

Experiencia No 1: *EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE NUESTROS ADULTOS*

Secretaría de Educación Departamental de Quindío

Ficha de experiencias Programa Nacional de Alfabetización y Educación Formal para Adultos			
Nombre de la Experiencia:	<i>EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE NUESTROS ADULTOS</i>		
Institución Educativa:		Código	
Municipio:	MONTENEGRO	Vereda:	
Ejecutores de la Experiencia Responsables: (Incluir datos de contacto)	MABEL CRISTINA CARMONA ZAPATA		
Población con la cual se trabaja la experiencia de alfabetización	20 adultos mayores. Edades entre 65 años y 85.		
RESUMEN (Describir el objetivo, logros alcanzados dificultades y retos (100 palabras))	<p>Objetivo.</p> <p>Brindar elementos pedagógicos a la población analfabeta que les permita la realización de procesos de codificación y decodificación en relación con las experiencias de la vida cotidiana.</p> <p>Logros.</p> <p>Fortalecimiento de las habilidades comunicativas a través de la participación activa en procesos de formación.</p> <p>Aportes de elementos indispensables (lectura-escritura) para la concreción del proyecto de vida.</p>		

	<p>Reto.</p> <p>Mantener altos niveles de motivación que permita a los adultos continuar el proceso de aprendizaje; así mismo puedan acceder al conocimiento a través de la lectura de textos cortos.</p>
<p>Actores de la comunidad educativa vinculados en el desarrollo de la experiencia</p>	<p>Secretaría de Educación Departamental de Quindío</p> <p>Institución Educativa los Fundadores.</p>
<p>¿Cuál es la estrategia o modelo educativo flexible que se implementó?</p>	<p>Se maneja la metodología tradicional pero se implementa con la educación personalizada.</p>
<p>Lecciones aprendidas:</p>	<p>La experiencia aporta:</p> <p>EN LO PEDAGÓGICO: permite generar nuevas herramientas y estrategias pedagógicas para afrontar este reto de formar personas adultas iletradas.</p> <p>EN LO COMUNITARIO: permite involucrar de manera eficiente con la comunidad, y llevar la institución educativa Los Fundadores a un sector que verdaderamente lo necesita.</p> <p>PROYECTO DE VIDA: este proyecto demuestra que las metas no se terminan por el simple hecho de cumplir una edad avanzada, en cualquier momento de la vida de un ser humano se puede aprender.</p>
<p>Aportes innovadores de la experiencia que permiten mejorar prácticas pedagógicas y/o de gestión</p>	<p>La experiencia de trabajo con la población adulta hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación, en algunos casos se hace el uso de Tablet, estos medios permiten el desarrollo de competencias básicas.</p>

<p>¿Qué aportes hace esta experiencia a la construcción de política de educación para jóvenes y adultos en Colombia?</p>	<p>La inclusión de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la atención personalizada, son los aportes relevantes de este proceso.</p>
<p>¿La experiencia se vincula al contexto rural o urbano y esta cómo aporta a la solución de un problema de la comunidad? Describir</p>	<p>Todavía hay un gran número de personas mayores analfabetas, por no haber asistido nunca a un centro educativo o retirarse del sistema en grados como primero o segundo de la básica primaria. Por ello la institución propicia estas acciones de alfabetización de la mano con la comunidad, para garantizar el derecho a la educación de estas personas y contribuir al tejido social.</p>
<p>¿La experiencia aporta al desarrollo de su territorio? ¿De qué manera?</p>	<p>Mejora los niveles de analfabetismo del municipio.</p>
<p>¿La experiencia aporta a la construcción de paz y tejido social? ¿De qué modo?</p>	<p>Una persona analfabeta en muchos sentidos es excluida de muchas formas por la sociedad; por ello, estos procesos mejoran la inclusión de las personas, redundando en la construcción de paz y sentido social de la comunidad.</p>
<p>¿Qué acciones se han llevado a cabo para dar sostenibilidad a esta experiencia?</p>	<p>Apoyo institucional</p> <p>Motivación constante.</p> <p>Trabajo comunitario</p>
<p>Evidencia fotográfica</p>	

