

Experiencia No 2: Alfabetización MEF A CRECER PARA LA VIDA con docentes de planta global

Secretaría de Educación Municipal de Soacha

Ficha de experiencias Programa Nacional de Alfabetización y Educación Formal para Adultos				
Nombre de la Experiencia:	A CRECER PARA LA VIDA			
Institución Educativa:	LEÓN XIII	Código		
Municipio:	SOACHA	Vereda:		Departamento: CUNDINAMARCA
Ejecutores de la Experiencia				
Responsables: (Incluir datos de contacto)	BLANCA FANNY CAÑÓN ROJAS			
Población con la cual se trabaja la experiencia de alfabetización	<p>“A crecer para la vida” es un modelo educativo flexible que se desarrolla con población vulnerable económicamente, debido a las difíciles condiciones sociales que presenta el municipio y la falta de oportunidades laborales, la mayoría de participantes oscilan entre las edades de 15 a 78 años provenientes de sectores aledaños a Soacha y a otros municipios cercanos, un porcentaje mínimo de participantes son desplazados procedentes del departamento de Chocó y Antioquia.</p>			
RESUMEN (Describir el objetivo, logros alcanzados dificultades y retos (100 palabras))	<p>El objetivo de la implementación el modelo educativo flexible es formar personas productivas y ciudadanos participativos que identifiquen e intervengan de forma significativa en los procesos cotidianos, personales,</p>			

	<p>familiares, de su comunidad y su medio ambiente. Algunos de los logros alcanzados fue dejar atrás el analfabetismo, la mayoría de participantes lee y escribe textos cortos con sentido orientados bajo el trabajo de la “Primera Cartilla” junto con la orientación de los docentes.</p>
	<p>Las dificultades emergen en el contexto social, muchos de los participantes no reciben apoyo familiar, una orientación en casa y las duras condiciones de vida se oponen como obstáculo en el proceso de enseñanza- aprendizaje.</p>
	<p>El reto propuesto es que al finalizar el ciclo, cada participante logre alcanzar los objetivos propuestos en el trabajo de la Cartillas supliendo todas las falencias que se presenten durante el proceso.</p>
Actores de la comunidad educativa vinculados en el desarrollo de la experiencia	<p>Los actores vinculados con el desarrollo de esta experiencia inician desde el M.E.N (Ministerio de Educación Nacional), alcaldía de Soacha, Secretaría de Educación de Soacha; a nivel Institucional se destacan el Rector de la Institución Educativa León XIII: Néstor Iván Garavito, el líder del programa, docente a cargo y comunidad participante.</p>
	<p>El modelo educativo implementado en “A crecer para la vida” está encaminado al desarrollo constructivista, con la finalidad de que el participante sea el propio constructor de su proceso académico, mediante el trabajo individual con la orientación de la facilitadora.</p>
¿Cuál es la estrategia o modelo educativo flexible que se implementó?	
	<p>La herramienta principal para este modelo constructivista son las cartillas elaboradas por el M.E.N, ya que estas están pensadas para el trabajo dentro del aula y fuera del aula, con la finalidad de alcanzar un aprendizaje significativo.</p>

	<p>La experiencia nos ha aportado lo siguiente:</p>
	<p></p>
	<p>EN LO PEDAGÓGICO: La formación pedagógica inicio desde las mínimas pautas del uso de un lápiz, de la clasificación de un cuaderno, de identificar la cartilla, de reconocer las vocales, consonantes, números entre otros. Al día de hoy cada participante es totalmente independiente, siempre demostrando el máximo interés por su proceso</p>
	<p></p>
<p>Lecciones aprendidas:</p>	<p>EN LO SOCIAL: El sentido de otredad prima durante esta experiencia, la integración y la resocialización hacen que cada participante se sienta importante para los demás, escucharse, entenderse y comprender que cada uno piensa de manera diferente pero que aun así se debe respetar, son procesos que se dan de manera productiva dentro del aula.</p>
	<p></p>
	<p></p>
	<p>EN LO COMUNITARIO: Involucrar en el proceso de formación a las familias de los participantes, tomando como ejemplo que estudiar si es posible en cualquier condición, incentivando hábitos de estudio. Así mismo, hacer partícipe a la comunidad en general para que se apropien del programa como una forma de proyectar una mejor vida.</p>
	<p></p>
	<p>PROYECTO DE VIDA: Cada participante se prepara para una mejor vida profesional, mejorando comunicación, comprensión, organización e integración a la sociedad, siendo altamente productivo generando alternativas a las dificultades que se presenten y actuando en búsqueda de su desarrollo integral.</p>
	<p></p>
	<p></p>
<p>Aportes innovadores de la experiencia que permiten mejorar prácticas pedagógicas y/o de gestión</p>	<p>Las cartillas trabajadas en el programa de “A crecer para la vida” están diseñadas para que se adapten a los contexto en los cuales sean desarrolladas, a través de la inclusión de contenidos y sesiones. Por medio del uso de elementos creativos como el laminario, el participante aprende visualmente las temáticas planteadas, comprendiendo, interpretando, explicando y socializando lo observado. El uso de las TIC también son de gran importancia, en diferentes ocasiones los participantes asisten a la sala de sistemas para desarrollar algunos ejercicios de uso del computador.</p>
	<p></p>

¿Qué aportes hace esta experiencia a la construcción de política de educación para jóvenes y adultos en Colombia?	<p>“A crecer para la vida” desarrolla políticas de inclusión, el programa está diseñado para que la tasa de analfabetismo en Colombia baje notoriamente, dando prioridad a la población vulnerable, ya que muchos de los participantes están expuestos directamente a la violencia.</p> <p>Después de iniciar el proceso con el programa, la reintegración a la sociedad hace parte de uno de los objetivos principales; ya que muchos tienen como visión a futuro hacer sus carreras profesionales para desligarse de las arduas condiciones de vida que sostienen.</p>
¿La experiencia se vincula al contexto rural o urbano y esta cómo aporta a la solución de un problema de la comunidad? Describir	La experiencia está vinculada tanto al contexto urbano como rural, ya que Soacha se encuentra en un proceso de conurbación y presenta los dos tejidos; en cuanto al aporte a la solución de problemas de la comunidad se presenta a través de las experiencias personales de los participantes adquiridas en el aula, promulgando el reconocimiento de derechos y deberes como ciudadanos activos y participes de la construcción de una sociedad productiva.
¿La experiencia aporta al desarrollo de su territorio? ¿De qué manera?	Los aportes de la experiencia están encaminados a que cada participante asuma un rol dentro del contexto social, entre menor sea la tasa de analfabetismo mayor es la posibilidad de ser un ente productivo para el municipio, además que el desarrollo social presenta menos deterioro porque cada participante se convertirá en actor y productor para mejor estabilidad económica.
¿La experiencia aporta a la construcción de paz y tejido social? ¿De qué modo?	“A crecer para la vida” está diseñado para el crecimiento humano, la construcción de paz se enseña a partir de reconocimiento de los deberes y derechos que se tiene como ciudadano, sin importar las difíciles condiciones sociales no se puede olvidar que las posibilidades para salir adelante están presentes.
	Las acciones realizadas para que “A crecer para la vida” siga encaminada han sido varias, tales como:
¿Qué acciones se han llevado a cabo para dar sostenibilidad a esta experiencia?	<ul style="list-style-type: none"> ● Atraer a nuevos participantes con la finalidad que el programa crezca y se fortalezca. ● Realizar actividades complementarias como salidas a museos, sitios culturales del Municipio y centros históricos. ● Realizar actividades de aprestamiento a nivel personal de lectoescritura y operaciones lógico- matemáticas ● Realizar izadas de bandera, celebraciones de fiestas patrias, día “E” y mes de la lectura.

	<ul style="list-style-type: none">• Llevar a cabo procesos de integración social (danza, teatro y música)
--	---

Evidencia fotográfica






