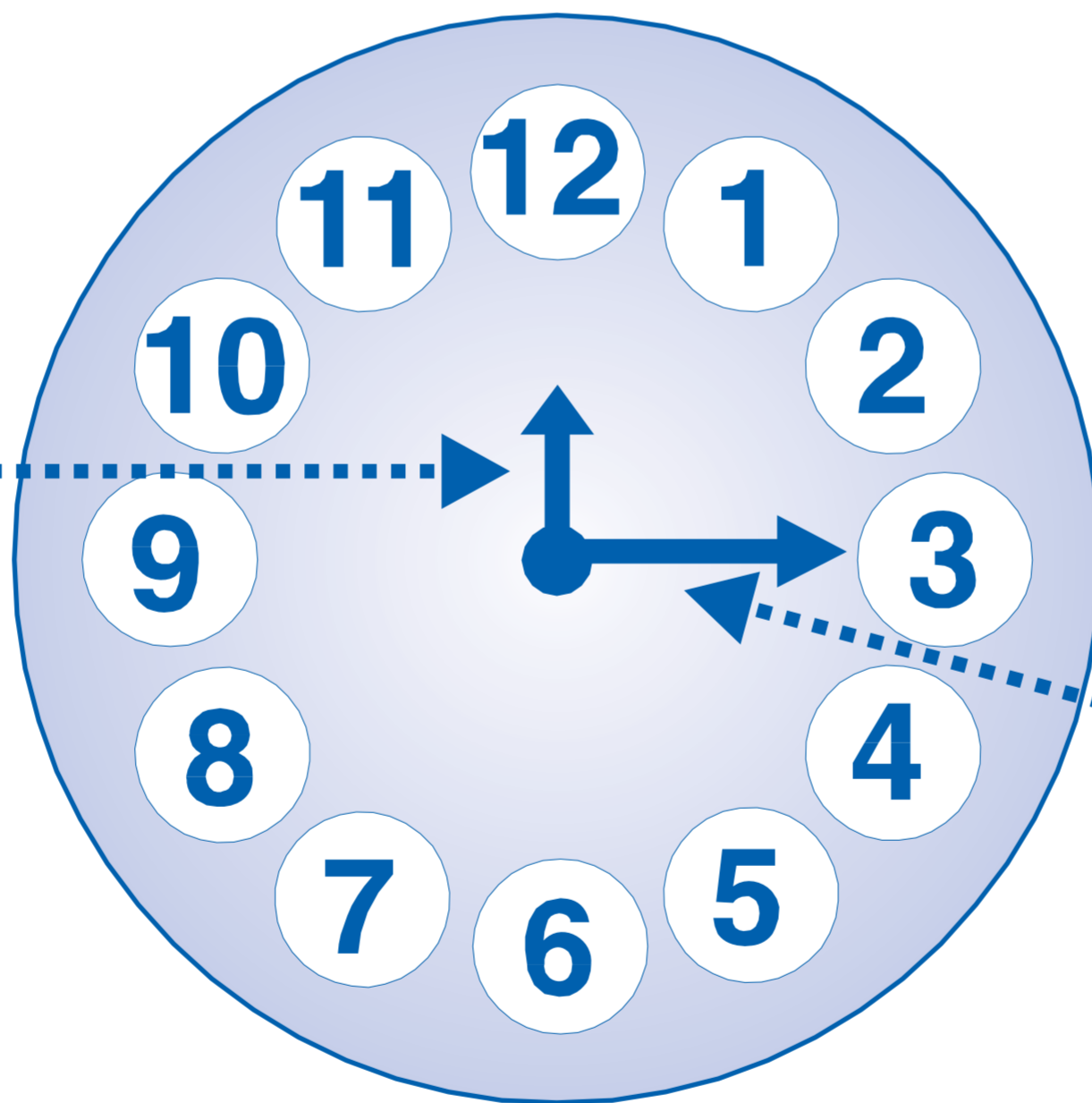


Dan unas cajas de plátano a la escuela. Primero se gastaron 25 cajas y después 15. Si en este momento tienen 58 cajas, ¿cuántas les dieron en total?

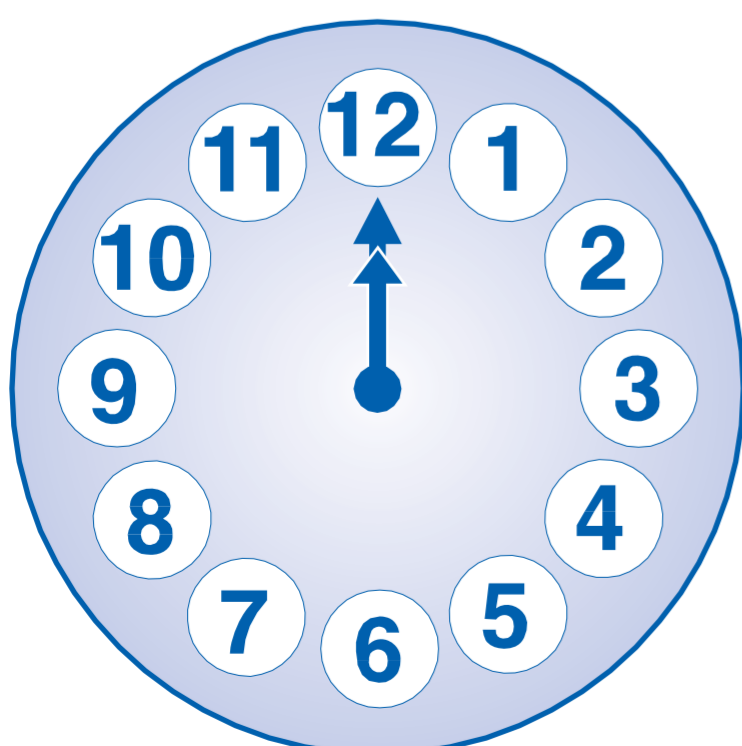
$$\begin{array}{r}
 25 + 15 = 40 \\
 \begin{array}{r}
 \quad 5 \ 8 \\
 + \ 4 \ 0 \\
 \hline
 \quad 9 \ 8
 \end{array}
 \end{array}$$

Según los pasos aprendidos, ¿qué le falta a este problema?

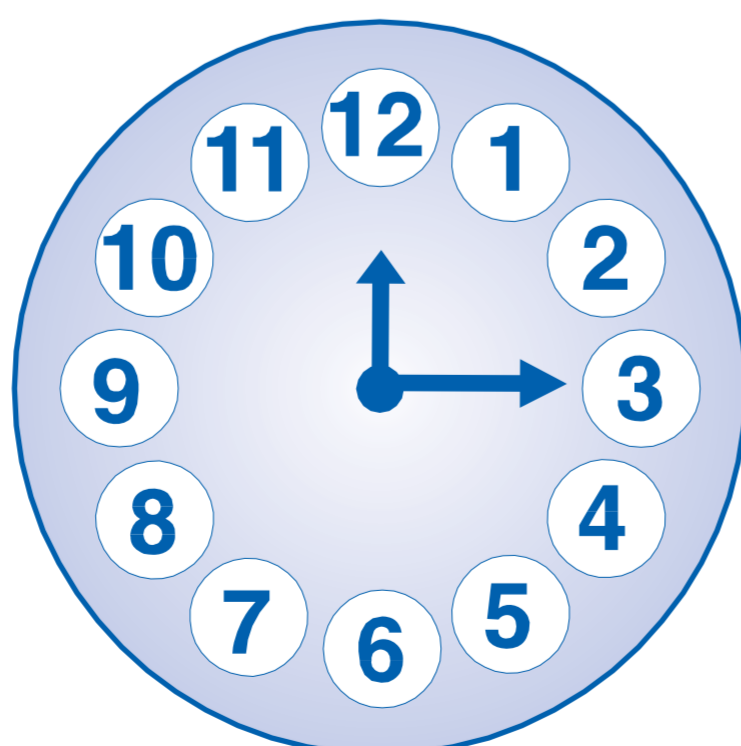
Horario



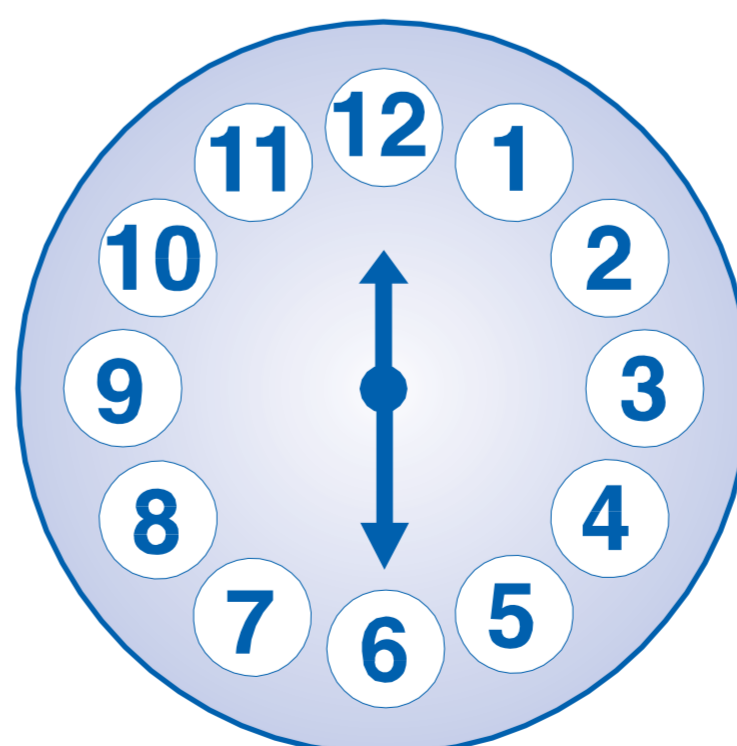
Minutero



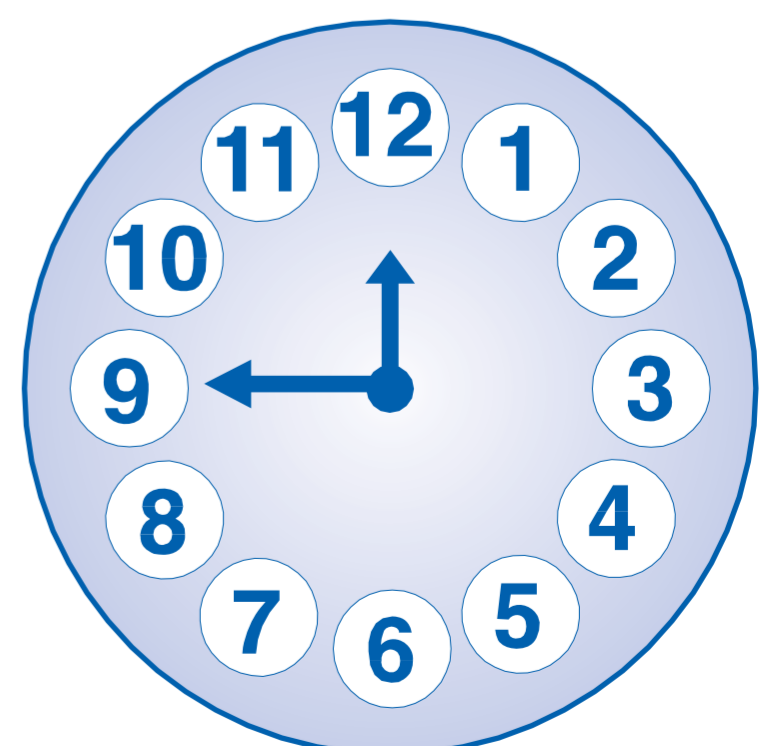
12:00



12:15

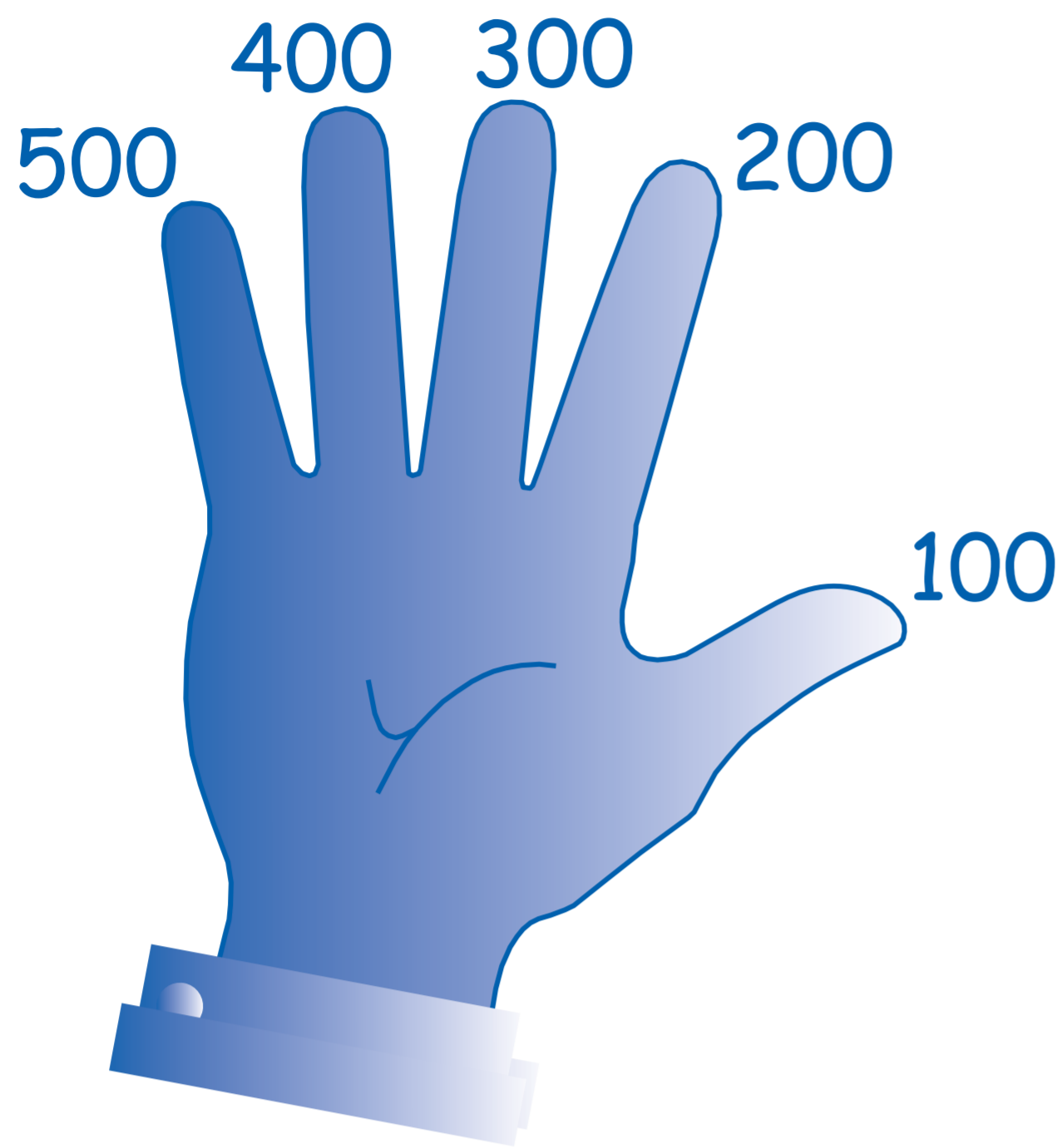


12:30



12:45

Sesión 11



10 unidades = 1 decena
 10 decenas = 1 centena
 10 centenas = 1 unidad de mil

C	D	U
	5	9
+	8	2
1	4	1

Una centena
 4 decenas
 1 unidad
 Ciento cuarenta y uno

¿Cuál es la regla?

36 42 68 20 45 31 92 60

Ordenando de <a>

20	31	36	42	45	60	68	92
----	----	----	----	----	----	----	----

Un mensajero reparte el correo entre tres ciudades. En la ciudad A, entrega 35 cartas; en la ciudad B, deja 60 y recoge 20; en la ciudad C, entrega 42 y recibe 30.



CIUDADES	ENTREGA	RECIBE
A	35	0
B	60	20
C	42	30
TOTAL	137	50

¿Cuántas cartas entrega?

¿Cuántas cartas recibe?

Sesión 12

Jorge compró panes por un valor de \$ _____ y gastó \$ _____ en huevos. El total de la compra fue: \$ _____

650

995

1.340

345



Solución:

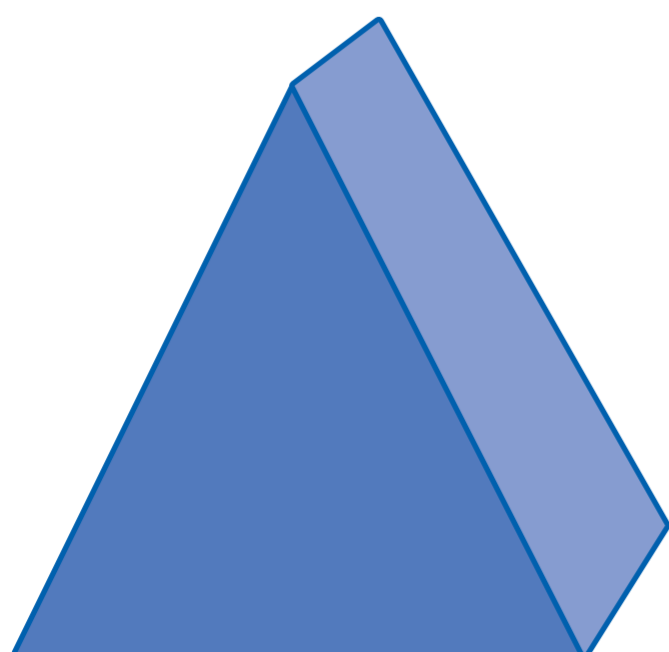
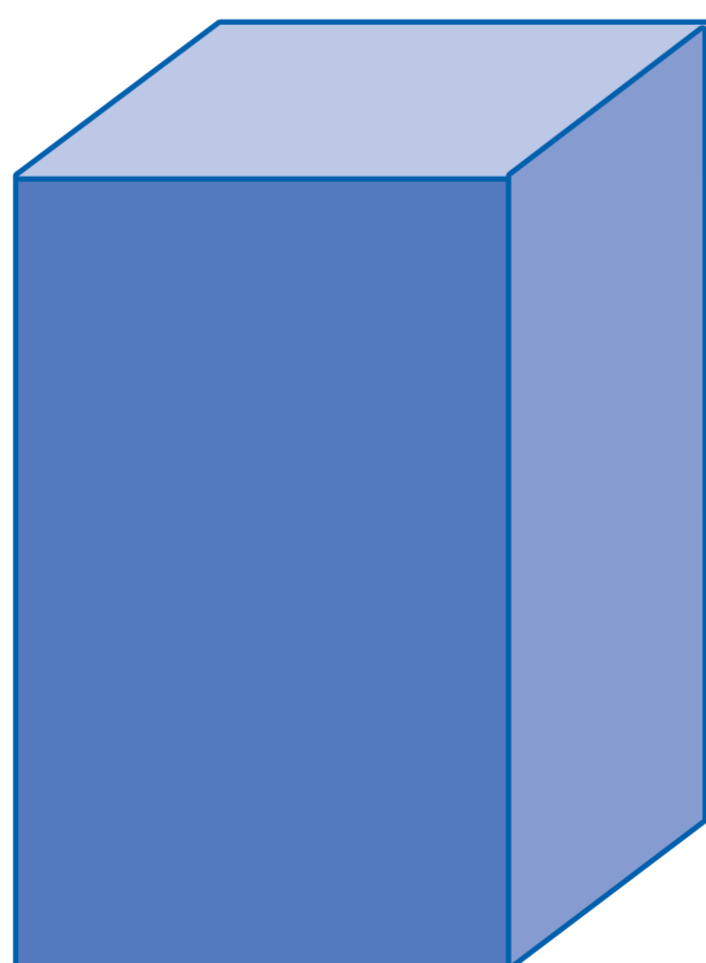
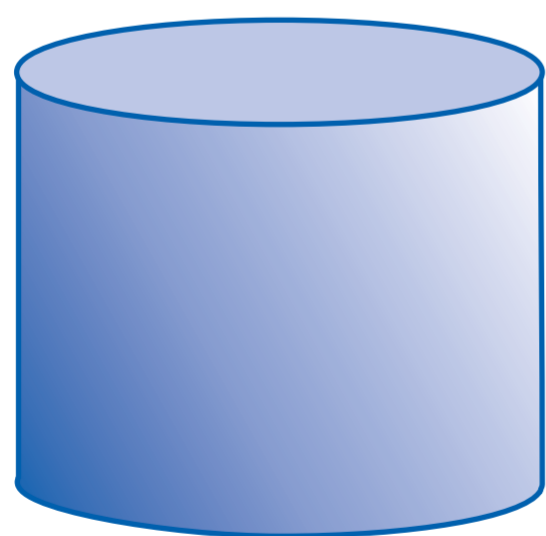
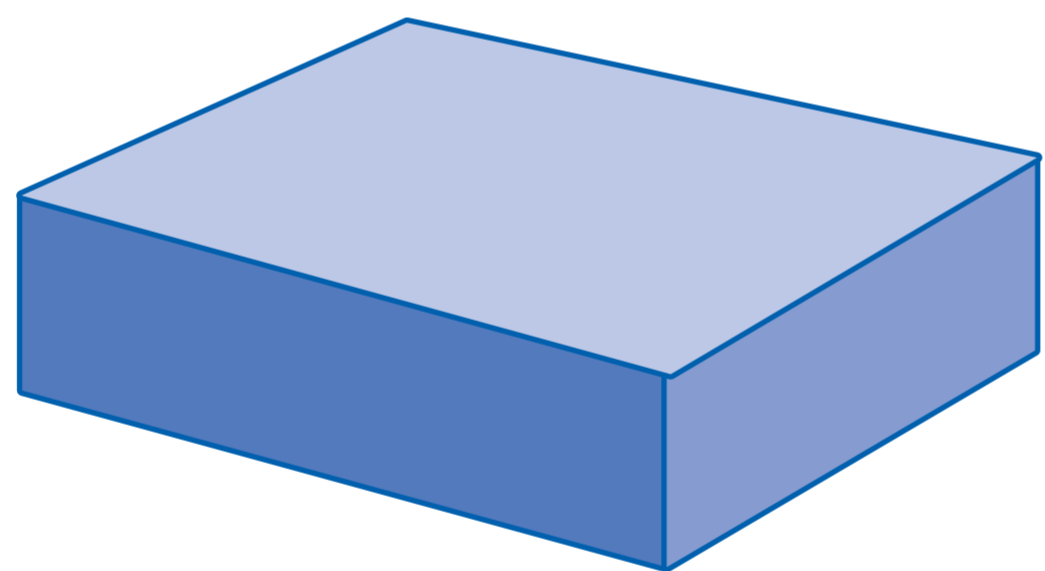
1. Jorge compró panes por un valor de \$ 345 y gastó \$ 650 en huevos. El total de la compra fue: \$ 995

2. Jorge compró panes por un valor de \$ 995 y gastó \$ 345 en huevos. El total de la compra fue: \$ 1.340

Pasos para resolver problemas:

- ✓ Datos. ✓ Significado. ✓ Identificar el problema.
- ✓ Realizar operaciones paso a paso y en orden.
- ✓ Escribir la solución explicando el significado de la operación.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

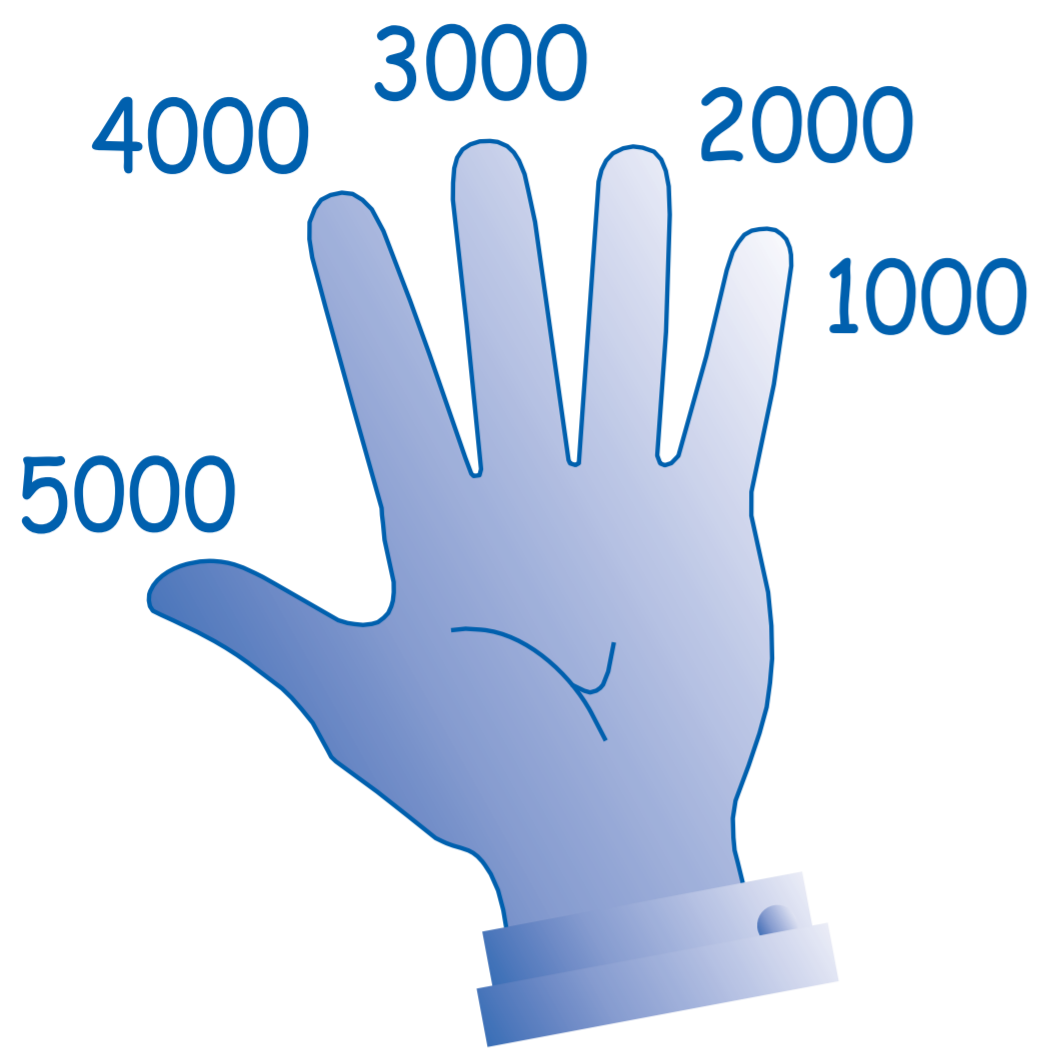


CARA → PLANA
→ OPUESTA

BORDE → CURVO
→ RECTO

BORDE → OPUESTO
→ CONTIGUO

Sesión 13



CIFRA	UM	C	D	U	LECTURA
3.543	3	5	4	3	Tres mil quinientos cuarenta y tres
12			1	2	Doce
865		8	6	5	Ochocientos sesenta y cinco

ENCUENTRE EL CAMINO:

PARTIDA →

80	97	76
160	102	103
44	67	114
TOTAL		
460		

PARTIDA →

80	97	76
160	102	103
44	67	114
TOTAL		
460		

UNIDADES DE MIL (UM)

1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000	9.999
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

SISTEMA DECIMAL

1 AÑO

10 AÑOS = 1 DÉCADA

100 AÑOS = 1 SIGLO

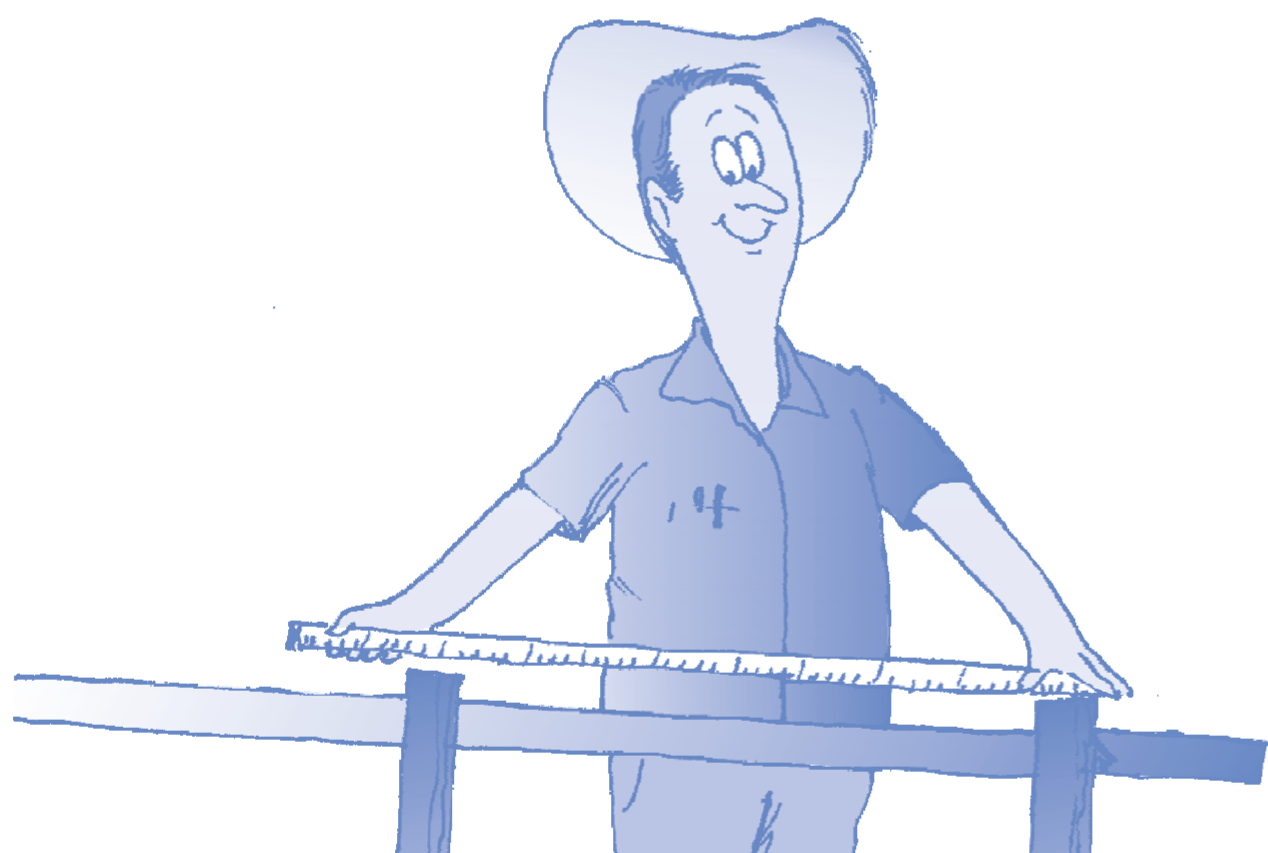
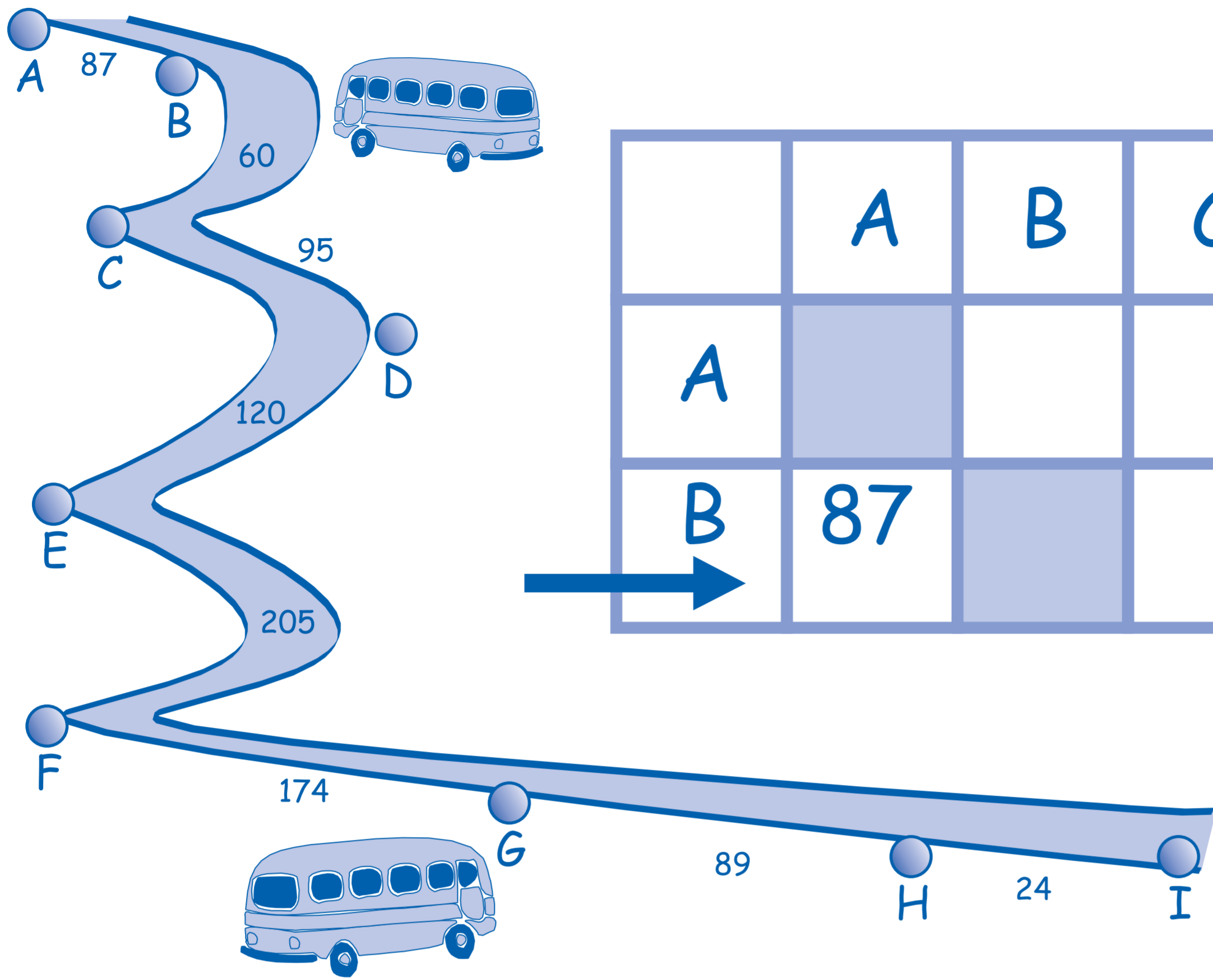
1.000 AÑOS = 1 MILENIO



Si Tomasa nació hace 47 años, ¿en qué año nació?

Hace cinco décadas y media comenzó la violencia. ¿Cuántos años son?

Sesión 14



SISTEMA DECIMAL

1 kilómetro (km.) =
1000 metros

1 metro (m.) =
100 centímetros

1 decímetro (dm.) =
10 centímetros

centímetro (cm.)



LADOS

AB BC CD DA